



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

Силабус навчальної дисципліни

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Загальна інформація		Пояснення			
Рівень вищої освіти		II рівень; магістр			
Освітня програма		освітньо – професійна програма «Менеджмент і адміністрування»			
Спеціальність		073 Менеджмент			
Статус дисципліни		Нормативна			
Кредити ECTS	3	Навчальний рік	2023-2024	Рік навчання - I	Семестр 1; 2
Кількість годин	90	Кількість модулів ¹	змістових	4	Лекційні заняття – 18год. Практичні заняття – 12год. Самостійна робота – 60год.
Вид контролю		іспит			Мова викладання - українська
Посилання на курс в Teams		http://surl.li/dghqq			
Консультації		за домовленістю та потребою студентів; очно, дистанційно.			
Пререквізити / передумови для вивчення дисципліни		Володіння комп'ютером на рівні користувача ПК: робота у стандартних програмах; можливість роботи у Teams Microsoft			
Додаткові умови		додаткові умови відсутні			
Обмеження		обмеження відсутні			
Постреквізити		знання з дисципліни можуть бути використані під час написання магістерської роботи			

Інформація про викладача:

¹ змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

Викладач: Гузенко Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки

Кафедра: педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

E-mail: kseniia.zosyenko@gmail.com

Телефон: +380 50 18 92 577

Профайл лектора:

- ORCID ID 0000-0003-2080-6178
- профіль вченого у Google Scholar: [Oksana Huzenko - Академія Google](#)
- профіль науковця на порталі НБУВ: ID: 0035974; адреса матеріалу: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0035974>

Засоби зв'язку: TEAMS Microsoft, Viber, Telegram, електронна пошта.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є формування у магістрантів загальних уявлень про теоретико-методологічні основи, визначальні принципи і правила науково-дослідницької діяльності, формування наукового мислення, ознайомлення із вимогами щодо підготовки і оформлення наукових текстів, використання отриманих знань у професійній діяльності.

ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є:

- розкриття феноменології та функцій науки, значення наукового пізнання, культури наукової діяльності, поняття «наукове дослідження» та його структури;
- висвітлення теоретичних питань методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності;
- ознайомлення із загальною методологією та методами наукового дослідження;
- ознайомлення з методологією організацією курсового та магістерського дослідження;
- формування вмінь дослідницької роботи, оволодіння методами наукового пізнання.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент повинен:

знати:

- методологічні основи та понятійний апарат наукового дослідження;
- класифікацію методів наукового дослідження та їх функціональне призначення;
- джерела та засоби отримання наукової інформації;

- технологію проведення наукового дослідження;
- методи обробки результатів дослідження та їх описання.

вміти:

- розробляти програму власного дослідження;
- працювати з джерелами інформації;
- проводити аналіз теоретико-експериментальних даних;
- формулювати висновки та пропозиції;
- оформляти результати наукових досліджень.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Іщенко М. П. Філософія науки : питання теорії і методології : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. К. : УБС НБУ, 2010.– 444 с.
2. Малигіна В. Д., О. Ю. Холодова, Л. М. Акімова Методологія наукових досліджень: монографія. Рівне: НУВГП, 2016. 247 с.
3. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
4. Методологія наукових досліджень з публічного управління [навч. посібник для магістрантів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»] /уклад. Сич. Т. В.; Держ. закл „ЛНУ імені Тараса Шевченка”. Х., 2018. 164 с.
5. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ РЕСУРСИ

1. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність": <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/77/93-%D0%B2%D1%80>
2. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.
3. Кодекс законів про працю України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08-%D0%BF#Text>
4. Постанова КМУ "Про затвердження Порядку організації та проведення науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах": <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/367-2008-%D0%BF>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (60%)			
Змістовий модуль 1	Тестування 1	Протягом вивчення змісту модулю	10
	Творче завдання 1		
Змістовий модуль 2	Тестування 2	Протягом вивчення змісту модулю	10
	Творче завдання 2		
Змістовий модуль 3	Тестування 3	Протягом вивчення змісту модулю	10
	Творче завдання 3		
Змістовий модуль 4	Тестування 4	Протягом вивчення змісту модулю	30
	Творче завдання 4		
	Творче завдання 5		
	Творче завдання 6		
Підсумковий контроль (40%)			
ІНДЗ			20
Підсумкове теоретичне завдання (залік)			20
Разом			100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75-84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Лекція 1	Вступ	Тестування 1	5
Семінар 1	Тема 1. Теорія методології наукового дослідження	Творче завдання 1	5
Змістовий модуль 2			
Лекція 2	Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження	Тестування 2	5
Семінар 2		Творче завдання 2	10
Змістовий модуль 3			
Лекція 3	Тема 3 Конструювання дослідницької роботи	Тестування 3	5
Семінар 3		Творче завдання 3	5
Змістовий модуль 4			
Лекція 4	Тема 4. Публікація результатів наукових досліджень	Тестування 4	5
Семінар 4		Творче завдання 4	20

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Баранов А. А. Методологія дослідження соціально-економічних процесів: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2007. 416 с.
2. Галіченко М. Проблема застосування синергетичної методології в соціально-гуманітарних науках. Південний архів. Іст. науки. : Зб. наук. праць. 2010. Вип. 31- 32. С. 26–34. URL: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Pain/2010_31_32/Gal_Pol.pdf
3. Добронравова І. С. Динамічний хаос у соціумі як середовище соціальної самоорганізації. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2005. № 1. С. 168-180. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua>
4. Добронравова І. С. Філософія науки : навч. посібник. К., 2002. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua>
5. ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3008- 95; чинний від 2017-07-01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 31 с.
6. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ) / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [На заміну ДСТУ 3582–97; чинний від 2013–08–22]. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с
7. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилення. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
8. Кузнецова Н. М. Науково-дослідна робота студентів вищих навчальних закладів: Навч. посіб. К.: Знання-Прес, 2008. 208 с.

9. Система компетентностей з наукових досліджень в сфері енергоефективності та енергоменеджменту в програмі магістерської підготовки / Стрелкова Г.Г., Федосенко М.М. *Енергетичний менеджмент: стан та перспективи розвитку*. PEMS'16: III Міжнар. наук.-практ. та навч.-метод. конф., 30.05-01.06.2016 р., Київ, Україна: матеріали конф. К.: НТУУ «КПІ», 2016. С. 105-106.

10. Стрелкова Г.Г., Федосенко М.М., Замулко А.І. Загальнонаукові підходи та спеціальні методи дослідження у сфері енергетичного менеджменту, електропостачання та електроспоживання. *Енергетичний менеджмент: стан та перспективи розвитку*. Збірник наукових праць V Міжнародної науково-технічної та навчально-методичної конференції у місті Києві 17-19 квітня 2018 р. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. С.107-108.

11. Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*, 5th edition. Pearson Education Limited, 2017. 480 p.

12. Creswell J. W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 4th edition. Sage Publications, Inc., 2014. 273 p.

13. Guba E. G., & Lincoln Y. S. *Fourth Generation Evaluation*. Sage Publications, Inc., 1989. 288 p.

14. Mertens, D. M. *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*, 5th edition. Sage Publications, Inc., 2014. 464 p.

15. Saunders M. N. K., Lewis P., & Thornhill A. *Research Methods for Business Students*, 8th edition. Pearson Education Limited, 2019. 664 p.

16. Yin R. K. *Case Study Research: Design and Methods*, 5th edition. Sage Publications, Inc., 2014. 282 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL: <https://scholar.google.com.ua/>

2. Методологія науки. URL: <http://www.inter-pedagogika.ru>.

3. Методологія науки. URL: sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.

4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.

5. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua>

6. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт. URL: www.vak.org.ua

7. Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Пропуск занять відпрацьовується належним чином протягом двох тижнів після пропуску:

Лекція – есе обсягом до 400 слів;

Семинар (практичне заняття) – відтворення відповідних творчих завдань, у письмовому вигляді.

Індивідуальні науково-дослідні завдання мають бути надіслані до початку залікової сесії.

Всі завдання надсилають електронною поштою на поштову скриньку викладача із позначенням в темі листа «Прізвище_Номер завдання_Тема завдання (напр., Менеджмент)». У листуванні слід вказувати також номер групи, де навчається студент.

Політика академічної доброчесності.

Всі завдання виконуються студентом самостійно. При виконанні групових завдань (підготовка до дискусії, участь у діловій грі тощо) враховується індивідуальний внесок кожного студента.

Списування під час діагностуючих робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). На підсумкових заняттях мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot тощо).

Перевірка робіт на плагіат здійснюється обов'язково згідно до Вимог норм доброчесності (сайт НАЗЯВО та ін.)

У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників освітнього процесу, виконувати графік навчального процесу.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.

Навчальний процес потребує використання інтерактивних засобів навчання, серед яких мультимедійний проектор, комп'ютери, ноутбуки, планшети, смартфони тощо. Під час занять студенти можуть використовувати гаджети для перевірки кьюаркодів, пошуку інформації, створення документів у текстових та графічних редакторах при виконанні творчих завдань. Під час лекцій студенти можуть використовувати мобільні пристрої для пошуку та уточнення інформації, для проведення дискусії тощо. На підсумкових заняттях (під час екзамену) мобільні пристрої можуть бути використані тільки під час тестування.

Комунікація

Комунікативний процес між викладачем та студентом відбувається як індивідуально, так і у груповій формі через канал «Інноваційний менеджмент»

у команді в Teams Microsoft, через електронну пошту та месенджери (Viber; Telegram).

Перевірка діагностичних робіт (тести, творчі завдання, відпрацювання, ІНДЗ) викладачем відбувається протягом 10 днів після подачі на перевірку, але не пізніше ніж за тиждень до підсумкового контролю (іспиту). При перевірці увага звертається не оформлення та вимоги до кожного виду робіт, що перевіряються. Всі навчальні матеріали знаходяться у вільному доступі на відповідному каналі команди в Teams Microsoft.

Електронне забезпечення навчання (Teams)

<http://surl.li/dghqg>

Розробник силябуса
к.пед.наук., доцент



О.В. Гузенко

Завідувач кафедри
к.пед.н., доцент



Г.Л. ЄФРЕМОВА