Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності національно-патріотичного виховання учнів закладів загальної середньої, позашкільної освіти (за результатами моніторингового дослідження)

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність закладів загальної середньої освіти, позашкільних освітніх закладів, сім’ї, громадських організацій, яка передбачає забезпечення гармонійного співвідношення різних напрямів, засобів, методів виховання учнів у процесі навчання і позаурочної діяльності.

*Методистам із виховної роботи районних (міських) методичних кабінетів:*

* розглянути питання вдосконалення системи національно-патріотичного виховання  учнів  під час проведення  тематичних  семінарів,  майстер-класів, «круглих столів» тощо;
* проводити інформаційно-освітню роботу; надавати методичну, практичну допомогу заступникам директорів із виховної роботи, класним керівникам, педагогам-організаторам, керівникам закладів позашкільної освіти щодо впровадження інноваційних форм і методів з національно-патріотичного виховання учнів у практику роботи;
* вивчати, узагальнювати та поширювати інноваційний досвід роботи з національно-патріотичного виховання;
* створити на web-сайтах районних (міських) методичних кабінетів бази даних передового досвіду роботи з національно-патріотичного виховання молоді;
* сприяти створенню та роботі клубів за місцем проживання, центрів патріотичного виховання, позашкільних закладів, які здійснюють заходи з національно-патріотичного виховання молоді.

*Директорам, заступникам директорів із виховної роботи*

*закладів загальної середньої освіти:*

* розглянути питання вдосконалення системи національно-патріотичного виховання школярів на засіданнях педагогічної ради закладів загальної середньої освіти;
* створювати належні умови для реалізації національно-патріотичного виховання, проводити системну роботу з класними керівниками щодо реалізації завдань з національно-патріотичного виховання учнів;
* сприяти впровадженню сучасних інноваційних форм і методів національно-патріотичного виховання учнів;

 –     інтегрувати зусилля школи, сім'ї, закладів позашкільної освіти,        молодіжних творчих об’єднань, закладів культури, громадських та        благодійних організацій у процесі виховання школярів;

 – сприяти набуттю старшокласниками патріотичного досвіду шляхом участі         в життєдіяльності громадянського суспільства;

 – активізувати інформаційно-просвітницьку роботу з батьками з метою        посилення ролі родини у процесі національно-патріотичного виховання;        підвищувати їх психолого-педагогічну обізнаність шляхом організації        тематичних лекторіїв, семінарів-тренінгів тощо.

*Керівникам закладів позашкільної освіти:*

* проводити просвітницьку роботу серед громад міста (району) щодо освітньо-виховного потенціалу позашкільних закладів освіти;
* більш активно залучати учнівську молодь до занять у позашкільних закладах освіти, розповідаючи про свою роботу в засобах масової інформації на сайтах ЗЗСО; презентувати свою роботу на обласних, районних, шкільних заходах;
* зацікавлювати дітей до занять у закладі проведенням пізнавально-розважальних заходів, свят, екскурсій, диспутів, конкурсів; заохочувальними відзнаками;
* створювати гуртки, клуби за такими напрямами, як історико-краєзнавчий, патріотично-туристичний, військово-патріотичній, еколого-патріотичний, фольклорно-етнографічний;

 – з метою поліпшення матеріального стану закладів позашкільної освіти       мотивувати педагогів до участі в грантових проектах національно-      патріотичного спрямування.

*Класним керівникам закладів загальної середньої освіти:*

* формувати національну самосвідомість шляхом освоєння національних  цінностей (мови, культури), виховуючи любов до рідної землі, до свого  народу;
* більш активно застосовувати інноваційні форми й методи виховання (відкриті трибуни, дебати, аналіз моральних дилем, віртуальні мандрівки, флешмоби тощо);
* використовувати у процесі виховання проектну діяльність з метою орієнтування учня на актуалізацію власного життєвого досвіду і набуття на його основі нового (наприклад, доречними можуть бути проекти «Мій прадід захистив Вітчизну», «Герої серед нас», «Мій тато захищає Україну» тощо);
* організовувати участь дітей у волонтерських акціях, що започатковані за ініціативи громадських організацій та закладів освіти;
* організовувати та стимулювати активно-творчу діяльність школярів у заходах національно-патріотичного спрямування; сприяти розвитку ініціативності, участі дітей у гpoмадськiй діяльності, формуючи активну громадянську позицію;

 – проводити екскурсії з вивчення історії рідного краю; організовувати        пошуково-дослідницьку, краєзнавчу роботу; патріотично-туpистичні        поїздки до Києва та інших міст України;

 –  покращувати військово-патріотичне виховання молоді, підвищувати         престиж військової служби, формувати   готовність до захисту Вітчизни,         культивувати ставлення до солдата як до захисника-героя;

 – особливу увагу приділяти роботі з батьками щодо ознайомлення їх із       сучасними психолого-педагогічними основами національно-патріотичного       виховання; залучати батьківську громадськість до виховної роботи       з  означеного напряму.