

**Витяг зі звіту
за результатами опитування здобувачів вищої освіти (2 курс)
освітньо-професійної програми Практична психологія,
спеціальності 053 Психологія КЗ СОІППО
«Якість освіти та якість освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання»**

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», на виконання Плану підготовки до акредитації освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти «Практична психологія» та «Менеджмент і адміністрування» на період з 05 січня до 01 вересня 2026 року (наказ КЗ СОІППО №05-ОД від 05.01.2026 року).

Опитування організовано та проведено **20-21 січня 2026 року** методистом навчального відділу, відповідальним за здійснення процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, інформаційно-аналітичного забезпечення, завідувачем кафедри психології та кураторами груп.

Цільова аудиторія дослідження – студенти денної форми навчання на здобуття освітнього ступеня «магістр», за освітньо-професійною програмою (далі - ОПП) Практична психологія.

Предмет дослідження – задоволеність змістом ОПП Практична психологія та якістю освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання.

Основний метод збору емпіричного матеріалу – онлайн-анкетування.

Метою опитування є отримання фідбеку від студентів щодо задоволеності ОПП, якістю організації освітнього процесу в дистанційному форматі. Зокрема, опитувальник містить наступні блоки:

- інформація про здобувача вищої освіти;
- доступ здобувачів вищої освіти до ОПП;
- якість ОПП;
- якість організації освітнього процесу та викладання в умовах дистанційного навчання;
- академічна мобільність і доброчесність;
- рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення ОПП;
- пропозиції щодо поліпшення якості освітнього процесу в інституті.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

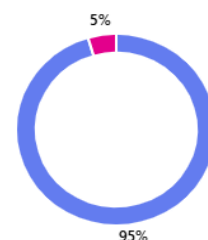
Анкети онлайн-опитування стейкхолдерів розміщені на вебсайті інституту, а на електронні адреси здобувачів вищої освіти були надіслані запрошення до участі в опитуванні.

В опитуванні взяли участь 22 респондента із 23 запрошених і зазначених у реєстрі стейкхолдерів ОПП Практична психологія.

РОЗДІЛ I. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Зазначте Вашу стать кількість/відсотки

● Жіноча	21
● Чоловіча	1



ВИСНОВКИ ДО I РОЗДІЛУ

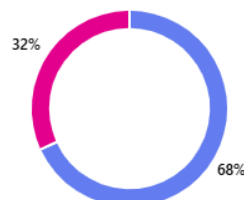
Перший розділ дає можливість визначити стать здобувачів вищої освіти за ОПП.

У опитуванні взяли участь 22 студенти денної форми навчання за ОПП Практична психологія. Серед них переважають жінки - 95%, чоловіки - 5%.

РОЗДІЛ V. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ДОБРОЧЕСНІСТЬ

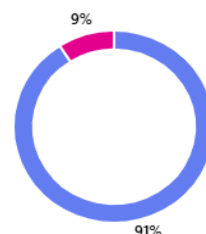
42. Чи ознайомлені Ви з українськими та міжнародними програмами академічної мобільності у рамках навчання за освітньою програмою? кількість/відсотки

● Так 15
● Ні 7



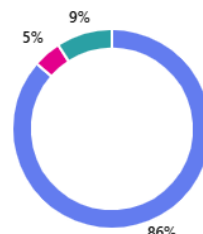
43. Чи зрозумілі Вам правила академічної доброчесності, встановлені в інституті? кількість/відсотки

● Так 20
● Ні 2



44. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації? кількість/відсотки

● Так 19
● Частково 1
● Ні 2



45. Чи ознайомлені Ви з процедурою перевірки курсової/кваліфікаційної (магістерської) роботи і публікацій на плагіат?

Відповіді	Кількість	%
Так	22	100

46. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності

Відповіді	Кількість	%
Так	21	95
Ні	1	5

ВИСНОВКИ ДО V РОЗДІЛУ

П'ятий блок містить твердження що стосуються академічної мобільності та визнання принципів академічної доброчесності. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

Більшість учасників опитування (68%) підтвердили, що ознайомлені з українськими та міжнародними програмами академічної мобільності у рамках навчання за ОПП, 32% – не обізнані в цьому питанні.

91% респондентів визнали, що їм зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в інституті, 9% – надали негативну відповідь.

Переважає більшість здобувачів вищої освіти (86%) підтвердили знання основних правил цитування наукової інформації, 5% – знає їх частково, 9% – ці правила невідомі.

З процедурою перевірки курсових/магістерських робіт і публікацій на плагіат ознайомлені 100% опитаних.

95% респондентів відповіли, що розуміють наслідки порушення академічної доброчесності, 5% – не знають про таке.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Звіт за результатами опитування здобувачів вищої освіти наданий для подальшого аналізу потреб студентів другого курсу ОПП Практична психологія, обговорення підсумків анкетування, затвердження плану заходів щодо усунення виявлених недоліків і врахування пропозицій стосовно освітнього процесу та удосконалення ОПП, на засіданні випускової кафедри психології, також Ради забезпечення якості вищої освіти факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Методист навчального відділу



Віта БОЙКО