**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО НАВЧАННЯ**

**ЕКОНОМІКИ У 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

У сучасному світі людина будь-якої професії та сфери діяльності має потребу у достатньо високому рівні економічної освіченості, культури та свідомості. Економічна освіта є важливою умовою формування особистісних та професійних компетенцій людини, необхідних для всебічної самореалізації в умовах глобалізаційних інноваційно-інформаційних тенденцій.

Отримати більш повне уявлення про формування й розвиток суспільства, сформувати цілісну картину навколишнього світу, визначити свою життєву позицію допомагає учням вивчення економіки.

Умовно сучасна шкільна економічна освіта представлена двома компонентами. Перший – це *формування системних економічних знань*, *умінь* в учнів, що ґрунтується на принципах фундаментальності, варіативності, гуманізації та гуманітаризації змісту освітнього процесу, здатності оперувати цими знаннями та застосовувати їх. Другий компонент економічної освіти – це формування компетентності *підприємливості та фінансової грамотності* як важливих якостей, необхідних для ефективного виконання економічних завдань, упродовж навчання та в подальшій самореалізації у самостійному житті. Перший компонент у значній мірі забезпечується вивченням економіки на профільному рівні, другий – фінансовою грамотністю, що є вибірково-обов’язковим предметом та може вивчатись у закладі освіти за наявності належних умов у старшій школі (наказ Міністерства освіти і науки України   
від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»). Режим доступу: <https://cutt.ly/td2VB0R>) Перший і другий компоненти підтримуються спеціальними курсами та факультативами, перелік яких подано на офіційному сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/pereliki/> .

Економіка як предмет забезпечує одну з важливих освітніх компетентностей, а саме навчає «бути», навчає «жити разом», тобто володіти здатністю існувати раціонально, морально, виживати усвідомлено, самостійно.

У 2020-2021 навчальному році учні 10-11 класів продовжать вивчення економіки на профільному рівні (105 годин, 3 годин на тиждень) за навчальною програмою, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України   
від 23.10.2017 № 1407. Компетентнісний потенціал, мету й основні завдання курсу економіки в старшій школі визначено у змісті пояснювальної записки до навчальної програми.

Зазначену навчальну програму розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <https://cutt.ly/7d2V0Bn> .

Особливою формою, способом і засобом перевірки та оцінювання результатів навчання учнів з економіки є практичні роботи. У   
10 класі учням пропонується виконання 5, а в 11 класі – 8 практичних робіт. Обов’язковими для оцінювання є 2 практичні роботи за семестр.

Учитель готує одну на рік підсумкову роботу (рекомендовано письмову роботу з використанням тестових завдань та економічних задач), що є обов’язковою для виконання учнями (лист Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 р. №1/9 – 529 «Орієнтовні вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів з природничо-математичних дисциплін»).

*Фінансова грамотність.*

У 2020-2021 навчальному році курс фінансова грамотність як вибірково-обов’язковий предмет, за наявності належних умов у закладі освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493) вивчатиметься в   
10, 11 класах за новими навчальними програмами «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?» (35 год., 1 година на тиждень) та (105 год., 3 година на тиждень) для 10, (11) класів закладів загальної середньої освіти (за заг. ред. Смовженко Т.С.) (листи Міністерства освіти і науки України від 28.05.2019   
№ 1/11-4995 та від 28.05.2019 № 1/11-4962), а також за новим підручником «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?» для 10, (11) класів закладів загальної середньої освіти (за заг. ред. Смовженко Т.С.) (лист Міністерства освіти і науки України від 28.05.2019 № 1/11- 4963).

Нове покоління навчальних матеріалів з курсу «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Як?» (навчальна програма, підручник, робочий зошит) розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <https://cutt.ly/Cd2V6ew> .

Учні 5-9 класів мають можливість вивчати фінансову грамотність як варіативний курс за програмами: «Родинні фінанси» для 5 класу; «Фінансово-грамотний споживач» для 6 класу; «Фінансова культура» для   
7 класу; «Прикладні фінанси» для 8 класу; «Економіка & фінанси» для   
9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Довгань А.І.,   
Часнікова О.В., та інші за заг. ред. Смовженко Т.С.), що розміщено на офіційному сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». Режим доступу: <https://cutt.ly/Nd2BqR5> .

Навчально-методичний комплект для учнів 5-9 класів містить: навчальну програму, навчальний посібник для учня, навчально-методичний посібник для вчителя, робочий зошит для учня. Матеріали оновлено і розміщено на офіційному сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». Режим доступу: <https://cutt.ly/pd2BwKB> .

Також інформуємо, що на цьому сайті в розділі «Електронна бібліотека», крім електронних версій підручників з економіки (<https://cutt.ly/Zd2BtXw>), розміщено науково-популярне видання «Основи споживчих знань. Споживча етика» – посібник серії «Шкільна бібліотека» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти (авт. Овчарук О.В., Пужайчереда Л.М.).  
 Режим доступу: <https://cutt.ly/fd2Be0Z> .

Перелік навчальних програм, підручників та посібників з економіки та фінансової грамотності для закладів загальної середньої освіти, що мають гриф Міністерства освіти і науки України або схвалення для використання в закладах загальної середньої освіти» містить додаткове навчально-методичне забезпечення. Пропоновані курси за вибором можуть реалізовуватися за рахунок варіативного компонента змісту освіти для забезпечення пізнавальних й освітніх потреб учнів 10-11 класів та використовуватись незалежно від обраного профілю навчання й стати актуальними для учнів основної школи.

З метою популяризації фінансово-економічних знань у   
2020-2021 навчальному році за підтримки Міністерства освіти і науки України планується проведення заходів, зокрема:

– традиційного Всеукраїнського турніру юних економістів, питання якого друкуються в періодичних виданнях;

– VII Всеукраїнського турніру юних знавців курсу «Фінансова грамотність», умови проведення розміщено на сайті Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

З метою підвищення фахового рівня, підготовки до уроків з економіки та фінансової грамотності вчителі можуть скористатися матеріалами науково-методичних журналів «Географія та економіка в рідній школі» Міністерства освіти і науки України та «Економіка в школах України», Інтернет-ресурсами (наприклад, «Портал споживача» –[www.consumerinfo.org.ua](http://www.consumerinfo.org.ua), «Державна служба статистики України» – [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua), «Національний банк України» – [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)), авторськими творчими майстернями вчителів.

Методист з географії та економіки

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності та

професійного розвитку Сумського ОІППО В.Д. Попов

(підпис наявний в оригіналі)