



Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Запорізький національний університет
Мукачівський державний університет
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Сумський державний університет
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Казахський національний університет імени аль-Фарабі (Алматы, Казахстан)
Gdacska Wyższa Szkoła Humanistyczna (Gdansk, Polska)
University of Cape Coast (Cape Coast, Ghana)

Інформаційне повідомлення

Шановні колеги!

Запрошуємо Вас узяти участь у роботі Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір», яка відбудеться **22 квітня 2021 року** в режимі online.

Провідною метою проведення конференції є усестороннє обговорення та пошук інноваційних рішень актуальних проблем сучасної науки, залучення молоді до науково-дослідної роботи, встановлення контактів між молодими вченими різних країн, обмін дослідницьким досвідом та публікація результатів наукових досліджень.

За підсумками конференції буде видано збірник матеріалів, якому присвоюються бібліотечні індекси **УДК** та міжнародний стандартний книжковий номер **ISBN**. Крім того, збірник матеріалів конференції буде розміщено на сайті <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf> в розділі [Наукова діяльність](#). Кожен учасник отримає програму конференції (PDF), збірник матеріалів конференції (PDF) та персональний сертифікат (PDF).

Робочі мови конференції: українська, російська, англійська, німецька, польська.

Форма участі: дистанційна.

Напрями*, роботи конференція:

СЕКЦІЯ 01. Сільськогосподарські науки.
СЕКЦІЯ 02. Ветеринарні науки.
СЕКЦІЯ 03. Біологічні науки.
СЕКЦІЯ 04. Медичні науки.
СЕКЦІЯ 05. Фармацевтичні науки.
СЕКЦІЯ 06. Хімічні науки.
СЕКЦІЯ 07. Технічні науки.
СЕКЦІЯ 08. Фізико-математичні науки.
СЕКЦІЯ 09. Географічні науки.
СЕКЦІЯ 10. Архітектура.
СЕКЦІЯ 11. Астрономія.
СЕКЦІЯ 12. Освітні, педагогічні науки.
СЕКЦІЯ 13. Психологічні науки.

СЕКЦІЯ 14. Соціологічні науки.
СЕКЦІЯ 15. Журналістика.
СЕКЦІЯ 16. Мистецтвознавство.
СЕКЦІЯ 17. Культурологія.
СЕКЦІЯ 18. Історичні науки.
СЕКЦІЯ 19. Фізичне виховання і спорт.
СЕКЦІЯ 20. Література.
СЕКЦІЯ 21. Політичні науки.
СЕКЦІЯ 22. Філологічні науки.
СЕКЦІЯ 23. Філософські науки.
СЕКЦІЯ 24. Економічні науки.
СЕКЦІЯ 25. Державне управління.
СЕКЦІЯ 26. Юриспруденція

*Перелік напрямів може бути уточнений після реєстрації учасників.

Вимоги до матеріалів у збірнику конференції.

<p>Формат тексту: Microsoft Word (*.doc, *.docx); Об'єм тез: 2-3 сторінки; Орієнтація: книжкова; Поля (ліве, праве, верхнє, нижнє): по 2 см; Шрифт: Times New Roman; Розмір: кегль – 14; Абзацний відступ: 1,25; Міжрядковий інтервал: 1,5; Рис.: використовувати лише графічні елементи, виконані у графічних редакторах із високою якістю деталей;</p>	<ul style="list-style-type: none">– не здійснювати ущільнення або розрідження інтервалів між літерами;– не відбивати абзаци табуляціями або багаторазовими пробілами;– використовувати лапки формату « »;– між ініціалами та прізвищем ставиться нерозривний пробіл (Ctrl+Shift+пробіл);– не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування;– у верхньому правому куті зазначити прізвище та ім'я автора(ів), нижче – місто, країну;– назву тез друкувати великими літерами з вирівнюванням по центру;
<p>Анотація: мовою основного тексту (5-8 рядків); Ключові слова: мовою основного тексту (не менше 5 слів);</p>	<p>Література: бібліографічний список мовою оригіналу складається через 1 інтервал, кегль 14, в алфавітному порядку і подається після тексту статті під заголовком: «ЛІТЕРАТУРА». <i>Список літератури оформлюється згідно з вимогами стандарту АРА.</i> Посилання на наукову літературу в тексті подаються за таким зразком: (Миرونчук, 2018, с. 96). Посилання на декілька наукових видань одночасно подаються таким чином: (Alam, Halder, 2018; Cohen, 1987; Erdem, 2017). <u>Приклад подано у додатку 3.</u> Посторінкові виноски заборонені.</p>
<p>Назва файлу тез повинна мати такий вигляд: Прізвище_тези. Назва файлу «заявки», наприклад: Прізвище_заявка.</p>	

Умови участі у конференції: для участі у конференції необхідно подати на адресу оргкомітету такі документи:

- 1) Заявку для участі у конференції (додаток 1).
- 2) Копію квитанції (або скріншот) про оплату оргвнеску. (Оплату здійснювати тільки після отримання підтвердження, що матеріали прийнято до друку).
- 3) Матеріали: **тези до 31 березня 2021 року** (додаток 2).

Матеріали подаються в електронному вигляді на електронну адресу:
innovationsineducation2014@gmail.com

Учасник вважається зареєстрованим, коли організаційний комітет надіслав на електронну пошту підтвердження про реєстрацію.

Фінансові умови:

1. Організаційний внесок 50 грн.
2. Реквізити для оплати надаються після отримання підтвердження, що матеріали прийнято до друку.

Довідкова інформація для учасників конференції:

1. Оргкомітет залишає за собою право редагування матеріалів конференції (тези).
2. Оргкомітет залишає за собою право відхилити матеріали конференції (тези), якщо вони не відповідають вимогам або тематиці конференції, а також за відсутності підтвердження оплати.
3. Просимо учасників, які подали заявки, але не можуть особисто взяти участь у конференції, завчасно повідомити про це оргкомітет (телефоном або електронною поштою).

За додатковими довідками з питань, що можуть виникати в учасників, просимо звертатися за телефоном : **+380501892577** Гузенко Оксана Вікторівна; або за електронною адресою **innovationsineducation2014@gmail.com**

Додаток 1

Зразок оформлення заявки на участь у конференції

ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ

у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції молодих дослідників
«Інновації в науці: сучасний вимір»
(22 квітня 2021 р., м. Суми, Україна)

Прізвище, ім'я, по батькові: _____
Місце навчання (роботи): _____
Факультет/кафедра: _____
Спеціальність: _____
Курс/форма навчання: _____
Контактні телефони: _____
E-mail: _____
Секція конференції: _____
Тема доповіді: _____
Мультимедійна презентація: ні /так _____

Додаток 2

Зразок оформлення тез

Кваша Валерія
(Київ, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

У публікації розглянуті особливості впровадження проектної діяльності як засобу розвитку професійної компетентності педагогів у системі післядипломної освіти. Надані характеристики проектної діяльності у розвитку професійної компетентності педагогів. А також охарактеризовано сутність та класифікація навчальних проєктів. Зроблені відповідні висновки.

Ключові слова: проєктна діяльність, післядипломна освіта, професійна компетентність, розвиток особистості, навчальний проєкт.

Основний текст тез.....

ЛІТЕРАТУРА

Додаток 3

Приклад оформлення списку використаних джерел за стандартом АРА

ЛІТЕРАТУРА

Законодавчий акт

1. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» (2005). Retrieved from: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

Дисертація/автореферат дисертації

1. Бобир, О. В. (2005). *Особистісні характеристики юнацтва з різними формами обдарованості* (дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07). Дніпропетровськ.
2. Коваленко, О. А. (2011). *Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи* (автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.09). Кривий Ріг.

Книга

1. Davis, G. A., Rimm, S. A. (2004). *Education of the gifted and talented*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
2. Рубинштейн, С. Л. (2000). *Основы общей психологии*. Санкт-Петербург: Питер.

Частина книги

1. Корольов, Д. К. (2014). Теоретичні засади дослідження освітнього середовища для обдарованих дітей та молоді в зарубіжній науці. *Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості*, Р. О. Семенова (ред.), (сс. 9–22). К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД.
2. Davidson, J. E. (1986). The role of insight in giftedness. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 201–222). New York: Cambridge University Press.

3. Haensly, P. Reynolds, C. R., Nash, W. R. (1986). Giftedness: coalescence, context, conflict, and commitment. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 128–148). New York: Cambridge University Press.

Стаття

1. Лавриченко, Н. М. (2016). Теоретична модель розвитку обдарованості й таланту за авторством Ф.Ганє. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 32, 69–75.
2. Heller, K.A. (1989). Perspectives on the diagnosis of giftedness. *German journal of psychology*, 13, 140–159.

Електронний ресурс

1. STEM Rankings Best High Schools. U.S. News Rankings. Retrieved from: <http://www.usnews.com/education/best-high-schools/national-rankings/stem/>.
2. Мала академія наук України. Про МАН. Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu (Minor Academy of Sciences of Ukraine. About MAS. Retrieved from: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu).

**Щиро запрошуємо Вас до участі в роботі конференції!
З повагою оргкомітет.**