



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

Силабус навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Загальна інформація		Пояснення			
Рівень вищої освіти		II рівень; магістр			
Освітня програма		освітньо-професійна програма «Менеджмент і адміністрування»			
Спеціальність		073 Менеджмент			
Статус дисципліни		Нормативна			
Кредити ECTS	3	Навчальний рік	2023/2024	Рік навчання II	Семестр 3-й
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів ¹		2	Практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год.
Вид контролю		диф. залік			Мова викладання – українська
Посилання на курс в Teams		http://surl.li/spuxl			
Консультації		за домовленістю та потребою студентів; очно, дистанційно			
Пререквізити / передумови для вивчення дисципліни		подолання комунікативних бар'єрів під час вивчення іноземної мови студентами-магістрами немовних спеціальностей; отримання знань із великої кількості джерел інформації, у тому числі й іноземною мовою; формування у студентів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок; можливість роботи на платформі Microsoft Teams			
Додаткові умови		додаткові умови відсутні			
Обмеження		обмеження відсутні			
Постреквізити		нові кар'єрні та освітні можливості			

¹ змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

Інформація про викладача:

Викладач: Усенко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач

Кафедра: педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

E-mail: usenkonat@ukr.net

Телефон: +380 50 811 57 17

Профайл лектора:

- ORCID ID 0000-0002-3676-1915

Засоби зв'язку: Microsoft Teams, Viber, електронна пошта

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є надати студентам можливість долучитися до безперервного циклу вивчення англійської мови протягом усього терміну навчання на магістерському рівні вищої освіти, отримання ними системних спеціальних знань та навичок з метою підготовки до заліку з англійської мови професійного спрямування, надати можливість планування та підготовки до їх подальшої наукової кар'єри під час навчання в аспірантурі.

ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:

- визначення ролі й місця іноземної мови в системі професійної підготовки майбутнього менеджера;
- розвиток комунікативних здібностей, тобто підвищення рівня комунікативної компетентності з метою спілкування між фахівцями різних країн та різних галузей знань;
- реалізація комунікативних намірів письмово вести листування, оформляти документи різних зразків із галузевих питань, демонструючи знання міжкультурного та професійного контексту;
- підготовка публічних виступів із застосуванням відповідних вербальних засобів, ведення дискусії та дебатів за потреби;
- знаходження інформації в різних типах галузевих матеріалів і жанрів, працюючи з іншомовними джерелами ділового та професійно-виробничого характеру (друкованими, електронними носіями інформації, відео-, аудіо-, графічними джерелами), відповідно підготовка письмової анотації, доповіді;
- аналіз інформації з іншомовних джерел для її використання за професійних потреб, при прийнятті рішень, виконанні професійних завдань;
- здійснення ознайомчого, пошукового та вивчаючого читання, користуючись професійно-орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент повинен:

ПРН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
ПРН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
ПРН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Simon Sweeney. Test your professional English. Management: навч. посіб. / Simon Sweeney. – Pearson Education Limited, 2002. – 57 р.
2. Методичні вказівки до організації самостійної пізнавально-творчої роботи “Англомова презентація” Ч.1 / Т. М. Плохута. – Суми: СумДУ, 2010. – 36 с. *Електронний ресурс:* <http://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/rio/2010/m2857.doc>
3. McCarthy, M. Academic Vocabulary in Use: навч. посіб./М. Mc.Carthy, F. O’Dell. – Cambridge University Press, 2008. – 176 р.
4. R. Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Third edition, New York, 2004 – 393 р.
5. Тести з англійської мови для учнів гімназій, студентів та аспірантів усіх спеціальностей денної форми навчання / Укладач А.М. Дядечко – Суми: Вид-во СумДУ, 2007. – 49 с.

ДОДАТКОВА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Academic skills. Reading, writing and study skills : Level 1. Student`s book / R. Harrison. – New York : Oxford, 2010. – 71 с.
2. Academic skills. Reading, writing and study skills : Level 2. Student`s book / S. Philpot. – New York : Oxford, 2010. – 71 с.
3. Academic skills. Reading, writing and study skills : Level 3. Student`s book / S. Philpot, L. Curnick. – New York : Oxford, 2010. – 94 с.
4. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP : student`s book. B1+ :Intermediate / C. Thaine. – Cambridge :Cambridge University Press, 2012. – 176 р.
5. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP : student`s book. B2. Upper Intermediate / M. Hewings. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012. – 176 р.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточне оцінювання здійснюється завдяки зворотному зв'язку студентів з викладачем та однокурсниками як в усній, так і письмовій формі на всіх етапах вивчення предмету. Протягом модуля оцінюються окремі завдання, граматичні вправи, участь у дискусії на задану тему професійного характеру, підготовка інформації або документу у відповідності з вимогами стандартів професійно-ділового мовлення, індивідуального читання професійних текстів іноземною мовою з оформленням термінологічного словника до них.

Рубіжне (підсумкове) оцінювання здійснюється через підсумковий контроль у кінці модуля шляхом написання контрольної роботи з кожної теми.

Підсумковий модульний контроль, націлений на оцінювання продуктивних вмінь, проводиться в кінці курсу у вигляді круглого столу, де студенти презентують частину загального творчого проекту.

РОЗПОДІЛ РЕЙТИНГОВИХ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ:

Вид діяльності	Загальна кількість, шт.	Максимальна кількість балів за один вид діяльності	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль 1			
1) Робота на практичних заняттях	7	2	14
2) Лексико-граматичний контроль	2	5	10
3) Контроль усного мовлення	2	10	20
Всього балів за перший модуль:			44
Змістовий модуль 2			
1) Робота на практичних заняттях	7	2	14
2) Контроль усного мовлення	1	8	8
3) Лексико-граматичний контроль	2	5	10
4) Круглий стіл. Презентація Summary магістерської роботи за професійним спрямуванням	1	22	22
Всього балів за другий модуль:			54
Всього за семестр:			100

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75-84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тема	Загальний обсяг, ГОДИН	Практичні заняття, ГОДИН	Самостійна робота, ГОДИН	Інд. завдання, ГОДИН
Змістовий модуль 1: Global and Professional English. English for Current Communication and Job-Related Areas				
Тема 1. Персональна та професійна ідентифікація	16	8	8	-
Тема 2. Освіта і навчання	26	6	20	-
Усього по модульному циклу	42	14	28	-
Змістовий модуль 2: English for Specific Purposes. Academic English				
Тема 3. Іномовний науковий текст	22	8	14	-
Тема 4. Моє наукове дослідження	24	6	18	-
<i>Контрольний захід:</i> Презентація Summary магістерської роботи за професійним спрямуванням	2	2	-	-
Усього по модульному циклу	48	16	32	-
Усього за семестр	90	30	60	-

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
Змістовий модуль 1: Global and Professional English. English for Current Communication and Job-Related Areas		
<i>Тема 1. Персональна та професійна ідентифікація</i>		
1	Поняття менеджмент. Типи і функції менеджерів	2
2	Персональна інформація. Навчальний та професійний досвід. Навчання впродовж життя	2
3	Вибір професії. Вимоги до кваліфікації. Написання CV, резюме	2
4	Співбесіда. Ділова телефонна розмова. Домовленість про зустріч	2
<i>Тема 2. Освіта і навчання</i>		
5	Система освіти України та за кордоном (Великобританія, США)	4
6	Інноваційні методи викладання та навчання. Дистанційне навчання та дистанційна робота	2
Змістовий модуль 2: English for Specific Purposes. Academic English		
<i>Тема 3. Іномовний науковий текст</i>		
7	Оформлення іномовної кореспонденції	2
8	Жанри іномовного наукового тексту (анотація, тези, наукова стаття, доповідь тощо)	4
9	Презентація. Вимоги до презентації	2
<i>Тема 4. Моє наукове дослідження</i>		
10	Правила оформлення наукового дослідження. Підготовка та написання залікової роботи (summary до магістерської роботи)	4
11	Круглий стіл. Презентація Summary магістерської роботи за професійним спрямуванням	2
12	Диференційний залік	2
Разом		30

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мої професійні перспективи у контексті новітніх викликів	8
2	Відкритий університет Великої Британії	6
3	Дистанційне навчання: переваги та недоліки	6
4	Використання інтернету: плюси та мінуси	8
5	Особливості освітньої системи в США / Великій Британії / Україні (на вибір / порівняння)	8

6	Інноваційні стилі навчання та викладання	6
7	Видатні особистості у моїй професії	8
8	Моя наукова (магістерська) робота. Презентація наукових результатів іноземною мовою.	10
Разом		60

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Завдання виконуються студентом самостійно. При виконанні групових завдань (інтерактивних, ігрових) враховується індивідуальний внесок кожного студента.

Списування заборонені (у т.ч. із використанням сучасних пристроїв). На підсумкових заняттях мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Перевірка робіт на плагіат здійснюється обов'язково згідно до Вимог норм доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, що передбачено у силабусі.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників освітнього процесу, виконувати графік навчального процесу.

Розробник силабуса

к. пед. н., викладач

Завідувач кафедри

к. пед. н., доцент



Н.М. УСЕНКО

Г. Л. ЄФРЕМОВА