

**Витяг зі звіту
за результатами опитування здобувачів вищої освіти (2 курс)
освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування,
спеціальності 073 Менеджмент КЗ СОІППО
«Якість освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання»**

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, на виконання Плану підготовки до акредитації освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти протягом 2024/25 навчального року (наказ КЗ СОІППО №417-ОД від 29.11.2024 року).

Опитування організовано методистом навчального відділу, відповідальним за здійснення процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, інформаційно-аналітичного забезпечення, завідувачем кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, куратором групи з **29 січня по 19 лютого 2025 року**.

Цільова аудиторія дослідження – студенти денної форми навчання на здобуття освітнього ступеня «магістр», за ОПП Менеджмент і адміністрування.

Предмет дослідження – думки студентів денної форми навчання щодо задоволеності ОПП Менеджмент і адміністрування КЗ СОІППО на здобуття освітнього ступеня «магістр», в умовах дистанційного навчання, якістю організації освітнього процесу в дистанційному форматі.

Основний метод збору емпіричного матеріалу – онлайн-анкетування.

Метою опитування є отримання фідбеку від студентів щодо задоволеності ОПП Менеджмент і адміністрування, якістю організації освітнього процесу тощо. Зокрема, опитувальник містить наступні блоки:

- інформація про здобувача вищої освіти;
- якість ОПП;
- якість організації освітнього процесу та викладання в умовах дистанційного навчання;
- академічна мобільність і доброчесність;
- пропозиції щодо поліпшення якості освітнього процесу в інституті.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

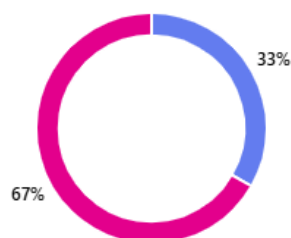
Анкети онлайн-опитування стейкхолдерів розміщені на вебсайті інституту. На електронні адреси здобувачів вищої освіти, зазначених у реєстрі стейкхолдерів ОПП Менеджмент і адміністрування, були надіслані запрошення до участі в анкетуванні.

В опитуванні взяли участь 9 респондентів із 15 запрошених і зазначених у реєстрі стейкхолдерів освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування.

РОЗДІЛ І. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Зазначте Вашу стать

● Жіноча	3
● Чоловіча	6

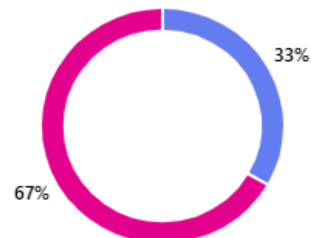
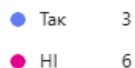


ВИСНОВКИ ДО I РОЗДІЛУ

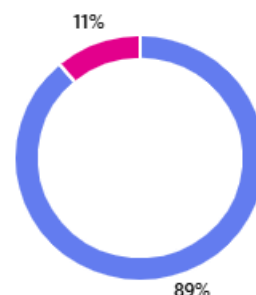
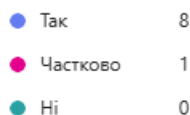
Перший розділ дає можливість визначити стать здобувачів вищої освіти за ОПП. У опитуванні взяли участь 9 студентів денної форми навчання за ОПП Менеджмент і адміністрування. Серед них переважають чоловіки – 67%, жінки – 33%.

РОЗДІЛ IV. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ДОБРОЧЕСНІСТЬ

30. Чи навчалися Ви за програмою академічної мобільності в Україні чи за кордоном?



31. Чи навчання за освітньою програмою дає Вам можливість брати участь у наукових дослідженнях, проєктах, конференціях?



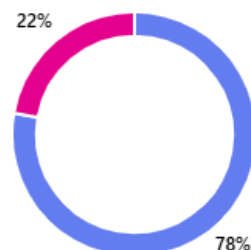
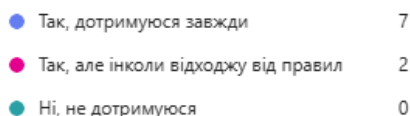
32. Чи ознайомлені Ви з процедурою перевірки курсових/магістерських робіт і публікацій на плагіат?

Відповіді	Кількість	%
Так	9	100

33. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

Відповіді	Кількість	%
Так	9	100

34. Чи дотримуєтеся Ви принципів академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання?



35. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності?

Відповіді	Кількість	%
Так	9	100

ВИСНОВКИ ДО IV РОЗДІЛУ

Четвертий блок містить твердження що стосуються академічної мобільності та визнання принципів академічної доброчесності. За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

На запитання «Чи навчалися Ви за програмою академічної мобільності в Україні чи за кордоном?» позитивні відповіді надали 33% опитаних, не навчалися – 67%.

89% респондентів погодилися, що навчання за освітньою програмою дає можливість брати участь у наукових дослідженнях, проєктах, конференціях, 11% – визнали це частково.

З процедурою перевірки курсових/магістерських робіт і публікацій на плагіат ознайомлені 100% опитаних.

Основні правила цитування наукової інформації знають 100% опитаних здобувачів вищої освіти.

78% студентів підтвердили, що дотримуються принципів академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання, 22% – частково дотримуються.

100% респондентів відповіли, що розуміють наслідки порушення академічної доброчесності.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Звіт щодо результатів опитування наданий для подальшого аналізу потреб студентів, обговорення результатів опитування, затвердження плану заходів щодо усунення виявлених недоліків та врахування пропозицій на засіданні випускової кафедри і Ради забезпечення якості вищої освіти факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Методист навчального відділу



Віта БОЙКО