

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
для студентів II (магістерського) рівня вищої освіти у КЗ СОШПО
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування
на 2023/2025 роки навчання

| Назва вибіркової навчальної дисципліни | Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Програмні компетентності, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна | Програмні результати навчання | Види навчальних занять та форма підсумкового контролю | Семестр вивчення |
|---|---|---|----------------------------------|---|--|---|------------------|
| | | Лекції | Семінарські та практичні заняття | | | | |
| <i>Дисципліни самостійного вибору закладу освіти (цикл загальної підготовки)</i> | | | | | | | |
| <u>Цивільний захист і охорона праці в галузі</u> | Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту | Доцент Івашина Л.П. | Доцент Івашина Л.П. | Здатність застосовувати сучасні методи дослідження загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах; здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях; обґрунтування і розробка безпечних технологій; участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань; розробка та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій | Вміти визначати професійні, виробничі ризики, загрози на робочих місцях; обґрунтувати і розробляти безпечні технології брати участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань; розробляти та проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків, ліквідації наслідків аварій на виробництві; впроваджувати заходи з метою поліпшення безпеки праці в галузі управління. | Лекції, семінарські заняття. Залік | III семестр |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|--|---|--|-------------|
| | | | | на виробництві; впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці в галузі. | | | |
| Самоменеджмент управлінської діяльності | Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту | Доцент Івашина Л.П. | Доцент Івашина Л.П. | Здатність здійснювати планування професійного й особистого життя; здатність застосовувати техніку, технології, методи, прийоми самоменеджменту під час розв'язання функціональних завдань; Формувати досягнення життєвих цілей та вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій, розв'язувати нестандартні завдання та уміти управляти своїм часом. | вміти здійснювати стратегічне планування життя; застосовувати засоби самоменеджменту (техніки, технології, методи, прийоми т. ін.) під час розв'язання функціональних завдань; застосовувати знання і навички самоменеджменту для досягнення життєвих цілей; вміти використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій, здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій. | Лекції, семінарські заняття. Залік | III семестр |
| Грантрайтинг | Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту | Доцент Цebro Я.І. | Доцент Цebro Я.І. | Ознайомлення студентів щодо грантів та проектів, розробки проектів та формування проектних заявок на регіональні та міжнародні гранти, міжнародної технічної допомоги, міжнародних програм та | Вміти здійснювати пошук актуальних грантових можливостей від міжнародних, національних, регіональних фондів та програм; розробляти релевантні пропозиції щодо залучення грантових ресурсів від донорів на різного роду проекти | Лекції, семінарські заняття. Залік | III семестр |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>донорських організацій (грантодавців), а також особливостями техніко-економічного обґрунтування проєктів.</p> | <p>економічного розвитку і т.п.; володіти практичним інструментарієм розроблення якісних проєктних пропозицій на участь у грантових конкурсах задля отримання грантової підтримки від грантодавців; володіти методикою вирішення оперативних і тактичних проблем у сфері під час проведення діяльності, залучаючи міжнародну технічну та фінансову допомогу від іноземних донорів; організувати роботу суб'єктів над залученням альтернативних, безоплатних, грантових ресурсів для проєктів, стартапів та проєктів економічного розвитку.</p> <p>Вміти створити робочу групу (команду) для реалізації грантового проєкту, оптимально визначати функції окремих членів команди, створити умови для вироблення загального командного рішення (реалізації грантового проєкту).</p> <p>Вміти робити економічні розрахунки по залученню грантових ресурсів.</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|--------------------|
| <p><u>PR-менеджмент</u></p> | <p>Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту</p> | <p>Доцент Цebro Я.І.</p> | <p>Доцент Цebro Я.І.</p> | <p>Ознайомлення студентів із природою та методами PR, технологіями, процесами інструментами управління практикою менеджменту в дії, здобуття практичних навиків PR у процесі проведення промокампанії організації спеціальних заходів</p> | <p>Розробляти PR-стратегію, визначати та досліджувати цільову аудиторію, формувати цілі; впроваджувати PR-стратегію, планувати, організовувати й проводити PR-кампанії; скласти результативні PR-звернення, спрямовані на конкретну цільову аудиторію; налагоджувати співпрацю із журналістами та медіа; організувати брифінги, прес-конференції, інтерв'ю та спеціальні PR-заходи: зустрічі, презентації, онлайн-конференції, вебінари тощо; працювати в інтернеті із соціальними мережами (SMM), блогами і сайтами; проводити контент-аналіз та комунікаційний аудит; використовувати сучасні цифрові технології для PR; оцінювати результати PR-діяльності з наступним аналізом та рекомендаціями.</p> | <p>Лекції, семінарські заняття. Залік</p> | <p>III семестр</p> |
| <p><u>Гендерна політика: крос-культурний підхід</u></p> | <p>Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту</p> | <p>Доцент Єфремова Г.Л.</p> | <p>Доцент Єфремова Г.Л.</p> | <p>Ознайомлення з поняттям гендеру як соціо-культурним явищем та предметом міждисциплінарного</p> | <p>Вміти здійснювати просвітницьку роботу щодо формування гендерної культури у суспільстві, забезпечення рівних прав і</p> | <p>Лекції, семінарські заняття. Залік</p> | <p>III семестр</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>наукового пізнання, теоретичними та методичними підходами до його вивчення різними галузями гуманітарних знань; формування гендерної компетентності, що пов'язана з людьми (HR-related gender competence); гендерними аспектами прав людини, історичною генезою реалізації принципів рівних прав і можливостей; правове забезпечення гендерної рівності в Україні та відповідність національного законодавства міжнародному). Розкриття провідних чинників соціалізації статі та соціально-психологічних механізмів набуття гендерної ідентичності в онтогенезі людини, маскулінізації, фемінізації та андрогінізації її поведінки; розширення уявлень про прояви традиційних та егалітарних гендерних орієнтацій в різних сферах людської життєдіяльності; знати</p> | <p>можливостей статей для особистісного розвитку в різних сферах людського буття; застосовувати уміння використовувати гендерні знання в соціальній та професійній сферах, уміння реалізації доцільних форм гендерної поведінки, вміння помічати та адекватно оцінювати ситуації гендерної нерівності (сексизм, дискримінацію) у різних сферах життєдіяльності, здатність сприймати та розуміти гендерну ідентичність іншої людини; аналізувати та оцінювати національну соціокультурну ситуацію, прогнозувати її розвиток в умовах світових гендерних перетворень; уміння аргументовано протистояти стереотипним патріархальним уявленням, аналізувати та вирішувати конфліктні ситуації з позицій гендерного підходу; сприяти формуванню егалітарної свідомості особистості.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|---|---|---|--------------------|
| | | | | <p>про альтернативні до патріархальної культури життєві стратегії і схеми поведінки, реагувати на дискримінацію за ознакою статі; взаємозалежність процесів транснаціоналізації й трансформації гендерних стосунків щодо реконструкції національних гендерних стандартів під впливом гендерної політики держави; про відтворення гендерних ролей у соціокультурному середовищі (гендер як соціальна категорія).</p> | | | |
| <p>Соціальний менеджмент</p> | <p>Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту</p> | <p>Доцент Єфремова Г.Л</p> | <p>Доцент Єфремова Г.Л</p> | <p>Володіння системою знань із основ соціального менеджменту; знання функцій, принципів і закономірностей соціального менеджменту; вміння управління трудовими ресурсами, знання з мотиваційних теорій трудової діяльності; вміння застосовувати різноманітні стилі</p> | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у соціальній сфері, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення, що характеризується невизначеністю умов та вимог; здатність критично мислити та генерувати нові ідеї; здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;</p> | <p>Лекції, семінарські заняття. Залік</p> | <p>III семестр</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>керівництва у відповідній ситуації, володіння методами вирішення конфліктів; вміння організувати й координувати соціальну роботу з різноманітними категоріями населення.</p> | <p>здатність проявляти лідерські навички, мотивувати, працювати у команді; здатність вести професійну комунікацію; здатність проводити дослідження та презентувати результати; вміння застосувати знання та практичні навички аналізу відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов, що регулюють функціонування соціокультурної сфери; демонструвати здатність до аналітичного мислення у професійних питаннях та проблемах; використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення поставлених завдань, як у дослідницькій, так і у практичній роботі; демонструвати здатність до прийняття самостійних рішень та несення за них персональної відповідальності; використовувати різноманітні комунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності,</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------|---------------------|--|---|------------------------------------|------------|
| | | | | | діалогу і співробітництва. | | |
| <u>Ризик-менеджмент</u> | Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту | Доцент Івашина Л.П. | Доцент Івашина Л.П. | Здатність прогнозувати, здійснювати аналіз чинників, що визначають ризикові ситуації; визначати чинники, що впливають на ефективність ризик-менеджменту; застосовувати сучасні методики управління ризиками в організації, вміти скласти плани, розподіляти компетенції; оцінювати стан функціонування системи управління ризиками та визначати напрями удосконалення; розробляти програми мінімізації ризиків, приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням концепції корисності та ризику. | Вміти здійснювати профілактику виникнення ризиків шляхом прогнозування ризиків та їх своєчасної нейтралізації, збирати та аналізувати дані, які характеризують чинники, що впливають на мінімізацію шкоди, заподіяної ризиками; здійснювати якісну оцінку ризику, що полягає у визначенні чинників ризику й етапів життєвого циклу, на яких він може виникнути, застосовувати сучасні методики управління ризиками в організації, вміти скласти плани, розподіляти компетенції; оцінювати стан функціонування системи управління ризиками та визначати напрями удосконалення; розробляти програми мінімізації ризиків, приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням концепції корисності та ризику. | Лекції, семінарські заняття. Залік | II семестр |
| <u>Мотиваційний менеджмент</u> | Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту | Доцент Івашина Л.П. | Доцент Івашина Л.П. | Здійснювати оцінку мотивації в організації й проектувати заходи щодо її удосконалення; | Вміти використовувати теоретичні знання на практиці; володіти знаннями методів оцінки матеріальних | | II семестр |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------|------------------------|--|---|------------------------------------|-------------|
| | | | | оцінювати стан мотивації й проектувати заходи щодо її удосконалення; розробляти конкурентоспроможний мотиваційний план для різних категорій персоналу; визначати економічну доцільність вибору того чи іншого підходу до мотивації, формувати стійку позитивну мотивацію до роботи працівників, здатність прально приймати управлінські рішення щодо управління мотивацією працівників в організації | мотивації в організації проектувати заходи щодо удосконалення; оцінювати стан матеріальної мотивації організації й проектувати заходи щодо удосконалення; розробляти конкурентоспроможний мотиваційний план для різних категорій персоналу; визначати економічну доцільність вибору того чи іншого підходу до мотивації; розробляти умови праці організації за різних підходів до їх побудови; оцінювати посади, вміти мотивувати персонал, володіти умінням прийняття рішень щодо управління мотивацією працівників в організації; | | |
| <u>ІТ технології в менеджменті</u> | Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту | Доцент Подліняєва О.О. | Доцент Подліняєва О.О. | Знання про основи ІТ-технологій, їх застосування в управлінні, а також про сучасні тенденції розвитку ІТ-технологій в менеджменті; уміння аналізувати та оцінювати можливості застосування ІТ для вирішення конкретних управлінських завдань; практичні навички використання ІТ-технологій у процесі | Здатність орієнтуватися в сучасних технологіях ІТ в управлінні та їх потенціалі для підвищення ефективності діяльності організації; вміти аналізувати та оцінювати можливості застосування ІТ для вирішення конкретних управлінських завдань; вміти використовувати ІТ-технології для автоматизації управлінських процесів; володіти навичками розробки та впровадження | Лекції, семінарські заняття. Залік | ІІІ семестр |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------|------------------------|--|--|------------------------------------|-------------|
| | | | | управління організацією. | IT-рішень для підвищення ефективності управління організацією. | | |
| Інформаційно-інтелектуальні системи в управлінні | Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту | Доцент Подліняєва О.О. | Доцент Подліняєва О.О. | Володіння основними поняттями, теоріями та методами штучного інтелекту, які використовуються в інформаційно-інтелектуальних системах управління; розвиток навичок проектування та розробки інформаційно-інтелектуальних систем управління; готовність до застосування інформаційно-інтелектуальних систем управління в професійній діяльності. | Знати основи теорії інформації, штучного інтелекту, інформаційних технологій в управлінні; вміти проектувати, розробляти та впроваджувати ІС в різних сферах управління; володіти методами ідентифікації та моделювання об'єктів управління засобами штучного інтелекту; здійснювати обґрунтований вибір технологій штучного інтелекту для реалізації ІС при розв'язанні відповідних практичних задач. | Лекції, семінарські заняття. Залік | III семестр |
| Управлінська деонтологія | Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту | Доцент Прядко Л.О. | Доцент Прядко Л.О. | Здатність визначати деонтологічно допустимі дії в межах власної поведінки; вміти використовувати раціональні способи правового регулювання управлінських відносин; захищати впроваджувати правові відносини на управлінській діяльності відповідно до правових і розпорядчих принципів законності; усвідомлювати правову | Вміти організувати діяльність та спілкування в трудовому колективі на деонтологічних засадах; володіти методиками визначення деонтологічної компетентності керівника закладу освіти; організувати індивідуальну управлінську взаємодію на деонтологічних засадах; здійснювати рефлексивний аналіз керівником своєї діяльності. | Лекції, семінарські заняття. Залік | II семестр |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|-----------------------|--|--|------------------------------------|------------|
| | | | | відповідальність за дії, які суперечать нормам управлінської деонтології; | | | |
| <u>Безбар'єрність у державній політиці</u> | Кафедра педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту | Доцент Прядко Л.О. | Доцент Прядко Л.О. | Здатність розкриття соціальної та політичної значущості безбар'єрності як державної політики; володіти інформацією про види безбар'єрності; формування стійкої позитивної мотивації нормативної поведінки й належного виконання професійного обов'язку на умовах безбар'єрності. | Вміти будувати управлінський процес на засадах вільного доступу до всіх сфер життя, розвиток умінь усунення бар'єрів державної у основних напрямках життєдіяльності суспільства. | Лекції, семінарські заняття. Залік | II семестр |