

**Витяг зі звіту
за результатами опитування здобувачів вищої освіти (1 курс)
освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент КЗ СОІППО**

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Опитування здобувачів вищої освіти проводилося в рамках реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, на виконання Плану підготовки до акредитації освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти протягом 2024/25 навчального року(наказ КЗ СОІППО №417-ОД від 29.11.2024 року).

Опитування організовано методистом навчального відділу, відповідальним за здійснення процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, інформаційно-аналітичного забезпечення, завідувачем кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, куратором групи протягом **лютого-березня 2025 року**.

Цільова аудиторія дослідження – студенти денної форми навчання на здобуття освітнього ступеня «магістр» за ОПП Менеджмент і адміністрування.

Предмет дослідження – думки студентів денної форми навчання щодо задоволеності процесом освітньої діяльності за ОПП Менеджмент і адміністрування КЗ СОІППО на здобуття освітнього ступеня «магістр», в умовах дистанційного навчання, якістю організації освітнього процесу в дистанційному форматі.

Основний метод збору емпіричного матеріалу – онлайн-анкетування.

Метою опитування є отримання фідбеку від студентів щодо задоволеності ОПП, якістю організації освітнього процесу тощо. Зокрема, опитувальник містить наступні блоки:

- інформація про здобувача вищої освіти;
- доступ здобувачів вищої освіти до освітньо-професійної програми;
- якість ОПП;
- якість організації освітнього процесу та викладання в умовах дистанційного навчання;
- академічна мобільність і доброчесність;
- рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення ОПП;
- пропозиції щодо поліпшення якості освітнього процесу в інституті.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анкети онлайн-опитування стейкхолдерів розміщені на вебсайті інституту.

На електронні адреси здобувачів вищої освіти, зазначених у реєстрі стейкхолдерів ОПП Менеджмент і адміністрування, були надіслані запрошення до участі в опитуванні. З 11 запрошених в опитуванні взяли участь 10 респондентів.

РОЗДІЛ І. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.Зазначте Вашу стать кількість/відсотки

- Жіноча 5
- Чоловіча 5



ВИСНОВКИ ДО I РОЗДІЛУ

Перший розділ дає можливість визначити стать здобувачів вищої освіти за ОПП.

За результатами анкетування у опитуванні взяли участь студенти за ОПП Менеджмент і адміністрування. Серед них: чоловіки – 50%, жінки – 50%.

РОЗДІЛ V. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ДОБРОЧЕСНІСТЬ

38. Чи ознайомлені Ви з українськими та міжнародними програмами академічної мобільності у рамках навчання за освітніми програмами?

Відповіді	Кількість	%
Так	10	100

39. Чи зрозумілі Вам правила академічної доброчесності, встановлені в Інституті?

Відповіді	Кількість	%
Так	10	100

40. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

Відповіді	Кількість	%
Так	10	100

41. Чи ознайомлені Ви з процедурою перевірки курсових/магістерських робіт і публікацій на плагіат?

Відповіді	Кількість	%
Так	10	100

42. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності?

Відповіді	Кількість	%
Так	10	100

ВИСНОВКИ ДО V РОЗДІЛУ

П'ятий блок містить твердження що стосуються академічної мобільності та визнання принципів академічної доброчесності.

За результатами опитування респонденти мають наступну думку:

100% опитаних відповіли, що ознайомлені з українськими та міжнародними програмами академічної мобільності у рамках навчання за ОПП.

Для всіх опитаних (100%) цілком зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в Інституті.

Основні правила цитування наукової інформації знають 100% опитаних здобувачів вищої освіти.

З процедурою перевірки курсових/магістерських робіт і публікацій на плагіат ознайомлені 100% опитаних.

100% респондентів відповіли, що розуміють наслідки порушення академічної доброчесності.

ВИСНОВКИ ДО VII РОЗДІЛУ

Сьомий блок містить пропозиції здобувачів вищої освіти щодо покращення організації дистанційного навчання та вдосконалення його технічного супроводу, удосконалення освітнього процесу та поліпшення освітнього середовища в КЗ СОІППО.

За результатами опитування було зроблено висновки.

Більшість студентів (40%) все влаштовує щодо організації дистанційного навчання та вдосконалення його технічного супроводу в КЗ СОІППО, 20% – вважають, що все чудово, 30%

– не мають пропозицій, 10% пропонують систематично відстежувати та аналізувати технічні проблеми, що виникають у процесі дистанційного навчання.

60% респондентів стверджують, що недоліки в організації освітнього процесу в інституті відсутні, 20% – не бачать недоліків, 10% – вказали на технічні проблеми, 10% – впевнені, що все чудово.

Пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу та поліпшення освітнього середовища відсутні у 40% опитаних, 30% – усе задовольняє, 20% – вважають, що все чудово, 10% – пропонують зробити навчання більш індивідуалізованим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Отже, за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти можна зробити висновок, що студенти задоволені якістю освіти та якістю освітньої діяльності в КЗ СОІППО.

Звіт щодо результатів анкетування наданий для подальшого аналізу потреб студентів, обговорення результатів опитування, затвердження плану заходів щодо усунення виявлених недоліків і врахування пропозицій на засіданні випускової кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, Ради забезпечення якості вищої освіти факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Методист навчального відділу



Віта БОЙКО