

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Інститут проблем виховання НАПН України
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Інститути післядипломної педагогічної освіти України
Сумський обласний центр позашкільної освіти та роботи
з талановитою молоддю



Інформаційне повідомлення

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Запрошуємо Вас узяти участь у роботі
V Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції
«Особистісно-професійна компетентність педагога:
теорія і практика»,
яка відбудеться **04 березня 2021 року** в онлайн-режимі
на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

Мета конференції: обговорення актуальних проблем особистісно-професійної компетентності педагогів закладів освіти різних типів, вироблення рекомендацій щодо теоретичного та практичного вдосконалення професійних якостей педагогів, упровадження інноваційних, професійно-орієнтованих технологій в освітній простір регіону та країни, духовний та професійний розвиток педагогів в умовах реформування освіти України.

Тематичні напрями роботи конференції:

- 1) особистісно-професійна компетентність педагога дошкільної освіти;
- 2) особистісно-професійна компетентність педагога початкової освіти;
- 3) професійна компетентність педагога освітніх галузей «Природознавство» й «Фізична культура та здоров'я»;
- 4) особистісно-професійна компетентність педагога мистецької та технологічної галузей освіти;

- 5) особистісно-професійна компетентність педагогів природничо-математичних дисциплін у STEM-освітньому просторі;
- 6) соціально-громадянська компетентність педагога;
- 7) психологічна складова професійного зростання педагога;
- 8) компетентність викладача професійної освіти;
- 9) професійна компетентність педагога позашкільної освіти.

До участі запрошуюються співробітники наукових установ, докторанти, аспіранти, магістранти, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, педагоги закладів загальної середньої освіти, дошкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, позашкільної освіти, психологи, соціальні педагоги

Офіційна мова конференції: українська.

Форми участі у конференції:

- виступ з доповіддю на пленарному засіданні – до 15 хвилин;
- виступ з доповіддю на засіданні секції – до 10 хвилин;
- виступ з інформацією на засіданні секції (до 5 хв);
- участь без доповіді та публікації;
- публікація статті.

Участь у конференції безкоштовна. Матеріали конференції учасники отримають в електронному вигляді (програма; сертифікат; посилання на збірник наукових статей учасників конференції в електронному вигляді (без можливості завантаження).

Для учасників, які бажають отримати матеріали конференції у паперовій версії, передбачено фінансові умови: внесок 120 грн. У його вартість входить друкування: програми конференції; збірника наукових статей учасників конференції; сертифікату. Реквізити для оплати надаються після отримання підтвердження, що матеріали прийнято до друку.

Примітка: пересилка матеріалів здійснюється за рахунок учасників (Нова пошта).

Умови участі у конференції: для участі в конференції необхідно до 20 лютого 2021 року подати на адресу оргкомітету такі документи:

1) онлайн-заявку для участі у конференції
<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=rNNg1qckn0-V2k1VR6N2HGaN4jYI3qxDkYiwksLU00RUOUFOMTFRQIRDQUJFOFdUOE8yRIM2TURNMy4u> ;

- 2) статтю (об'ємом до 6 сторінок);
- 3) бажаним отримати матеріали конференції у паперовому вигляді – квитанцію про сплату внеску (оплату здійснювати тільки після отримання підтвердження, що статтю прийнято до друку).

Матеріали до збірника наукових статей подаються в електронному вигляді на електронну адресу: konfdsho@gmail.com окремими файлами: стаття

(Іваненко І. І. _стаття); для бажаних отримати паперову версію – відсканована копія сплати внеску (Іваненко І.І. _оплата).

Надсилаючи матеріали електронною поштою, у темі листа **обов'язково вказуйте своє прізвище** та матеріали, які цим листом надсилаються (наприклад, Іваненко І.І. _стаття; Іваненко І.І. _квитанція).

Матеріали конференції публікуватимуться в збірнику статей конференції «**Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика**».

Порядок роботи конференції

04 березня 2021 р.

09.00-10.00 – реєстрація учасників;

10.00 – пленарне засідання, яке відбудеться з використанням платформи **Microsoft Teams**. Інструкцію щодо підключення учасники конференції отримають на свої електронні поштові скриньки.

13.00-14.00 – обідня перерва;

14.00-16.00 – робота секцій з використанням платформи **Microsoft Teams**.

Програму конференції буде розміщено на сайті КЗ СОІППО (у розділі «Конференції. Проекти. Гранти»): <http://www.soippo.edu.ua/index.php/40-konference/70-l-r1>

Довідкова інформація для учасників конференції: Оргкомітет залишає за собою право відхилити статті, якщо вони не відповідають вимогам або тематиці конференції. Паперові версії матеріалів будуть підготовлені тільки для учасників, які здійснять оплату внеску.

КОНТАКТНІ ДАНІ ВІДПОВІДАЛЬНИХ КООРДИНАТОРІВ КОНФЕРЕНЦІЇ:

+380669619259; +380683909171 – Серих Лариса Володимирівна;

+380982788585 – Деряпа Валентина Олександрівна;

+380504070286 – Юрченко Людмила Іванівна;

+380997082708 – Пономаренко Тетяна Олександрівна;

+380663718098 – Абрамітова Ірина Миколаївна.

**Щиро запрошуємо Вас до участі в роботі конференції!
З повагою, оргкомітет**

Вимоги до оформлення наукової статті

Наукова стаття приймається до друку українською мовою. Електронний варіант тексту наукової статті обсягом 6 повних сторінок формату А4, заповнення останньої сторінки не менше 75%, набраних у редакторі Microsoft Word у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc, *.rtf. Поля: ліве, праве, верхнє, нижнє – по 2 см. Шрифт тексту – Times New Roman, кегль – 14, абзацний відступ – 1,25, міжрядковий інтервал – 1,5; не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування. У верхньому правому куті зазначити прізвище, ім'я, по батькові автора(ів), нижче – науковий ступінь, вчене звання, посаду з організацією. Назву наукової статті друкувати заголовними літерами з вирівнюванням по центру. Після назви анотацію українською мовою (до п'яти рядків) та ключові слова (до п'яти слів). Вирівнювання тексту – по ширині; виділення в тексті допускаються тільки курсивом і жирним шрифтом, розрядка й підкреслення виключаються; список літератури (*Список використаних джерел*) за правилами бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015 (не більше 6-7 джерел) – друкується після основного тексту. Приклад посилання на джерело – [6, с. 18].

Звертаємо Вашу увагу, що література до статей оформлюється відповідно до нового стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання», який установлює види бібліографічних посилань, правила та особливості їхнього складання і розміщування в документах.

Структура статті має відповідати таким підрозділам – актуальність дослідження, мета та завдання, аналіз останніх публікацій, виклад основного матеріалу, висновки. Цих підрозділів потрібно дотримуватися при написання статті, але виокремлювати цими підзаголовками не обов'язково.

Статті не підлягають додатковому редагуванню, тому мають бути ретельно перевірені. Відповідальність за представлений у статтях матеріал несуть автори.

Збірник матеріалів конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» матиме ISBN, що дозволить додатково підтвердити авторське право учасників.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

Серих Лариса Володимирівна,

кандидат педагогічних наук, доцент,

завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти

комунального закладу

Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

***Анотація.** У статті розглянуто особливості особистісно-професійного зростання педагогічних працівників в умовах діяльності позашкільного закладу. Виокремлено умови діяльності закладу позашкільної освіти, за яких стає ефективним професійне зростання педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.*

Ключові слова: заклад позашкільної освіти, працівник закладу позашкільної освіти, особистісно-професійна компетентність, професійна компетентність.

[Текст]

Список використаних джерел:

1. Доповідь про цілі сталого розвитку. 2018. [URL: http://unstats.un.org/sdgs/files/report/2018/thesustainabledevelopmentgoalsreport2018.pdf](http://unstats.un.org/sdgs/files/report/2018/thesustainabledevelopmentgoalsreport2018.pdf)
2. Масова комунікація: Підручник / А. Москаленко, Л. Губерський, В. Іванов, В. Вергун. Київ : Либідь, 1997. 216 с.
3. Нова українська школа: простір освітніх можливостей: Проєкт / група упорядн. Л. Гриневич, О. Елькін, С. Калашнікова, І. Коберник, П. Хобзей та ін. / заг. ред. М. Грищенко. Київ, 2016. 40 с.
4. Серих Л. В. Методика взаємодії загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів в естетичному вихованні підлітків. *Педагогічні науки: Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*: зб. наук. праць. Вип. 27. Глухів, 2016. С. 177–184.
5. Серих Л. В. Модель взаємодії загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів в естетичному вихованні підлітків. *Science Rise: Pedagogical Education*. Київ. №3 (23). 2018. С. 41–45.