

**Витяг зі звіту
за результатами опитування здобувачів вищої освіти (2 курс)
освітньо-професійної програми Практична психологія,
спеціальності 053 Психологія КЗ СОІППО
«Якість освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання»**

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», на виконання Плану підготовки до акредитації освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти протягом 2024/25 навчального року (наказ КЗ СОІППО №417-ОД від 29.11.2024 року).

Опитування організовано методистом навчального відділу, відповідальним за здійснення процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, інформаційно-аналітичного забезпечення, завідувачем кафедри психології та кураторами груп протягом, протягом **лютого-березня 2025 року**.

Цільова аудиторія дослідження – студенти денної та заочної форми навчання на здобуття освітнього ступеня «магістр», за освітньо-професійною програмою (ОПП) Практична психологія.

Предмет дослідження – думки студентів денної та заочної форми навчання щодо задоволеності ОПП, якістю організації освітнього процесу за ОПП Практична психологія в умовах дистанційного навчання.

Основний метод збору емпіричного матеріалу – онлайн-анкетування.

Метою опитування є отримання фідбеку від студентів щодо задоволеності ОПП, якістю організації освітнього процесу в дистанційному форматі. Зокрема, опитувальник містить наступні блоки:

- інформація про здобувача вищої освіти;
- доступ здобувачів вищої освіти до освітньо-професійної програми;
- якість освітньої програми;
- якість організації освітнього процесу та викладання в умовах дистанційного навчання;
- академічна мобільність і добросовісність;
- рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення ОПП;
- пропозиції щодо поліпшення якості освітнього процесу в інституті.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анкети онлайн-опитування стейкхолдерів розміщені на вебсайті інституту, а на електронні адреси здобувачів вищої освіти були надіслані запрошення до участі в опитуванні.

В опитуванні взяли участь 42 респондента із 45 запрошених і зазначених у реєстрі стейкхолдерів ОПП Практична психологія.

РОЗДІЛ I. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

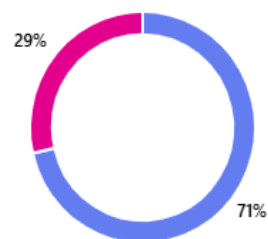
1. Оберіть форму навчання кількість/відсотки

● Денна	23
● Заочна	19



2. Зазначте Вашу стать кількість/відсотки

Жіноча	30
Чоловіча	12



ВИСНОВКИ ДО I РОЗДІЛУ

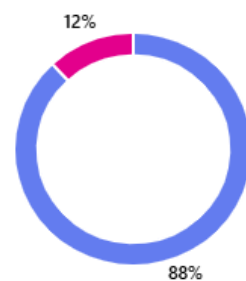
Перший розділ дає можливість визначити форму навчання та стать здобувачів вищої освіти за ОПП.

У опитуванні взяли участь 42 студенти: 55% - денної форми навчання та 45% заочної форми навчання за ОПП Практична психологія. Серед них переважають жінки - 71%, чоловіки - 29%.

РОЗДІЛ V. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ДОБРОЧЕСНІСТЬ

43. Чи ознайомлені Ви з українськими та міжнародними програмами академічної мобільності у рамках навчання за освітньою програмою? кількість/відсотки

Так	37
Ні	5



44. Чи зрозумілі Вам правила академічної доброчесності, встановлені в інституті?

Відповіді	Кількість	%
Так	41	98
Ні	1	2

45. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

Відповіді	Кількість	%
Так	41	98
Частково	1	2

46. Чи ознайомлені Ви з процедурою перевірки курсової/кваліфікаційної (магістерської) роботи і публікацій на плагіат?

Відповіді	Кількість	%
Так	42	100

47. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності

Відповіді	Кількість	%
Так	41	98
Ні	1	2

ВИСНОВКИ ДО V РОЗДІЛУ

П'ятий блок містить твердження що стосуються академічної мобільності та визнання принципів академічної доброчесності. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

Переважна більшість респондентів(88%) підтвердили, що ознайомлені з українськими та міжнародними програмами академічної мобільності у рамках навчання за освітньою програмою, 12% – не обізнані в цьому питанні.

98% респондентів визнали, що їм зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в інституті, 2% – надали негативну відповідь.

Основні правила цитування наукової інформації знають 98% опитаних здобувачів вищої освіти, 2% – частково знають .

З процедурою перевірки курсових/магістерських робіт і публікацій на плагіат ознайомлені 100% опитаних.

98% респондентів відповіли, що розуміють наслідки порушення академічної доброчесності, 2% – не знають про таке.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Звіт за результатами опитування здобувачів вищої освіти наданий для подальшого аналізу потреб студентів, обговорення результатів анкетування, затвердження плану заходів щодо усунення виявлених недоліків та врахування пропозицій стосовно удосконалення ОПП, освітнього процесу на засіданні випускової кафедри психології та Ради забезпечення якості вищої освіти факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Методист навчального відділу



Віта БОЙКО