

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Для ефективної організації освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році рекомендується опрацювати закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Вивчення іноземних мов у 2021-2022 навчальному році буде здійснюватися за декількома Державними стандартами та типовими освітніми програмами, а саме:

Для початкової освіти для учнів 1-4 класів за новим Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87, та Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, і Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>).

Для учнів 5-9 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>).

Для учнів 10-11 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 407 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>).

Звертаємо увагу на те, що як і у попередні роки заклад освіти має право вибору щодо вивчення другої іноземної мови. Рішення про запровадження вивчення другої іноземної мови приймається, залежно від умов для такого вивчення, закладом освіти самостійно.

Залишається чинним наказ Міністерства від 07.08.2015 № 855 «Про внесення змін до навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів», згідно з яким збільшено години на вивчення іноземної мови за рахунок варіативної складової.

Типові освітні програми з іноземних мов містять теми і питання, що пов'язані з проблематикою інтегрованих змістових ліній. Програми не обмежують смислове та лінгвістичне наповнення інтегрованих змістових ліній, а лише пропонують шляхи їх реалізації.

Дозволяється використовувати підручники, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України та видані у поточному році або в попередні роки, враховуючи при цьому зміни в програмах. Додаткову навчально-методичну літературу вчителі можуть використовувати для реалізації методики навчання та компетентнісного потенціалу предмету «Іноземні мови».

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.20 № 128.

З оцінюванням навчальних досягнень учнів (тематичне, семестрове, річне оцінювання та підсумкова державна атестація) можна ознайомитись за посиланням на методичні рекомендації минулого року (<https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-pro-vykladannya-inozemnyh-mov-u-2020-2021-navchalnomu-rotsi/>).

При організації дистанційної та змішаної форми навчальної діяльності учнів з іноземних мов у закладах загальної середньої освіти рекомендуємо ознайомитись з матеріалами: Дистанційний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності: методичні рекомендації / за ред. І. В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2021. 198 с. (<https://cutt.ly/Enl11Xd>).

Методист з іноземних мов
навчально-методичного відділу
координації освітньої діяльності та
професійного розвитку
Сумського ОППО

Н.В. Ключіна

(підпис наявний в оригіналі)