# Обласний пілотний проєкт

**«Зручне навчання»**

* **Соціальна орієнтованість ** конструювання соціальної дійсності, що реалізується за чітко визначеним алгоритмом й має певні складові елементи.
* **Соціально значимий проєкт **різновид діяльності, що прописаний у так званій програмі, де відображені не тільки орієнтири, загальні завдання, терміни досягнення завдань, скоординовані зусилля всіх учасників проєкту (заклад освіти – адміністрація, педагоги, здобувачі освіти, їх батьки), на основі глибокого вивчення рівня розвитку закладу освіти й використання соціальних нормативів.
* **Науковий керівник проєкту ** ***Гробова В.П.,*** доктор юридичних наук, професор, директор ДОН Сумської ОДА.
* **Координатори проєкту *Нікітін Ю.О.,*** доктор історичних наук, доцент, ректор КЗ ОІППО; ***Удовиченко І.В.,*** доктор педагогічних наук, доцент, проректор КЗ СОІППО; ***Панченко С.М.,*** кандидат психологічних наук, доцент, проректор КЗ СОІППО.
* **Мета проєкту ** формування єдиного електронного простору закладів освіти – учасників проєкту.

## Завдання проєкту:

створення інформаційного банку даних для використання на рівні закладу освіти;

створення інформаційного банку для спільного доступу учасників проєкту.

* **Статус проєкту:** обласний.
* **Тип проєкту:** освітній.
* **Вид проєкту:** науково-педагогічний.
* **Напрямок проєкту:** практико-орієнтований.
* **База проєкту:** заклади освіти Сумської області за списком.
* **Теоретико-методологічна основа проєкту** базується на: нормативно-правових актах України;

керівних принципах організації дистанційної освіти;

основних положеннях системного підходу як науково-методологічного способу пізнання освітніх фактів і процесів.

* **Методи роботи:** теоретичні (інформаційно-операційні, аналітичні, прогнозування, моделювання, узагальнення, порівняння, зіставлення, індукції, дедукції) та практичні (діагностування, пошукові, корекційні, презентаційні методи, педагогічного проєктування).

## Очікувані результати проєкту:

реалізація принципів Нової української школи на засадах гуманітаризації, демократизації, децентралізації, педагогіки партнерства в умовах дистанційної освіти;

мотивування адміністрації, педагогічних колективів, здобувачів освіти та батьків до запровадження дистанційного навчання на засадах демократизації та взаємодії у закладі освіти, за їхньої активної участі;

формування єдиного електронного простору закладів освіти – учасників проєкту;

створення інформаційного банку даних для використання на рівні закладу освіти та для спільного доступу учасників проєкту.

* **Тривалість дії проєкту –** листопад 2020 р. – червень 2021 р.

## Матриця проєкту:

І. Організаційний етап (листопад – грудень 2020 р.) ІІ. Практичний етап (грудень – лютий 2021 р.)

ІІІ. Підсумковий етап (березень – червень 2021 р.)

**І. Організаційний етап (листопад – грудень 2020 р.):** визначити координатора проєкту від закладу освіти; подати заявку (на підставі Листа ДОН Сумської ОДА);

скласти програму реалізації проєкту в закладі (на основі паспорту проєкту);

повідомити всіх учасників освітнього процесу (педагогів, здобувачів освіти, батьків) про участь у проєкті.

## ІІ. Практичний етап (грудень – лютий 2021 р.):

формування єдиного інформаційного середовища закладу освіти;

створення та апробація педагогами власного дидактичного забезпечення реалізації дистанційного навчання в закладі;

апробація створеного інформаційного середовища закладу освіти; корегування проміжних результатів;

визначення блоку матеріалів для розміщення у відкритий спільний доступ учасників проєекту.

## ІІІ. Підсумковий етап (березень – червень 2021 р.)

підбиття підсумків проєкту;

надання звітів щодо з реалізації завдань та досягнення мети проєкту; проведення підсумкового вебінару;

визначення кращих практик реалізації мети; корекція результатів проєктної роботи; ухвалення рішення про продовження проєкту.