

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з наукової роботи

 С. ГРИЦАЙ

**ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ЛАБОРАТОРІЇ ЗДОРОВ'ЯСПРЯМОВАНОЇ ОСВІТИ
КЗ СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
2024 РІК**

Лабораторія здоров'яспрямованої освіти (далі – Лабораторія), яка функціонує при кафедрі теорії і методики змісту освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, створена рішенням вченої ради КЗ СОІППО від 29.01.2009 протокол № 3. Наказом СОІППО від 12.02.2009 № 28 затверджено Положення про лабораторію та Концепцію її діяльності.

Мета Лабораторії – забезпечення професійної підготовки педагогів до здійснення в освітніх закладах здоров'яспрямованої діяльності, яка включає просвітницьку та превентивну роботу зі здоров'язбереження та формування навичок здорового способу життя; розроблення наукового, методичного та організаційного супроводу здоров'яспрямованої діяльності в системі дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), післядипломної педагогічної освіти.

Персональний склад Лабораторії:

Успенська Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (керівник Лабораторії).

Ковтун Єлизавета Федорівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Храменок Людмила Олександрівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Серих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

НОРМАТИВНА ОСНОВА ДІЯЛЬНОСТІ

Упродовж 2024 року діяльність Лабораторії була спрямована на реалізацію завдань, визначених нормативними документами:

загальнодержавного рівня:

1. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 № 1018.
2. Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству : лист МОН України від 18.05.2018 № 1/11-5480.

3. Національний план заходів щодо неінфекційних захворювань для досягнення глобальних цілей сталого розвитку : розпорядження Кабінету Міністрів України від 26.07.2018 № 530.

4. Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей : Указ Президента України від 07.12.2019 № 894.

5. Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі : Указ Президента України від 25.05.2020 № 195/2020.

6. Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р.

7. Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню) : лист МОН України № 1/9-436 від 14.08.2020.

9. Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти : наказ МОЗ № 2205 від 25.09.2020.

8. Рекомендації для проведення додаткових профілактичних заходів закладами освіти серед дітей та інформування батьків щодо компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі : лист МОН від 10.03.2021 № 1/9-128.

9. Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2026 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2024 роках : розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 жовтня 2023 р. № 990-р.

10. Інформаційні матеріали про деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо : додаток до листа МОН України від 16.07.2021 № 1/9-362.

11. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти : наказ МОН України від 29.08.2024 № 1225.

обласного рівня:

1. Про активізацію діяльності навчальних закладів у міжнародному проєкті «Європейська мережа Шкіл сприяння здоров'ю», упровадження предметів, проєктів, курсів здоров'яспрямованого змісту в закладах загальної середньої освіти : наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 05.07.2019 № 449-ОД.

2. Про виконання рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації: наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 04.12.2020 № 502-ОД (пункту 3/1 рішення колегії ДОН від 26.11.2020 «Про стан функціонування Шкіл здоров'я та впровадження програм здоров'яспрямованого змісту в закладах освіти області»).

3. Про хід виконання рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 26 листопада 2020 року (протокол

№ 3/1) «Про стан функціонування Шкіл здоров'я та впровадження програм здоров'яспрямованого змісту в закладах освіти області» : рішення колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 27.11.2021 протокол № 3/4.

4. Про Програму реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року в закладах загальної середньої освіти Сумської області : розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації від 21.12.2023 № 734-ОД.

5. Заходи щодо створення в закладах освіти належних умов для безпечного та якісного харчування дітей у Сумській області на 2021-2025 роки: наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 14.01.2021 № 08-ОД.

Нормативні документи Міністерства освіти і науки України щодо освітньої діяльності під час воєнного стану

Документ	Вихідні дані
Накази Міністерства освіти і науки України	
Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні	28.03.2022 № 274
Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні	15.05.2023 № 563
Листи Міністерства освіти і науки України	
Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій	06.03.2022 № 1/3371-22
Про методичні рекомендації щодо проведення бесід з учнями закладів загальної середньої освіти з питань уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами	17.03.2022 № 1/3485-22
Про роботу інклюзивно-ресурсних центрів та організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами у період воєнного стану	28.03.2022 № 1/3710-22
Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу	29.03.2022 № 1/3725-22
Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні	29.03.2022 №1/3737-22
Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»	04.04.2022 № 1/3872-22
Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні	13.05.2022 № 1/5119-22
Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні	30.05.2022 № 1/5735-22
Про оптимізацію виконання заходів з підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану	26.07.2022 № 1/8462-22
Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.	10.08.2022 № 1/9105-22
Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану	03.11.2023 № 1/17310-23
лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій	
Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти	14.06.2022 № 03-1870/162-2

НАУКОВА РОБОТА

20.02.2024 при проведенні регіонального форуму «Реформа системи шкільного харчування: рівні відповідальності» представлено локацію наукових та навчально-методичних видань, зокрема науково-педагогічних працівників КЗ СОШПО, щодо реалізації проблеми формування культури здорового харчування в закладах загальної середньої освіти.

З метою здійснення науково-методичного і навчального супроводу освітніх питань з реформування системи шкільного харчування **2 квітня – 16 квітня 2024 року** було проведено 3 сесії **методичного семінару-тренінгу з підвищення рівня управлінської спроможності керівників закладів загальної середньої освіти з питань організації харчування**. Спікерами методичного семінару-тренінгу були:

Валентина УСПЕНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти Сумського ОШПО (біологічні основи здорового харчування, формування його культури в закладах освіти);

Світлана БИРЧЕНКО, начальник управління дошкільної, загальної середньої, інклюзивної, позашкільної освіти, виховної роботи, цифрової трансформації та впровадження інформаційних технологій Департаменту освіти і науки Сумської ОДА (управлінські аспектах реалізації заходів Програми реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року в закладах загальної середньої освіти Сумської області);

Наталія БОЛГОВА, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій та безпечності харчових продуктів, декан факультету харчових технологій Сумського національного аграрного університету (упровадження системи НАССР; міжгалузева співпраця у формуванні культури здорового харчування в закладі освіти);

Валентина ФРОЛОВА, головний спеціаліст відділу безпеки середовища життєдіяльності Головного управління Держпродспоживслужби в Сумській області (вимоги до облаштування харчоблоку шкільної їдальні, робочих місць; норми та основні вимоги до харчування; складання шкільного меню);

Наталія САМОЙЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Сумській області (професійний супровід і підтримка центрів підвищення кваліфікації кухарів в кулінарних хабах на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Участь у методичному семінарі-тренінгу взяли 280 директорів закладів загальної середньої освіти та їх заступників. Форми участі: лекції від спікерів-фахівців, онлайн-активності (опрацювання інформації контенту каналів Microsoft TEAMS; анкетування; опитування, вправи, заповнення інтерактивних дошок). Педагоги висловили задоволення і вдячність за проведений захід. Вихідне діагностування засвідчило зростання їх професійної компетентності.

Налагоджено подальшу системну взаємодію педагогів Сумщини засобами соціальних мереж: у команді Microsoft TEAMS «Керівники ЗЗСО Харчування»; у Viber-групі «Харчуємо здорово в Сумщині»; телеграм-каналі «Здоров'їмо».

21.11.2024 було проведено **VII Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Заклад освіти – територія здоров'я, безпеки, підтримки».**

Завданнями конференції було обговорення напрямів організації сучасного освітнього процесу в Україні для забезпечення здоров'яспрямованої функції освіти, створення умов безпеки та підтримки в освітньому процесі для учасників освітнього процесу.

Участь у всеукраїнській конференції взяли понад 230 освітян з різних куточків Сумської області, 11 областей України та міста Києва.

Привітальні слова учасникам висловили Вікторія ГРОБОВА, доктор юридичних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та Сергій ГРИЦАЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Конференція відбулась у дві сесії: пленарне засідання й секційне засідання.

Обговорення здійснювалось за напрямками:

1. Створення безпечного та здорового освітнього середовища як актуальна освітня проблема.

2. Здоров'язбережувальна і екологічна компетентність учасників освітнього процесу. Здоров'язбережувальні технології.

3. Здоровий спосіб життя й відновлення ресурсу в умовах війни. Посилення стійкості учасників освітнього процесу.

4. Реформування системи харчування в закладах загальної середньої освіти.

5. Готовність учасників освітнього процесу до дій в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану.

6. Психоемоційна підтримка та психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

7. Інструменти та методики змішаного навчання дітей, учнів, студентів як умова безпечного, здорового, комфортного освітнього середовища.

8. Зміст післядипломної освіти в умовах сьогодення для професійного розвитку педагогічних кадрів.

У пленарному засіданні виступили:

Валентина УСПЕНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Світлана БОЙКО, кандидат філософських наук, старший дослідник, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»;

Ольга ЄЖОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету;

Леся МАРТАЛШВІЛІ, PhD, експерт Команди реформи системи шкільного харчування, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів (гуманітарна сфера) м. Полтави;

Наталія ШАТСЬКИХ, старший викладач професійно-теоретичної підготовки професій ресторанного сервісу та харчових технологій Державного

професійно-технічного навчального закладу «Шосткинське вище професійне училище»;

Таїсія ЯРОШЕНКО, координатор напряму «Здорова школа» україно-швейцарського проєкту «Діємо для здоров'я»;

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри гуманітарної освіти Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Тетяна ФЕДУНОВА, директор ліцею № 85 міста Києва;

Отто СТОЙКА, кандидат медичних наук, лікар-статистик відділу моніторингу та профілактики неінфекційних захворювань ДУ «Київський міський центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України»;

Алла РЯБУХА, начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області;

Олена ПАВЛОВСЬКА, заступник директора ліцею № 136 Дніпровського району м. Києва.

Проведення конференції засвідчило, що сьогодні, продовжуючи працювати у важких умовах війни, педагогічні працівники формують унікальний педагогічний досвід забезпечення здоров'я, безпеки, підтримки в освітньому процесі, беруть на себе новий рівень відповідальності, тримаючи освітній фронт.

Учасниками конференції написано понад 60 наукових статей та методичних розробок, які ввійшли до електронного та паперового збірника матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Заклад освіти – територія здоров'я, безпеки, підтримки». Збірник розміщений на сайті КЗ СОІППО у розділ «Конференції. Проєкти. Гранти».

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

У 2024 році було проведено організаційну роботу для виконання наказів обласного рівня.

На виконання п. 1. заходів **щодо створення в закладах освіти належних умов для безпечного та якісного харчування дітей в Сумській області на 2021-2025 роки** (наказ Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 14.01.2021 № 08-ОД) «Розробка навчального курсу для різних вікових груп школярів «Уроки здорового харчування» і підвищення кваліфікації педагогічних працівників та подальшого впровадження цього курсу в освітню діяльність у рамках предметів «Основи здоров'я», «Я досліджую світ», годин спілкування класних керівників»;

розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації від 21.12.2023 № 734-ОД «Про Програму реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року в закладах загальної середньої освіти Сумської області»:

- функціонувала обласна творча група «Уроки здорового харчування в закладах освіти» учителів початкових класів та предметів базової середньої освіти «Основи здоров'я», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут». Мета її діяльності: змістово-методичний супровід навчального курсу для учнів 1 – 10 (11) класів Сумської області «Уроки здорового харчування», розвиток професійної компетентності педагогів – членів творчої групи;

- у заклади загальної середньої освіти упроваджено навчальну програму курсу «Уроки здорового харчування» для учнів 1-11 класів.

Уроки здорового харчування : програма навчального курсу для учнів 1–11 класів закладів загальної середньої освіти / В. М. Успенська, З. В. Декунова, А. М. Лавська та ін.; за наук. ред. В. М. Успенської. Суми : НВВ КЗ СОППО, 2021. 19 с.

Метою курсу є навчання дітей і підлітків загальним підходам до раціонального харчування, формування культури здорового харчування та життєвих навичок здоров'язбережувальної поведінки щодо свідомого та відповідального ставлення до здорового харчування як компоненту власного здоров'я, здорових харчових нахилів, налаштованість на дотримання правил раціонального харчування;

Створено дидактичні й освітні матеріали щодо основ здорового харчування:

1. Електронні матеріали для вчителів начального курсу «Уроки здорового харчування» (розробки уроків). URL: <https://griml.com/ljPmU>
2. Телеграм-канал Здоров'ІМО (для вчителів курсу «Уроки здорового харчування»). URL: https://t.me/sdorov_yimo
3. Успенська В. Дошка Padlet «УРОКИ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ-1. Електронні ресурси до кожного уроку». URL: <https://padlet.com/sumylabzsd/1-9ktbwfvyfhmb4l76>
4. Успенська В. Дошка Padlet «Онлайн- і офлайн- наповнення уроків здорового харчування педагогами Сумщини». URL: <https://padlet.com/uspenskavalentyna/padlet-shtb0ikwrbnmxtt0>
5. Успенська В. Дошка Padlet «Дієтологи про харчування». URL: <https://padlet.com/uvmopedlet/padlet-agrt6lta3hon5sfq>

- забезпечено науковий, методичний, організаційний супровід упровадження навчального курсу для учнів закладів загальної середньої освіти «Уроки здорового харчування».

Упродовж навчального року відбувалось онлайн-опитування закладів освіти (2), було проведено онлайн-наради (4) та консультування освітян (понад 50).

Налагоджено регіональне координування освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна» в Новій українській школі.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Процес формування і розвитку здоров'язбережувальної компетентності освітян здійснюється у процесі **навчальної діяльності** КЗ СОППО на курсах підвищення кваліфікації педагогів різних категорій за форматом «Курси за вибором»

На курсах за вибором «Здоров'я і безпека в освіті: освітнє середовище; здоров'язбережувальна компетентність; технології здоров'язбереження; школи здоров'я» (для педагогів різних спеціальностей) пройшли підготовку 20 педагогів.

На курсах за вибором «Уроки здорового харчування в закладах освіти» (для учителів початкових класів, основної школи, класних керівників) пройшли підготовку 28 педагогів.

На курсах за вибором «Технології компетентнісно зорієнтованої освіти на уроках предмета «Основи здоров'я» та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (для вчителів основ здоров'я, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут») пройшли підготовку 27 учителів.

На курсах за вибором «Викладацькі рішення у навчанні учнів з навчальних курсів духовного і морально-етичного спрямування: «Вчимося жити разом», «Етика», «Культура добросусідства», «Духовність і мораль у житті людини і суспільства» (для вчителів предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі) пройшли підготовку 18 учителів.

На формування здоров'язбережувальної компетентності спрямовані наступні лекційні та тренінгові заняття означених курсів за вибором:

- Характеристика і параметри функціонування безпечного і здорового освітнього середовища.
- Нові виміри безпеки в умовах воєнного та післявоєнного стану. Алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях.
- Охорона праці й безпека життєдіяльності. Алгоритм дій у разі нещасного випадку.
- Психосоціальні методики додання стресу та зміцнення стійкості учнів і педагогів.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Здоров'язбережувальна компетентність особистості.
- Моделювання простору безпеки та здоров'я у закладі освіти.
- Організація харчування дітей у закладі загальної середньої освіти згідно Санітарного регламенту.
- Актуальні питання харчування людини. Їжа та її склад. Тарілка здорового харчування.
- Рекомендації щодо здорового харчування. Принципи харчової безпеки.
- Моделювання сучасного уроку здоров'язбережувального змісту.
- Реалізація завдань соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти засобами обов'язково-вибіркових навчальних предметів
- Освіта на основі розвитку життєвих навичок як основа компетентнісного і діяльнісного підходів при викладанні навчальних предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ, НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОРОВ'ЯСПРЯМОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Супровід в системі дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти розвитку здоров'язбережувальної компетентності педагогів, функціонування мережі Шкіл здоров'я в Сумщині здійснюється під час проведення заходів, на доповідях та виступів на заходах різного рівня. Упродовж 2024 року це відбувалось при організації і проведенні всеукраїнської конференції; участі у всеукраїнських конференціях, семінарах (9); участі в обласному форумі; проведенні обласних семінарів (3); проведенні курсів за вибором (5).

Організація і проведення всеукраїнської конференції

VII всеукраїнська науково-практична конференція «Заклад освіти – територія здоров'я, безпеки, підтримки» (м. Суми, КЗ СОШПО, 21.11.2024).

Участь у всеукраїнських конференціях, семінарах:

1. VIII Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (м. Суми, КЗ СОШПО, 29.02.2024).

2. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і по-воєнного часу» (м. Тернопіль, 01.03.2024).

3. Звітна науково-практична конференція Інституту проблем виховання НАПН України «Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал» (м. Київ, 09.05.2024)

4. Всеукраїнський онлайн-семінар «Інтеграційний підхід у процесі формування екологічної компетентності майбутніх учителів початкових класів» (м. Лебедин, педколедж, 15.05.2024).

5. I Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація» (м. Суми, КЗ СОШПО, 21.05.2024).

6. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти» (м. Суми, КЗ СОШПО, 29.05.2024).

7. Методичний семінар «Курс «Культура добросусідства» в новій типовій освітній програмі. Методична підтримка вчителів» (м. Київ, ВД «Освіта», 16.09.2024).

8. Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. «Особливості реформи Нова українська школа у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі» (ГС «Освіторія», 14.10.2024).

9. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Тенденції розвитку професійної освіти в сучасних умовах воєнного стану» (м. Київ, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 20.11.2024).

Участь в обласних заходах:

Регіональний форум «Реформа системи шкільного харчування: рівні відповідальності» (ДОН СОДА, 20.02.2024).

1. Методичний семінар-тренінг для керівників закладів загальної середньої освіти «Підвищення рівня управлінської спроможності з питань організації харчування» (м. Суми, СОШПО, 02.04.2024; 09.04.2024; 16.04.2024).

2. Обласний вебінар «Ефективний урок та управління освітнім процесом: практичні поради для вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (М. Суми, СОШПО – м. Харків, вид-во «Ранок», 20.03.2024).

3. Обласний семінар «Особливості впровадження інтегрованих курсів та навчальних предметів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (м. Суми, КЗ СОШПО, 30.04.2024).

Питання здоров'язбережувальної компетентності педагогів, здоров'яспрямованої діяльності закладів освіти були розкриті у наукових статтях, надрукованих у збірниках матеріалів всеукраїнських конференцій. Видано один збірник матеріалів всеукраїнської конференції.

Статті/тези у збірниках всеукраїнських конференцій

Успенська В. Здоров'язбережувальний компонент в освіті. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика* : збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми : НІКО, 2024. С. 243-247.

Успенська В. Професійні компетенції педагога в умовах воєнного і повоєнного стану. *Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу* : зб. наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів II Всеукраїнської наук.-пр. конф., 01 берез. 2024 р. / О.М. Петровський та ін. Тернопіль : ФОП Осадца Ю., 2024. С. 207-212.

Успенська В. Безпечне здорове освітнє середовище як система функціонування закладу загальної середньої освіти. *Безпечне освітнє середовище як умова навчання, соціалізації та самореалізації дитини* : зб. ст. наук.-практ. конф. (29 березня 2024 р., м. Луцьк) / упоряд. Н. А. Поліщук. Луцьк : Волинський ІППО, 2024. С. 198-207.

Успенська В. Післядипломна освіта керівників закладів загальної середньої освіти з упровадження реформи шкільного харчування. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : зб. наукових статей у 3-х част. / За заг. ред. Г. Єфремова. Суми: КЗ СОІ-ІППО, 2024. Ч. 1. С. 64 – 70.

Освіта під вогнем: виклики, можливості та шляхи підтримки вчителів. *Заклад освіти – територія здоров'я, безпеки, підтримки* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 листопада 2024 р.) / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. С. 47-57.

Видання збірок наукових праць (відповідальний редактор, член редколегії)

Заклад освіти – територія здоров'я, безпеки, підтримки : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 листопада 2024 р.) / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 388 с.

Керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент

В.М. Успенська