

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Нікітін Юрій Олександрович – ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент

КООРДИНАТОРИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ОРГКОМІТЕТУ:

Грицай Сергій Михайлович – проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Єрих Лариса Володимирівна – завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Бех Іван Дмитрович – директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, академік;

Вознюк Алла Вікторівна – завідувачка кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор психологічних наук, професор;

Кузнецова Галина Петрівна – перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент;

Мельник Світлана Анатоліївна – проректор з навчальної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент;

Тихенко Лариса Володимирівна – директор Комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук, доцент.

ЧЛЕНИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ОРГКОМІТЕТУ:

Коростіль Лідія Анатоліївна – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Успенська Валентина Миколаївна – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Байдак Юлія Володимирівна – доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук;

Декунова Зоя Володимирівна – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Деменков Денис Вікторович – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Ковтун Єлизавета Федорівна – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Кода Світлана Василівна – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Крот Галина Вікторівна – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Лавська Алла Михайлівна – старший кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Цимерман Ірина Леонідівна – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Лобода Вікторія Володимирівна – викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Пономаренко Тетяна Олександрівна – завідувач науково-видавничим відділом Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук.

Відповідальний секретар організаційного комітету

Абрамітова Ірина Миколаївна – провідний фахівець науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ 04 березня 2021 року

9.00-10.00	Реєстрація учасників
10.00-10.15	Відкриття конференції
10.15-13.00	Пленарне засідання (актова зала)
13.00-13.30	Кава-брейк
13.30-16.30	Секційні засідання

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Секція 1. *Особистісно-професійна компетентність педагога дошкільної освіти*

Секція 2. *Особистісно-професійна компетентність педагога початкової освіти*

Секція 3. *Професійна компетентність педагога освітніх галузей «Природознавство» й «Фізична культура та здоров'я»*

Секція 4. *Особистісно-професійна компетентність педагога мистецької та технологічної галузей освіти*

Секція 5. *Особистісно-професійна компетентність педагогів природничо-математичних дисциплін у STEM-освітньому просторі*

Секція 6. *Професійна соціально-гуманітарна компетентність педагога*

Секція 7. *Психологічна складова професійного зростання педагога*

Секція 8. *Компетентність викладача професійної освіти*

Секція 9. *Професійна компетентність педагога позашкільної освіти*

16.30-17.00 **Підведення підсумків конференції**

Регламент

Доповідь на пленарному засіданні – 15 хв.

Доповідь на секційному засіданні – 10 хв.

Повідомлення – 5 хв.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Грובה Вікторія Павлівна, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, доктор юридичних наук, професор

Нікітін Юрій Олександрович, голова оргкомітету конференції, ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Бех Іван Дмитрович, директор Інституту проблем виховання Національної Академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, академік

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Грицай Сергій Михайлович, проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Серих Лариса Володимирівна, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

Корнієнко Ігор Олексійович, завідувач кафедри практичної психології Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», голова Правління Асоціації практикуючих психологів Львівської області, психолог-консультант, психотерапевт, психотерапевт з напрямку краніосакральна терапія, кандидат психологічних наук, доцент

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Кузнецова Галина Петрівна, доцентка кафедри української мови, літератури та методики навчання, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Мельник Світлана Анатоліївна, проректорка з навчальної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», доктор філософії, доцент

Чуркіна Вікторія Григорівна, доцентка кафедри виховання й розвитку особистості Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», кандидат мистецтвознавства

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ЗАСІБ ТВОРЧОЇ КОМУНІКАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ ГАЛУЗІ МИСТЕЦТВА

Собко Валентина Олексіївна, завідувачка кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ЛІНГВОДИДАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Жук Михайло Васильович, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук, доцент

ПОКОЛІНЬ Z ТА A: ОСВІТНІ ВИМІРИ

Тихенко Лариса Володимирівна, директорка Комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук, доцент

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Докторович Валерія Миколаївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», аспірантка Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Модератори:

Ковтун Єлизавета Федорівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти
Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Цимерман Ірина Леонідівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти
Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти
Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Андрущенко Ліна Олександрівна, вихователь I кваліфікаційної категорії Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 10 «Малючок», м. Суми

Бушанова Тетяна Анатолівна, завідувач Сумського закладу дошкільної освіти № 10 «Малючок», м. Суми

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Арушанян Олена Михайлівна, вихователь-методист вищої категорії дошкільного навчального закладу (Центр розвитку дитини) «Світлячок», м. Глухів, Сумської області

ОРГАНІЗАЦІЯ МОНІТОРИНГУ СФОРМОВАНOSTІ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Гладун Віра Миколаївна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1 «Ромашка» м. Суми, Сумської області

ПАРТНЕРСЬКЕ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ
ОСВІТИ

Закорко Інна Іванівна, вихователь-методист Сумського спеціального дошкільного закладу (ясла-садок) № 20 «Посмішка» м. Суми, Сумської області

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ В СПЕЦІАЛЬНОМУ ДОШКІЛЬНОМУ
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ №20 «ПОСМІШКА»

Ілляшенко Вікторія Олексіївна, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 33 «Маринка» м. Суми Сумської області, кваліфікаційна категорія «спеціаліст»

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СУ-ДЖОК ТЕРАПІЇ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Каштальян-Ямнік Ольга Сергіївна, вихователь-методист Глухівського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Фіалка» Глухівської міської ради

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В СВІТЛІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ
ШКОЛИ

Кіктьова Марія Олександрівна, учитель української мови та літератури, вихователь комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садка) №7 «Горобинка» Шосткинської міської ради Сумської області»

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Кобизька Тетяна Василівна, вихователь-методист Кролевецького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №7 Кролевецької міської ради Сумської області

РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ковтун Єлизавета Федорівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ MICROSOFT OFFICE 365 У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Кролевецька Інна Володимирівна, вихователь закладу дошкільної освіти Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський санаторний дошкільний навчальний заклад

РОЗВИВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЗДО

Кудря Валентина Володимирівна, вихователь I кваліфікаційної категорії Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 10 «Малючок» м. Суми Сумської області

Бушанова Тетяна Анатолівна, завідувач Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 10 «Малючок» м. Суми Сумської області

БЛОКИ ДЬЄНЕСА, ЯК ЗАСІБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ

Лазаренко Людмила, завідувач Старосільським ДНЗ (ясла-садок) «Казка» Нижньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лісневська Наталія Валентинівна, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ДОШКІЛЬНА МЕДІАОСВІТА

Музикіна Ірина Іванівна, вихователь другої категорії Старосільського дошкільного навчального закладу я/с «Казка» Нижньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області

ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ – ПОНАД УСЕ

Наливайко Надія Борисівна, вихователь Конотопського закладу дошкільної освіти (ясла-садка) № 4 «Сонечко» Конотопської міської ради Сумської області

ЗВИЧАЇ ТА ТРАДИЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ В ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Папернова Тетяна Валеріївна, завідувач навчального відділу Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

Гулаков Руслан Сергійович, методист навчального відділу Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

Гулакова Марина Сергіївна, методист навчального відділу Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

ДО ПРОБЛЕМИ ІК-КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Плахтій Олена Михайлівна, вихователь-методист Роменського дошкільного навчального закладу №4 «Малятко» Сумської області

КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Стуканова Наталія Петрівна, завідувачка Роменського дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №4 «Малятко» Сумської області

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИХОВАТЕЛЯ

Тітаренко Світлана Анатоліївна, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

АНАЛІЗ ЗМІСТУ ПОНЯТТЯ «ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Цимерман Ірина Леонідівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ КРЕАТИВНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Шилініна Оксана Володимирівна, вихователь спеціальної групи для дітей із інтелектуальними порушенням розвитку (вихователь-методист) Комунальний заклад «Багато профільний навчально-реабілітаційний центр «Довіра» Криворізької міської ради, Дніпропетровської області

РОЗВИТОК ДІТЕЙ ІЗ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМ

Якуба Яна Вячеславівна, інструкторка з фізкультури Сумського дошкільного навчального закладу (Центр розвитку дитини) 13 «Купава» Сумської міської ради

ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

СЕКЦІЯ 2

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Модератори:

Декунова Зоя Володимирівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Лавська Алла Михайлівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Агаркова Наталія Олександрівна, доцент кафедри початкової та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Сумська область

РОЗВИТОК УЧНЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Вишник Олена Олександрівна, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Вітер Ольга Іванівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Сумська область

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У РОЗРІЗІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Гриценко Ірина Миколаївна, асистент вчителя Косівщинського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів імені Лесі Українки Степанівської селищної ради Сумського району

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Декунова Зоя Володимирівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Лавська Алла Михайлівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПЕДАГОГІЧНА РЕФЛЕКСІЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Захаров Максим Миколайович, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат технічних наук, доцент

ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ковтун Ірина Іванівна, учитель гімназії № 43 Міської ради Московського району м. Харкова
ФОРМУВАННЯ УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ НУШ

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

ТЕХНОЛОГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В ФОРМАТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Коченгіна Маріанна Вікторівна, завідувач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», м. Харків, кандидат педагогічних наук

АСПЕКТИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА ЗМІШАНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

Мица Ірина Костянтинівна, учитель початкових класів Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №18 Сумської міської ради

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Надоля Ольга Геннадіївна, учитель гімназії № 43 Міської ради Московського району м. Харкова

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ ПАРТЕРСТВА

Паламарчук Валентина Валентинівна, учитель початкових класів Охтирської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 Охтирської міської ради Сумської області

НУШ: ВИКОРИСТАННЯ ЦЕГЛИНОК ЛЕГО В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Панова Світлана Іванівна, учитель початкових класів комунальної установи Сумська спеціалізована школа I ступеню № 30 «Унікум» Сумської міської ради

РОЗИТОК УСПІШНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Попадич Олена Олександрівна, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», кандидат педагогічних наук, доцент

РОЛЬ БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРІВ У ФОРМУВАННІ В УЧНІВ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Ротфорт Діана Вікторівна, доцент кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук

Гезей Ольга Михайлівна, старший викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

ПРОЄКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ НА ЗАСАДАХ ДІЯЛЬНІСНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ

Сабат Надія Володимирівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

Сабат Наталія Іванівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук

СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ

Сєрих Тетяна Миколаївна, методист, керівник гуртка комунального закладу Сумський палац дітей та юнацтва Сумської міської ради, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор філософії

ПОЛІКУЛЬТУРНА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Соловей Галина Сергіївна, викладач I категорії циклової комісії викладачів шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка», м. Лебедин Сумської області
ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ткачук Надія Михайлівна, старший викладач Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ В КОНТЕКСТІ НОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Целуйко Ганна Миколаївна, учитель інформатики II категорії Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів»
ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗА НОВИМ ДЕРЖАВНИМ СТАНДАРТОМ

Щебетенко Олексій Васильович, учитель початкових класів (I категорія) Чернечинського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів заклад дошкільної освіти» Краснопільської селищної ради Сумської області
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Яценко Віталіна Віталіївна, учитель початкових класів Комунального закладу Сумська спеціалізована школа I ступеня №30 «Унікум» Сумської міської ради
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

СЕКЦІЯ 3

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ОСВІТНИХ ГАЛУЗЕЙ «ПРИРОДОЗНАВСТВО», «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ЗДОРОВ'Я»

Модератори:

Деменков Денис Вікторович, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Коростіль Лідія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; доцент

Успенська Валентина Миколаївна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Васильків Олена Юріївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
ПРИРОДНИЧА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ НУШ

Габенко Людмила Іванівна, учитель біології вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

ДОСЛІДЖЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ШТУЧНОЇ ЕКОСИСТЕМИ ЯК ЕЛЕМЕНТ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ БІОЛОГІЇ

Дерев'янка Юлія Олександрівна, учитель біології I категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

ЕКОЛОГІЧНІ ПРОЄКТИ В БІОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ

Деменков Денис Вікторович, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Дяченко Іван Михайлович, учитель географії Гринівського НВК: «Загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад» Недригайлівської селищної ради Сумської області

КВЕСТИ ЯК ФОРМА АКТИВАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ

Завгородня Світлана Миколаївна, викладач біології вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Роменський фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

ВИКОРИСТАННЯ STEM-ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З БІОЛОГІЇ

Калашник Ярослав Юрійович, викладач фізичної культури I категорії Державного професійно-технічного закладу «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг», Сумської області

КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА В «ПРИРОДОЗНАВСТВІ» ТА «ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ»

Кісільова Марина Вікторівна, методист з біології, екології, природознавства та основ здоров'я навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

QR-ТЕХНОЛОГІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ

Ковченко Валентина Вікторівна, учитель біології та основ здоров'я вищої категорії, старший вчитель Богуславського навчально-виховного об'єднання "Ліцей №3-МАН" Київської області

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ПРИРОДОЗНАВСТВО»

Колесник Валентина Гаврилівна, учитель географії та біології вищої категорії Комунального закладу «Есманьська загальноосвітня школа I-III ступенів» Есманьської селищної ради Сумської області

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEAM-ОСВІТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ ТА БІОЛОГІЇ

Коростіль Лідія Анатоліївна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми, кандидат педагогічних наук, доцент

ГОТУЄМОСЯ ДО МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ГРАМОТНОСТІ

Коростіль Лідія Анатоліївна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми, кандидат педагогічних наук, доцент

Метейко Алла Володимирівна, методист з хімії навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ХІМІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ЗМІШАНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ

Николаєнко Тетяна Василівна, викладач біології та хімії вищої категорії Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», м. Суми

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ УЧНІВ З БІОЛОГІЇ

Оксьом Павло Михайлович, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

СКЛADOBІ ОСОБИСТІНО-ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ»

Омельченко Олег Анатолійович, учитель фізичної культури вищої категорії Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №7 Лебединської міської ради Сумської області

Литовченко Тетяна Василівна, учитель фізичної культури вищої категорії ЗОШ № 19, м. Суми
ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНІСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ СУЧАСТОГО НАВЧАННЯ

Пирлик Ірина Олександрівна, викладач біології I категорії Державного професійно-технічного навчального закладу «Кролевецьке вище професійне училище» Сумської області

ВОДА ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Прищепя Світлана Геннадіївна, учитель хімії, «учитель-методист» Комунальної організації «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 Шосткинської міської ради Сумської області»

МЕТОД СТОРІТЕЛІНГУ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ

Продан Андрій Миколайович, викладач біології і екології вищої категорії Комунального закладу Сумської обласної ради «Шосткинський фаховий медичний коледж»

МЕТОД КРОССЕНС ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ДВОПІВКУЛЬНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Сигида Любов Олексіївна, доцент кафедри маркетингу Сумського державного університету, кандидат економічних наук

Сигида Тетяна Володимирівна, учитель біології та хімії вищої категорії Білопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 1 Білопільської районної ради Сумської області

БІБЛІОМЕТРИЧНИЙ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЙНИЙ АНАЛІЗ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ПОНЯТЬ «ХІМІЯ», «БІОЛОГІЯ» ТА «ЕКОЛОГІЯ»

Соловійов Сергій Миколайович, учитель гімназії № 43 Міської ради Московського району м. Харкова

Ліхачова Марина Олександрівна, учитель гімназії № 43 Міської ради Московського району м. Харкова

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СУЧАСНИХ ШКОЛЯРІВ ТА ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Удод Олексій Анатолійович, викладач фізичного виховання ВСП «Путивльський фаховий коледж Сумського НАУ» Сумської області

Воронін Володимир Васильович, викладач фізичного виховання ВСП «Путивльський фаховий коледж Сумського НАУ» Сумської області

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ РОБОТІВ-ТРЕНАЖЕРІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА ПІДГОТОВКИ ГРАВЦІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС

Успенська Валентина Миколаївна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОГО І ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Шавша Людмила Миколаївна, викладач біології і хімії вищої категорії Комунального закладу Сумської обласної ради «Глухівський фаховий медичний коледж»

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТА «БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ»

Шаповалов Костянтин Володимирович, керівник фізичного виховання вищої категорії Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Шевченко Сергій Анатолійович, учитель предмету «Захист України» та трудового навчання. Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23, м. Суми, Сумської області

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» ТА ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

СЕКЦІЯ 4

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА МИСТЕЦЬКОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГАЛУЗЕЙ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ

(образотворче, музичне, театральне мистецтво, технічна та обслуговуюча праця, технології)

Модератори:

Крот Галина Вікторівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

*Байдак Юлія Володимирівна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти
Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат
педагогічних наук*

Алещенко Юлія Іванівна, викладач-методист Сумського вищого училища мистецтв і культури
імені Дмитра Бортнянського, м. Суми

ПЕЙЗАЖ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ХУДОЖНІХ
ФАКУЛЬТЕТІВ

Андрушкова Лариса Олександрівна, викладач вищої категорії, викладач музичних дисциплін
КЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені А. С. Макаренка», м. Лебедин Сумської області

ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ЯК ЗАСОБИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО
ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Астапова Наталія Володимирівна, учитель трудового навчання (спеціаліст II категорії).
Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс №16 імені Олексія Братушки

Бардакова Ірина Вікторівна, учитель трудового навчання Сумської спеціалізованої школи
I-III ступенів 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради м. Суми Сумської області

Дудка Олександр Миколайович, учитель трудового навчання Комунальної установи
Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської
міської ради

Лаврик Наталія Євгеніївна, учитель трудового навчання (спеціаліст вищої категорії, старший
вчитель) Сумської загальноосвітньої школи № 27 Сумської міської ради

Лібець Ольга Валентинівна, учитель трудового навчання вищої категорії Комунальної
установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської
міської ради

Прядко Наталія Іванівна, учитель трудового навчання комунальної установи Сумська
спеціалізована школа I-III ступенів №2 імені Дмитра Косаренка

Темченко Ірина Геннадіївна, учитель трудового навчання I категорії Комунальної установи
Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №10 імені Героя Радянського Союзу О. Бутка м. Суми
Сумської області

Ткаченко Андрій Миколайович, учитель трудового навчання 2 категорії Комунальної установи
Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради

Фонталін Сергій Анатолійович, учитель трудового навчання комунальної установи Сумська
спеціалізована школа I-III ступенів №29, м. Суми, Сумської області, магістр
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Ашихміна Наталія Віталіївна, доцент кафедри диригентсько-хорової підготовки Державного
закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук,
доцент

МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Байдак Юлія Володимирівна, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук
ВОЛОДІННЯ ТЕХНОЛОГІЯМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА

Боярчук Олена Андріївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Конотопської дитячої художньої школи Конотопської міської ради Сумської області

Катрошенко Ольга Михайлівна, директор Конотопської дитячої художньої школи Конотопської міської ради Сумської області
ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ХУДОЖНЬОЇ ШКОЛИ

Волошина Тамара Іванівна, учитель Люботинської гімназії №1 Люботинської міської громади Харківського району
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ МУЗИЧНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗЗСО

Дрозд Галина Олексіївна, учитель музичного мистецтва, спеціаліст першої категорії, Харківської ЗОШ I-III ступенів № 97 Харківської міської ради Харківської області
ФОРМАТ ПЕЧА-КУЧА НА УРОКАХ «МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА» (ЗНАЙОМСТВО З УКРАЇНСЬКИМИ НАРОДНИМИ ІНСТРУМЕНТАМИ)

Єрмакова Тетяна Петрівна, учитель музичного мистецтва вищої категорії Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 58 Харківської міської ради Харківської області
ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ В УМОВАХ «ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ» (НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА») У 8-9 КЛАСАХ

Жукова Ірина Кімівна, учитель музичного мистецтва Комунального закладу «Нововодолазька санаторна школа» Харківської обласної ради
ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ ТА LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В НУШ

Зимовець Олена Миколаївна, вчитель образотворчого мистецтва Конотопської дитячої художньої школи Конотопської міської ради Сумської області
ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ УЧНІВ ДИТЯЧОЇ ХУДОЖНЬОЇ ШКОЛИ

Кисла Катерина Павлівна, учитель II категорії Комунальної установи Сумська гімназія №1 Сумської міської ради
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Корякін Олексій Олексійович, старший викладач кафедри хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук
КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ЗВУКОРЕЖИСЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 025 МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

Кочура Галина Анатоліївна, учитель трудового навчання Сумської середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів №23 Сумської області

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Крот Галина Вікторівна, старший викладач кафедри теорії та методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

Латіфова Неллі Григорівна, викладач-методист з фаху «Образотворче, декоративно-прикладне мистецтво та реставрація» Сумського вищого училища мистецтв і культури імені Дмитра Бортнянського

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН

Леонідова Лариса Вікторівна, викладач акторської майстерності Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 29 м. Суми Сумської області

РОЗВИТОК КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА В КЛАСАХ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ПРОФІЛЮ

Лобачова Надія Леонідівна, викладач циклової комісії ресторанного обслуговування та виробництва харчової продукції, Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», кандидат технічних наук

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ»

Лютенко Галина Миколаївна, учитель образотворчого мистецтва Конотопської дитячої художньої школи Конотопської міської ради Сумської області

Некула Ольга Миколаївна, учитель образотворчого мистецтва Конотопської дитячої художньої школи Конотопської міської ради Сумської області

Пустовойт Оксана Вікторівна, учитель образотворчого мистецтва вищої категорії, старший учитель Конотопської дитячої художньої школи Конотопської міської ради Сумської області

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА МИСТЕЦЬКОЇ ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Лященко Олена Михайлівна, викладач рисунка, петриківського розпису вищої категорії, старший учитель Конотопської дитячої художньої школи Конотопської міської ради Сумської області

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ, ФОРМУВАННЯ АКТИВНОСТІ ТА ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА

Матковський Олександр Миколайович, провідний концертмейстер кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Навчально-наукового інституту культури мистецтв Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка

СКЛАДНИКИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА-ХОРЕОГРАФА

Могильна Наталія Миколаївна, учитель музичного мистецтва Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 10 імені Героя Радянського Союзу О. Бутка
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА МИСТЕЦТВА

Одринська Наталія Вікторівна, учитель вищої кваліфікаційної категорії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №20 м. Суми, Сумської області
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Переяслова Ольга Михайлівна, викладач Сумської дитячої художньої школи імені Михайла Лисенка Сумської міської ради Сумської області
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ПОЧАТКОВИХ МИСТЕЦЬКИХ ЗАКЛАДІВ:
ЖИВОПИС

Пішун Сергій Григорович, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Сабат Іван Володимирович, учитель трудового навчання Білокриницької загальноосвітньої школи I-II ступенів філії опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ I-III ступенів» Підгаєцької районної ради Тернопільської області
СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Саєнко Ірина Валентинівна, учитель II категорії, Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №10 імені Героя Радянського Союзу О. Бутка
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА МИСТЕЦЬКОЇ ГАЛУЗІ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Свиридова Галина Григорівна, методист, викладач-методист вищої категорії Комунального закладу «Лозівський фаховий вищий коледж мистецтв» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук
РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ МУЗИЧНО-ВИКОНАВСЬКИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Третяк Ольга Михайлівна, методист образотворчого мистецтва Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА МИСТЕЦЬКОЇ ГАЛУЗІ

Тягленко Тетяна Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель музики по класу бандури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 29 м. Суми Сумської області, учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель
МИСТЕЦЬКА ОСВІТА В СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ШКОЛАХ

Фоломєєва Наталія Аркадіївна, в. о. завідувача кафедри хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Мараренка, кандидат педагогічних наук, доцент

ОВОЛОДІННЯ ТЕХНІКОЮ ЗВУКОВИДОБУВАННЯ «ФРАЙ» ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ЕСТРАДНИХ СПІВАКІВ

Шкуть Олена Вячеславівна, учитель образотворчого мистецтва вищої категорії, учитель-методист Конотопської дитячої художньої школи Конотопської міської ради

ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО Й ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА В СПЕЦІАЛІЗОВАНІЙ ХУДОЖНІЙ ОСВІТІ

Щебетенко Наталія Петрівна, учитель трудового навчання й образотворчого мистецтва Краснопілської гімназії Краснопілської селищної ради Сумської області

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЯКОСТІ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ 5

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У STEM-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Модератори:

Кода Світлана Василівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Бурчак Станіслав Олександрович, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

Бурчак Станіслав Олександрович, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики, докторант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

ЛЕКЦІЯ-ІНТЕРАКТИВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Демченко Інна Миколаївна, учитель фізики I кваліфікаційної категорії Краснопілської загальноосвітньої школи I-III ступенів Краснопілської селищної ради

ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНИХ ЗАДАЧ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ

Дорошенко Тетяна Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Конотопського центру дитячо-юнацької творчості Конотопської міської ради Сумської області

ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ігнатенко Олександр Володимирович, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Камишанська Віталія Олексіївна, директор Державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»

Русанова Ольга Іванівна, методист Державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»

ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО СВІТОГЛЯДУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ

Кирилук Наталя Володимирівна, учитель початкових класів вищої категорії, учитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії № 43 Міської ради Московського району м. Харкова

НАСКРІЗНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Кода Світлана Василівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

STEM-ОСВІТА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Кода Світлана Василівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Северин Віктор Миколайович, учитель-методист фізики Сумської класичної гімназії Сумської міської ради м. Суми

УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ НА УРОКАХ ФІЗИКИ

Мельник Вікторія Вікторівна, учитель математики вищої кваліфікаційної категорії Роменської загальноосвітньої школи I-II ступенів №6 Роменської міської ради

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЛЬЯНОСТІ УЧНІВ

Ніколаєнко Михайло Сергійович, старший викладач кафедри освітніх інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПРОБЛЕМИ ПРИ РОБОТІ З ІНТЕРАКТИВНОЮ ДОШКОЮ

Непомняща Галина Іванівна, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

МЕТОДИКО-МАТЕМАТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

Русанова Ольга Іванівна, методист, Державного навчального закладу "Сумське міжрегіональне вище професійне училище", Сумська область

ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО СВІТОГЛЯДУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ

Сухойваненко Людмила Федорівна, асистент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук,

ІНТЕГРОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Харламова Лариса Дмитрівна, викладач математики та інформатики Відокремленого структурного підрозділу «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж» Сумського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Шептур Галина Євгенівна, учитель гімназії № 43 Міської ради Московського району м. Харкова

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

СЕКЦІЯ 6

ПРОФЕСІЙНА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА

Модератори:

Храменок Людмила Олександрівна, викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Чхайло Людмила Михайлівна, методист зарубіжної літератури та мов національних меншин, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Беценко Тетяна Петрівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка

ФОРМУВАННЯ ТЕКСТОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛІСТА

Білясник Михайло Дмитрович, учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області»

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ШОСТКИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

Водолажченко Наталія Анатоліївна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

МІЖКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Гладун Віталій Вікторович, старший викладач кафедри філософії освіти, теорії та методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

КООПЕРАТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДОВА У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Голофост Юлія Анатоліївна, викладач зарубіжної літератури, української мови та літератури, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Сумського будівельного коледжу

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НАД МІНІПРОЄКТАМИ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Горячок Інна Владиславівна, доцент кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету м. Хмельницький, кандидат педагогічних наук

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА

Дрантусова Олена Миколаївна, учитель гімназії № 43 Міської ради Московського району

Вісневська Любов Олександрівна, учитель гімназії № 43 Міської ради Московського району м. Харкова

ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАТИВНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ

Друшляк Артем Миколайович, учитель історії I категорії Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс імені Олексія Братушки

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ

Жильнікова Наталія Дмитрівна, учитель II категорії Комунальної установи Сумська гімназія № 1 м. Суми Сумської області

РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ПІДЛІТКІВ

Закусило Ірина Михайлівна, учитель історії вищої кваліфікаційної категорії Сумської загальноосвітня школа I-III ступенів №5 м Суми Сумської області

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

Зулюкова Наталія Олексіївна, учитель історії вищої категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №9 м. Суми Сумської області

СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

Ідріс Наталія Олексіївна, практичний психолог, учитель основ правознавства та громадянської освіти Державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою м. Суми

САМООСВІТА ПЕДАГОГА ЯК ВИМОГА ЧАСУ

Ільяшенко Ганна Миколаївна, учитель історії першої категорії Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 імені Д. Турбіна м. Суми Сумської області

РОЗВИТОК СВІДОМОЇ ТА САМОДОСТАТНЬОЇ ОСОБИСТОСТІ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

Кайдалова Жана Борисівна, учитель гімназії № 43 Міської ради Московського району м. Харкова

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ

Капленко Алла Олександрівна, вчитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель», заступник директора з навчально-виховної роботи Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №6, м. Суми

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Клюніна Наталія Василівна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти
Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
FORMATIVE ASSESSMENT FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Коваль Олена Амер'янівна, викладач кафедри методики дошкільної та початкової освіти
Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»
МЕТОДИЧНО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ ФОРМ І МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Косенко Катерина Олегівна, викладач кафедри методики навчання мов і літератури
Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»
УКРАЇНСЬКА РОК-ПОЕЗІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСОБИСТОСТІ

Кузьменко Світлана Петрівна, учитель історії, спеціаліст I категорії Комунальної установи
Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №23 м. Суми Сумської області
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ІСТОРІЇ

Леоньков Андрій Михайлович, викладач соціальних дисциплін ВСП «Путивльський фаховий
коледж Сумського НАУ» Сумської області

Довгаль Ірина Іванівна, викладач соціальних дисциплін ВСП «Путивльський фаховий коледж
Сумського НАУ» Сумської області
ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПЕДАГОГА З ВЕЛИКИМ ДОСВІДОМ РОБОТИ

Лихацька Марина Володимирівна, учитель II категорії з історії та правознавства Комунальної
установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №1 імені В. Стрельченка м. Суми Сумської
області
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

Луцюк Анатолій Михайлович, завідувач кафедри педагогіки і психології Волинського інституту
післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
В.О СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ПАТРІОТИЗМ І ГРОМАДЯНСЬКІСТЬ

Майковська Світлана Миколаївна, викладач української та зарубіжної літератури, спеціаліст
вищої кваліфікаційної категорії Державного навчального закладу «Сумське вище професійне
училище будівництва та автотранспорту»
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Михно Людмила Петрівна, магістрантка Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКРАЄЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ НА
СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Корчова Олена Михайлівна, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ

Кухарчук Ірина Олексіївна, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ ЯК СКЛАДНИК ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

Нагорна Ганна Андріївна, учитель вищої категорії, старший вчитель Комунальної установи Сумська гімназія №1 м. Суми, Сумської області

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Пашина Олена Іванівна, учитель української мови та літератури, вищої категорії Харківської ЗОШ № 122 Харківської міської ради Харківської області

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ НУШ

Пінчук Ірина Олександрівна, докторант кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів

ІСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Приходько Оксана Михайлівна, учитель вищої категорії, старший учитель Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9 м. Суми Сумської обл.

КРАЄЗНАВЧА ПОШУКОВА РОБОТА ТА ЇЇ РОЛЬ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ

Ренкас Тетяна Петрівна, учитель вищої категорії з російської мови та зарубіжної літератури Чернечинського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – заклад дошкільної освіти» Краснопільської селищної ради Сумської області

СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ

Риндич Оксана Миколаївна, методист лабораторії національного виховання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Розгон Оксана Іванівна, учитель української мови та літератури вищої категорії Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів №17 м. Суми Сумської області

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УРОКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Садова Інна Володимирівна, викладач української мови та літератури, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Сумського будівельного коледжу

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Столярчук Галина Ярославівна, викладач Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ПРОФЕСІЙНА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА

Теплишева Альона В'ячеславівна, учитель вищої категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №2 імені Д. Косаренка, м. Суми

ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНЯ

Товстенко Надія Дмитрівна, учитель історії II категорії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №13 імені А.С. Мачуленка м. Суми Сумської області

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Устименко Аліна Станіславівна, учитель історії Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради

СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА

Філоненко Юлія Сергіївна, учитель історії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №27 м. Суми Сумської області

ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Фляк Оксана Олексіївна, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, завідувач лабораторії національного виховання.

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА

Фоменко Олексій Євгенович, учитель історії I категорії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №23 м. Суми Сумської області

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ

Фонталіна Ірина Валеріївна, учитель історії, спеціаліст I категорії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 м. Суми Сумської області

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВЕБ-КВЕСТУ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ, ЛОГІЧНОЇ, СОЦІАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Хвайра Наталія Валеріївна, учитель II категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів 10 імені Героя Радянського Союзу О. Бутка

СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Храменок Людмила Олександрівна, викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ГРОМАДЯНСЬКА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ

Цінько Світлана Василівна, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка; учитель української мови й літератури комунального закладу Сумської обласної ради Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою, кандидат педагогічних наук, доцент
ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-СЛОВЕСНИКА

Чхайло Людмила Михайлівна, методист зарубіжної літератури та мов національних меншин, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ – ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ

Шевченко Альона Борисівна, учитель історії та громадянської освіти Лебединського закладу загальної середньої освіти № 7 Лебединської міської ради Сумської області
ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Шестопалова Лариса Миколаївна, учитель історії вищої категорії, старший учитель Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №19 імені М. С. Нестеровського Сумської міської ради
ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ТА В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС

Шпаковська Кристина Володимирівна, учитель I категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9. м. Суми Сумської області
ПОЗИТИВНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Шуляк Світлана Андріївна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
БАЗОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА

СЕКЦІЯ 7 ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

Модератори:

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Марухина Ірина Володимирівна, завідувачка навчально-методичного центру психологічної служби Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Артеменко Олена Володимирівна, практичний психолог Недригайлівської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів (опорний заклад) Недригайлівської селищної ради Сумської області

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ

Воронова Олена Миколаївна, практичний психолог ВСП «Путивльський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ ВНЗ

Гоч Наталія Володимирівна, практичний психолог та соціальний педагог Чернечинського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – заклад дошкільної освіти» Краснопільської селищної ради Сумської області

ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

Захарченко Марина Григорівна, практичний психолог Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I ступеня №30 «Унікум» Сумської міської ради

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ, ЯКІ ПОТЕРПАЮТЬ ВІД ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

Клименко Наталія Василівна, практичний психолог Комунального закладу – Центру позашкільної роботи Путивльської міської ради Сумської області

ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСНОВНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

Лисак Ганна Григорівна, методист обласного науково-методичного центру психології та соціології освіти, Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

Марухина Ірина Володимирівна, завідувачка навчально-методичного центру психологічної служби Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

РОЛЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА У ФОРМУВАННІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГА

Мещерякова Оксана Петрівна, доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Харківського національного медичного університету, кандидат фіз.-математичних наук

ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

Михайлова Наталія Олександрівна, соціальний педагог Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №10 Сумської міської ради

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

Мозгова Наталія Вікторівна, учитель української мови та літератури Бочечківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Бочечківської сільської ради Конотопського району Сумської області

ПСИХОЛОГІЧНІ СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ ВЧИТЕЛЯ

Мостова Тетяна Олександрівна, аспірантка кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Пшеничний Сергій Анатолійович, учитель історії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

Роженко Тетяна Петрівна, учитель історії та суспільних дисциплін вищої категорії Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25 м. Суми Сумської області

КРАЄЗНАВСТВО В ШКОЛІ

Рокитянська Ірина Іванівна, учитель історії ІІ категорії Комунальної установи В-Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів м. Суми Сумської області

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ

Сосновенко Наталія Василівна, науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЗЗСО В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

Стеценко Софія Валеріївна, практичний психолог, соціальний педагог комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 13 імені А.С. Мачуленка м. Суми Сумської області

ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ

Столяренко Олена Вікторівна, професорка кафедри педагогіки, професійної освіти і управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського, доктор педагогічних наук

Столяренко Оксана Василівна, доцент кафедри іноземних мов Вінницького національного технічного університету, кандидат педагогічних наук

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ

Шевченко Ірина Миколаївна, практичний психолог Комунального закладу позашкільної освіти Тростянецької міської ради «Палац дітей та юнацтва» Сумської області

ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Шульга Юлія Геннадіївна, методист Комунального закладу «Роменська міська Мала академія наук учнівської молоді» Роменської міської ради Сумської області

ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ 8 КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модератори:

Сєрих Лариса Володимирівна, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;

Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Альшевська Елла Анатоліївна, майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг», м. Суми

КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Бородіна Оксана Сергіївна, доцент кафедри соціально-реабілітаційних технологій Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Житомирський економіко-гуманітарний інститут, кандидат педагогічних наук, доцент

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Васильєва Світлана Олександрівна, професорка кафедри педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктор педагогічних наук, доцент

КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вовк Богдан Іванович, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТЬОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Дещенко Олександр Миколайович, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ У ТЕХНОЛОГІЧНІЙ І ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Доб'я Ольга Володимирівна, викладач вищої категорії комунального закладу Сумський будівельний коледж м. Суми

ДИСКУСІЯ ЯК МЕТОД РОЗВ'ЯЗАННЯ ТВОРЧИХ ЗАДАЧ

Єрмоленко Євген Ігорович, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор філософії

ШЛЯХИ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО РОЗРОБКИ ЗНАКОВО-СИМВОЛІЧНОЇ НАОЧНОСТІ

Завиленкова Тетяна Миколаївна, викладач технології проєктування і технічного креслення Відокремлений структурний підрозділ «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

АКТУАЛЬНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЄКТУВАННЯ В ЗАКЛАДІ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Захарова Ірина Олександрівна, декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

ТЕХНОЛОГІЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Іващенко Інна Іванівна, методист з управлінської діяльності навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ВІД ЕФЕКТИВНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ – ДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ігнатенко Ганна Володимирівна, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Карабут Владислав Олександрович, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг» м. Суми Сумської області

КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Касьяненко Олена Анатоліївна, старший викладач кафедри біології людини і тварин Сумського державного університету імені А. С. Макаренка

МІЖНАРОДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК ЗАСІБ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Максимович Олександр Миколайович, викладач фахових дисциплін ВСП «ППФК Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦІВ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ

Маринченко Євгеній Олегович, викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Сумської області

МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ У ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мельник Світлана Анатоліївна, проректор з навчальної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук

Чуркіна Вікторія Григорівна, доцент кафедри виховання й розвитку особистості Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», кандидат мистецтвознавства
СКЛАДНИКИ СТРУКТУРИ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Нікітіна Ірина Павлівна, консультант Центру педагогічного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради Сумської області

ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА КОНСУЛЬТАНТОМ ЦПРПП ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ

Опанасенко Віталій Петрович, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНІЧНИХ ЗАДАЧ ВКЛЮЧЕНИХ У ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ

Павленко Ірина Миколаївна, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА

Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА

Придатко Ірина Вікторівна, викладач спеціальних дисциплін вищої категорії Сумського будівельного коледжу Сумської області

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Приходько Галина Василівна, майстер виробничого навчання I категорії, відмінник освіти України ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг» м. Суми

КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Росновський Микола Григорович, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, кандидат сільськогосподарських наук

ПІДПРИЄМНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Самусь Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ

Сахно Світлана Іванівна, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське професійно-технічне училище» м. Конотоп Сумської області

САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Сердюк Вікторія Павлівна, викладач I категорії, магістр з педагогіки вищої школи, викладач психолого-педагогічних дисциплін Лебединського педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка Сумської області

ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Сімонова Вероніка Володимирівна, майстер виробничого навчання першої категорії Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»

КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сорокіна Тетяна Василівна, заступник директора з навчально-методичної роботи ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»

РОЛЬ МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ У ПІДВИЩЕННІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тарабан Людмила Василівна, викладач фахових дисциплін ВСП «Сумський фаховий коледж НУХТ»

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У СФЕРІ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Удод Ірина Василівна, викладач Сумського будівельного коледжу м. Суми

Третяк Андрій Сергійович, студент Сумського будівельного коледжу м. Суми

ПРОБЛЕМАТИКА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Трясій Юрій Сергійович, майстер виробничого навчання Державний навчальний заклад «Полтавський центр професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості»

КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Чут Оксана Володимирівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Шевченко Тетяна Олександрівна, старший викладач кафедри освітніх та інноваційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Шеян Марина Олександрівна, методист науково-дослідної лабораторії здоров'я-збережувальних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти
ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Шинкаренко Людмила Іванівна, майстер виробничого навчання I категорії Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»

Черниш Олена Вікторівна, майстер виробничого навчання I категорії
КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

СЕКЦІЯ 9 ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Модератори:

Сьома Світлана Олексіївна, методист Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук, доцент;

Абрамітова Ірина Миколаївна, провідний фахівець науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Абрамітова Ірина Миколаївна, провідний фахівець науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПІЗНАВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗАСОБАМИ ІСТОРИКО-КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ

Бездітько Алла Олександрівна, методист Комунального закладу позашкільної освіти Тростянецької міської ради «Палац дітей та юнацтва» Сумської області

СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вороніна Галина Леонідівна, старша викладачка кафедри виховання й розвитку особистості Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук

ПОШУКИ ЕФЕКТИВНИХ МОДЕЛЕЙ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА-ПОЗАШКІЛЬНИКА: ІСТОРИЧНИЙ ЕКСКУРС

Ворошило Світлана Іванівна, завідувачка відділом декоративно-прикладного мистецтва Комунального позашкільного навчального закладу Тростянецької міської ради «Палац дітей та юнацтва» Сумської області

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА

Гриценко Оксана Сергіївна, методист I категорії Лебединського центру позашкільної освіти Лебединської міської ради Сумської області

СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Дубина Наталія Анатоліївна, керівник творчого об'єднання «Чарівний пензлик» Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

МИСТЕЦТВО, ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО, ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ НАВЧАННЯ, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО В ЗПО

Журян Ольга Юріївна, учитель образотворчого мистецтва, старший учитель Конотопської дитячої художньої школи Конотопської міської ради Сумської області

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА, ЖИВОПИС У ЗПО

Захарченко Вікторія Вікторівна, методист Комунального закладу Путивльської районної ради Сумської області – районного Центру позашкільної роботи

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Зудінова Ірина Віталіївна, методист Комунального закладу Путивльської районної ради Сумської області – районного Центру позашкільної роботи, м. Путивль

ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ І ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ПЕДАГОГІВ

Кривошей Вікторія Вікторівна, завідувачка художньо-естетичного відділу Комунального закладу позашкільної освіти Тростянецької міської ради «Палац дітей та юнацтва»

Лантух Ольга Віталіївна, методист Комунального закладу позашкільної освіти Тростянецької міської ради «Палац дітей та юнацтва»

Мірошниченко Оксана Анатоліївна, методист Комунального закладу позашкільної освіти Тростянецької міської ради «Палац дітей та юнацтва»

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Маковецький Сергій Володимирович, директор комунального закладу Сумський Палац дітей та юнацтва Сумської міської ради

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Наумчик Наталія Сергіївна, учитель образотворчого мистецтва Конотопської дитячої художньої школи Комунального закладу Сумської області

ВИКЛАДАННЯ МИСТЕЦТВА В ДИТЯЧІЙ ХУДОЖНІЙ ШКОЛІ

Процюк Олена Вячеславівна, методист Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинський центр естетичного виховання» Шосткинської міської ради Сумської області

ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ракітіна Олена Володимирівна, учитель образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва вищої категорії, старший учитель Конотопської дитячої художньої школи Комунального закладу Сумської області

СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ:
ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ДПМ

Романцов Сергій Васильович, методист вищої категорії Комунального закладу «Шосткинський міський центр естетичного виховання» Шосткинської міської ради Сумської області, відмінник народної освіти, керівник гуртка «Зразкового художнього колективу» творчого об'єднання «Витинанки» м. Шостка

ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ 4-6 РОКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ АРТТЕРАПІЇ В ГРУПАХ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ ПОЗАШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Сіренко Надія Анатоліївна, керівник гуртка Лебединського центру позашкільної освіти Лебединської міської ради Сумської області

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ГУРТКА ЗПО

Сьома Світлана Олексіївна, методист комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук

Тихенко Лариса Володимирівна, директор Комунального закладу Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук, доцент

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЗАСОБАМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Фірсова Дар'я Вікторівна, керівник гуртка Комунального закладу Путивльської районної ради Сумської області – районного Центру позашкільної роботи, м. Путивль

ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГА

Чичикало Валентина Миколаївна, керівник екологічного гуртка Краснопільського центру дитячої та юнацької творчості Хмелівської ЗОШ I-III ступенів Краснопільської селищної ради

ЗАСТОСУВАННЯ STEM ТЕХНОЛОГІЙ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ГУРТКУ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ

Янкова Оксана Леонідівна, заступник директора, керівник гуртка-методист Центру дитячої та юнацької творчості Краснопільської селищної ради Сумської області

СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ярмола Віталіна Михайлівна, директор Конотопського центру дитячо-юнацької творчості Конотопської міської ради Сумської області

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ

РЕЗОЛЮЦІЯ
V Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції
«Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»

04 березня 2020 року

RESOLUTION

V All-Ukrainian scientific-methodical practical conference
«PERSONAL AND PROFESSIONAL TEACHER'S COMPETENCE: THEORY AND PRACTICE»

З метою обговорення актуальних питань формування та розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих та позашкільних закладів освіти, 04 березня 2021 року на базі кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти було проведено V Всеукраїнську науково-методичну практичну конференцію «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (далі – конференція).

Співорганізаторами конференції виступили Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», *Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих* Національної академії педагогічних наук України, Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпровської обласної ради, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

РОБОТА КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДІЙСНЮВАЛАСЯ ЗА НАПРЯМАМИ:

- *ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ*
- *ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ*
- *ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ «ПРИРОДОЗНАВСТВО» Й «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ЗДОРОВ'Я»*
- *ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА МИСТЕЦЬКОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГАЛУЗЕЙ ОСВІТИ*
- *СОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У STEM-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ*
- *ПРОФЕСІЙНА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА*
- *ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА*
- *КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ*
- *ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ*

Реалізація тематичних напрямів здійснювалася при проведенні секційних засідань, що відбувалися у формі дев'яти круглих столів, освітньо-тренінгових майданчиків (тренінгів, майстер-класів).

У роботі конференції взяли участь Бех І.Д., д. п. наук, академік, *директор* Інституту проблем виховання НАПН України, Кузнецова Г.П., перший *проректор* Глухівського НПУ імені О. Довженка, *завідувачі, методисти* міських (районних) методичних кабінетів, центрів професійного розвитку відділів (управлінь) ОТГ, виконавчих комітетів міських (районних) рад, адміністрацій Сумської області; директори (завідувачі) дошкільних закладів освіти Сумської

області; директор Харківського НВК «школа I-III ст. – ДНЗ (ясла-садок)» № 8 Харківської міської ради; *методисти* міських, районних центрів позашкільної освіти; *викладачі* Сумського ДПУ імені А.С.Макаренка; КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; Ніжинського ДУ ім. М.Гоголя; Вінницького національного технічного університету, Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського, КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; ВКНЗ Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж ім. С.В.Руднева», ВКНЗ СОР «Лебединське педагогічне училище ім. А.С.Макаренка» Лебединської міської ради; Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського Інституту СумДУ; Сумського вищого училища мистецтв і культури ім. Д.С.Бортнянського; КЗ «Житомирський ОППО» Житомирської обласної ради; *методисти* навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОППО; Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; *методисти* навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та ЗНО КЗ СОППО; *Заслужені вчителі* України; *викладачі-методисти, заступники директорів, педагоги-організатори, практичні психологи, учителі, керівники гуртків* ЗЗСО та ЗПО Київської, Житомирської, Закарпатської, Миколаївської, Рівненської, Сумської, Харківської, Херсонської, Черкаської областей.

Учасники конференції:

- заслухавши й обговоривши доповіді науковців;
- проаналізувавши виступи учасників круглих столів, майстер-класів;
- усвідомлюючи важливість втілення нагальних вимог, що визначені процесами реформування освіти на сучасному етапі;
- констатують: сучасний розвиток освіти вимагає якісного професійного вдосконалення педагогічних, методичних та керівних кадрів системи освіти відповідно до сучасних трансформацій суспільства; необхідність подальшого формування й розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів.

За результатами обговорення доповідей та обміну досвідом вирішено:

- *ухвалити основні положення доповідей учасників пленарного засідання; визначивши їх актуальність, ґрунтовність, наукове і практичне значення;*
- *підтримати ініціативу стосовно співпраці закладів освіти Сумської області з іншими закладами освіти, що уможливить розширення географічних меж формування та розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів;*
- *запланувати та організувати проведення науково-практичних заходів щодо впровадження результатів конференції у містах і районах Сумської області та інших областей України;*
- *передбачити у планах роботи інститутів післядипломної педагогічної освіти організацію проблемно-тематичних курсів, майстер-класів, тренінгів, проектів для підвищення професійного рівня педагогів;*
- *відобразити інформацію про результати конференції на сайті Комунального закладу Сумський ОППО та на сайті кафедри теорії і методики змісту освіти;*
- *продовжувати роботу з поширення й удосконалення кафедрального видання «Науково-методичний ПРОСТІР»;*
- *організаторам та учасникам конференції довести її рішення до відповідних інстанцій та науково-педагогічної й методичної спільноти.*

Оргкомітет конференції

