

**Сумська обласна державна адміністрація**

### ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

**НАКАЗ**

19.10.2023 м. Суми № 415-ОД

|  |
| --- |
| **Про підвищення кваліфікації****керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників****Сумської області у 2024 році** |

Відповідно до статей 18, 54, 59 Закону України «Про освіту», статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 24 Закону України «Про фахову передвищу освіту», п. 14 «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1133, з метою забезпечення щорічного підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити щомісячний план заїздів слухачів щорічних курсів підвищення кваліфікації (курсів за вибором) до комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти на 2024 рік, план підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників Сумської області на 2024 рік (додаються).

2. Комунальному закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Нікітін Ю.О.) забезпечити організацію щорічних курсів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників на підставі договорів із закладами загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти Сумської області.

3. Керівникам органів управління освітою, закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти забезпечити своєчасне направлення на щорічні курси підвищення кваліфікації (курси за вибором) керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників до комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою

**Директор** **Вікторія ГРОБОВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Юрій ХАРЛАМОВ |  | - заступник директора Департаменту – начальник управління професійної, фахової передвищої, вищої освіти, наукової роботи та ресурсного забезпечення  |
| Світлана БИРЧЕНКО |  | - начальник управління дошкільної, загальної середньої інклюзивної, позашкільної освіти, виховної роботи, цифрової трансформації та впровадження інформаційних технологій |
| Юрій НІКІТІН |  | - ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Оксана ФЕДЧЕНКО |  | - головний спеціаліст-юрисконсульт |
|  |  |  |
|  |  |  |

Світлана Луценко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту

освіти і науки

19.10.2023 № 415-ОД

**Щомісячний план заїздів слухачів курсів підвищення кваліфікації до**

**комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**на 2024 рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Термін проходженнякурсів | Тематика курсів | К-стьслуха-чів | К-ть груп | Місцепроведення |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 10.01-12.01 | Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 10.01-12.01 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 10.01-12.01 | Методи та технології підтримки психічного здоров'я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу | 28 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 10.01-12.01 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.01-17.01 | Технології формування ненасильницької моделі поведінки: превенція агресії, аутоагресії, булінгу, мобінгу, жорстокості, поведінкових девіацій в освітньому середовищі | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.01-17.01 | Тайм-менеджмент як технологія використання робочого часу працівників освіти  | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.01-17.01 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.01-17.01 | Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики  | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.01-17.01 | Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.01-17.01 | Нові орієнтири викладання іноземної мови  | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.01-17.01 | Краєзнавство як змістовий компонент при реалізації Концепції національно-патріотичного виховання  | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.01-17.01 | Кібергігієна учасників освітнього процесу: основні правила захисту даних | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

2

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 15.01-17.01 | Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.01-17.01 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 15.01-17.01 | Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах Нової української школи (І етап) | 20 | 1 | Охтирська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 9 Охтирської міської ради Сумської області |
| 17.01-19.01 | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, техніки взаємодії з «важкими» учнями, методи ненасильницького спілкування | 22 | 1 | Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Шосткинської міської ради Сумської області |
| 22.01-24.01 | Управлінська діяльність керівника закладу загальної середньої освіти в умовах імплементації Концепції «Нова українська школа» | 15 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.01-24.01 | STEM-освіта в сучасних умовах: ідеї та можливості для реалізації | 30 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.01-24.01 | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.01-24.01 | Реалізація діяльнісного підходу та формувального оцінювання при викладанні інтегрованих курсів/предметів природничої освітньої галузі | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.01-24.01 | Створення інтерактивних елементів уроку | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.01-24.01 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 27 | 1 | Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський НВК: загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів №9 - дошкільний навчальний заклад Шосткинської міської ради Сумської області |
| 22.01-24.01 | Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах Нової української школи (ІІ етап) | 28 | 1 | Ліцей Боромлянської сільської ради |
| Заочна форма навчання |
| 22.01-24.01 | Реалізація компетентнісного потенціалу освітніх галузей загальної середньої освіти засобами інноваційних технологій | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

3

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 22.01-24.01 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.01-24.01 | Сучасні підходи навчання зарубіжної літератури при реалізації Державного стандарту базової середньої освіти  | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.01-24.01 | Технології формування успішної особистості в контексті громадянських цінностей | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.01-24.01 | Створення проєктів у середовищі Scratch  | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.01-24.01 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.01-24.01 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 24.01-26.01 | Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 24.01-26.01 | Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти | 29 | 1 | Відділ освіти, культури, молоді та спорту Свеської селищної ради |
| Заочна форма навчання |
| 29.01-31.01 | Формувальне оцінювання як інструмент реалізації наскрізних компетентностей в умовах Нової української школи | 27 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 29.01-31.01 | Технології візуалізації та активної комунікації як навчальний інструментарій вчителя нової української школи | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 29.01-31.01 | Корекційно-компенсаторні основи освітнього процесу в роботі з дітьми з порушеннями слуху, мовлення, ЗПР, поведінковими розладамив інклюзивному освітньому середовищі | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 29.01-31.01 | Розвиток професійної компетентності педагога мистецьких дисциплін засобами інноваційних методик | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 29.01-31.01 | Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 29.01-31.01 | Технологічна компетентність учителя трудового навчання, предмету «Технології» | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 29.01-31.01 | Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

4

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 29.01-31.01 | Діяльнісний підхід до викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в умовах Нової української школи | 29 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 29.01-31.01 | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 29.01-31.01 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 29.01-31.01 | Комп’ютерна графіка | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 29.01-31.01 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 22 | 1 | Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська спеціальна загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №10 Шосткинської міської ради Сумської області |
| 29.01-31.01 | Удосконалення мовленнєвих компетентностей педагогів закладів освіти за нормами Правопису української мови (2019) | 26 | 1 | ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» |
| 29.01-31.01 | Цифрові документи в освіті: е-щоденники, е-журнали | 27 | 1 | Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 Шосткинської міської ради Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 31.01-02.02 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 31.01-02.02 | Взаємодія з учнями з порушеннями поведінки в освітньому процесі Нової української школи | 27 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 05.02-07.02 | Безпечне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти: управлінський аспект | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 05.02-07.02 | Національно-патріотичне виховання як засіб формування соціально-громадянської компетентності та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах сучасного освітнього закладу | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 05.02-07.02 | Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 05.02-07.02 | Особливості вивчення предметів громадянської та історичної освітньої галузі в закладах загальної середньої освіти | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 05.02-07.02 | Комплексний підхід до розвитку професійної комунікації педагога  | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

5

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 05.02-07.02 | Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 05.02-07.02 | Практичні моделі на розвиток музичних здібностей учнів Нової української школи на уроках мистецьких дисциплін | 18 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 05.02-07.02 | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 05.02-07.02 | Створення інтерактивних елементів уроку | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 05.02-07.02 | Технології гейміфікації та фасилітації як ефективні інструменти підвищення мотивації сучасного учня до навчання, або як навчати цікаво та захоплююче | 24 | 1 | Малопавлівський ліцей Комишанської сільської ради |
| 05.02-07.02 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 24 | 1 | ВСП "Роменський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету" |
| 05.02-07.02 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 27 | 1 | Управління освіти, молоді, спорту, культури та туризму Буринської міської ради |
| Заочна форма навчання |
| 07.02-09.02 | Методи взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами різних рівнів підтримки | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 07.02-09.02 | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, техніки взаємодії з "важкими" учнями, методи ненасильницького спілкування | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 12.02-14.02 | Soft skills у формуванні управлінської компетентності керівників закладу освіти  | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 12.02-14.02 | Технологія створення ментальних карт як засіб розвитку інтелекту учнів в умовах Нової української школи | 28 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 12.02-14.02 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 12.02-14.02 | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 12.02-14.02 | Актуальні питання викладання хімії | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 12.02-14.02 | Організація освітнього процесу на уроках української мови та літератури в умовах реалізації Держстандарту базової середньої освіти | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

6

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 12.02-14.02 | Інтегроване навчання при вивченні творів зарубіжної літератури | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 12.02-14.02 | Українська освіта в умовах нових викликів: оптимізація та розширення напрямів освітніх проєктів в умовах воєнного стану та після перемоги | 15 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 12.02-14.02 | Хмарні технології для організації безпечного цифрового освітнього середовища  | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 12.02-14.02 | Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні | 21 | 1 | ВСП "Маловисторопський фаховий коледж імені П.С. Рибалка Сумського національного аграрного університету" |
| 12.02-14.02 | Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | 30 | 1 | Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Роменської міської ради Сумської області |
| 12.02-14.02 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди  | 27 | 1 | Путивльський ліцей № 1 ім. Р. Руднєва Путивльської міської ради |
| Заочна форма навчання |
| 14.02-16.02 | Методи взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами різних рівнів підтримки | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 14.02-16.02 | Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти | 28 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 19.02-21.02 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 19.02-21.02 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 27 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 19.02-21.02 | Створення інтерактивних елементів уроку | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 19.02-21.02 | Формувальне оцінювання як інструмент реалізації наскрізних компетентностей в умовах Нової української школи | 20 | 1 | Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Глухівської міської ради Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 19.02-21.02 | Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 19.02-21.02 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

7

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 26.02-28.02 | Методи взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами різних рівнів підтримки | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 26.02-28.02 | Цифрові документи в освіті: е-щоденники, е-журнали | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 26.02-28.02 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 26.02-28.02 | Командотворення: стратегії успішної згуртованості учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової освіти | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 26.02-28.02 | Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні | 17 | 1 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №24, м.Суми, Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 26.02-28.02 | Технології формування безпечного освітнього середовища та навичок подолання стресу в умовах сучасного освітнього закладу | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 26.02-28.02 | Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи | 27 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 26.02-28.02 | Нові орієнтири викладання іноземної мови  | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.03-06.03 | Національно-патріотичне виховання як засіб формування соціально-громадянської компетентності та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах сучасного освітнього закладу | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.03-06.03 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.03-06.03 | Проєктно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.03-06.03 | Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.03-06.03 | Організація ефективного навчання на уроках історії, громадянської освіти, основ правознавства | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.03-06.03 | Удосконалення мовленнєвих компетентностей педагогів закладів освіти за нормами Правопису української мови (2019) | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.03-06.03 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

8

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 04.03-06.03 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 29 | 1 | КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Роменської міської ради Сумської області" |
| 04.03-06.03 | Створення інтерактивних елементів уроку | 24 | 1 | Хухрянська ЗОШ І-ІІІ ст. (опорний заклад освіти) Чернеччинської сільської ради Охтирського району Сумської області |
| 04.03-06.03 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 24 | 1 | Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 Шосткинської міської ради Сумської області |
| 04.03-06.03 | Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.03-13.03 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.03-13.03 | Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки | 18 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.03-13.03 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Заочна форма навчання |
| 11.03-13.03 | Технології візуалізації та активної комунікації як навчальний інструментарій вчителя нової української школи | 18 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.03-13.03 | Корекційно-компенсаторні основи освітнього процесу в роботі з дітьми з порушеннями слуху, мовлення, ЗПР, поведінковими розладамив інклюзивному освітньому середовищі | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.03-13.03 | Методологічні основи викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в умовах Нової української школи | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 11.03-13.03 | Упровадження елементів STEM-освіти на уроках хімії, робота з цифровими комплексами | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.03-13.03 | Цифрові документи в освіті: е-щоденники, е-журнали | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.03-13.03 | Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти | 22 | 1 | Тростянецька Філія №4 І-ІІ ступенів закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3 Тростянецької міської ради |

9

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 13.03-15.03 | Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 13.03-15.03 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 23 | 1 | Сумський фаховий коледж НУХТ |
| Заочна форма навчання |
| 13.03-15.03 | Ефективна пам'ять: конкретні рекомендації та техніки з її розвитку | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 18.03-20.03 | Формувальне оцінювання як інструмент реалізації наскрізних компетентностей в умовах Нової української школи | 18 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.03-20.03 | Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.03-20.03 | Особливості вивчення предметів громадянської та історичної освітньої галузі в закладах загальної середньої освіти | 11 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.03-20.03 | Інтегроване навчання при вивченні творів зарубіжної літератури | 11 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.03-20.03 | Цифрові інструменти в освітньому процесі | 27 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.03-20.03 | Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні | 25 | 1 | КЗ Сумської обласної ради "Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С.Макаренка" |
| 18.03-20.03 | Українська освіта в умовах нових викликів: оптимізація та розширення напрямів освітніх проєктів в умовах воєнного стану та після перемоги | 20 | 1 | Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Шосткинської міської ради Сумської області |
| 18.03-20.03 | Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти | 26 | 1 | Відділ освіти, молоді та спорту Кириківської селищної ради |
| 18.03-20.03 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 24 | 1 | Центр професійного розвитку педагогічних працівників Ворожбянської міської ради Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 18.03-20.03 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 20.03-22.03 | Рівні підтримки дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-освітньому просторі | 29 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

10

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 25.03-27.03 | Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти: компоненти та алгоритм розбудови | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 25.03-27.03 | Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти | 27 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 25.03-27.03 | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | 29 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 25.03-27.03 | Основи домедичної допомоги | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 25.03-27.03 | Формувальне оцінювання як інструмент реалізації наскрізних компетентностей в умовах Нової української школи | 25 | 1 | КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумської області |
| 25.03-27.03 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 21 | 1 | КУ Сумська гімназія №1 м.Суми Сумської області |
| 25.03-27.03 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 27 | 1 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області |
| 25.03-27.03 | Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики  | 25 | 1 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради |
| 25.03-27.03 | Створення інтерактивних елементів уроку | 25 | 1 | КУ Сумська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів №23, м. Суми, Сумської області |
| 25.03-27.03 | Медіаграмотність та інформаційна безпека | 16 | 1 | Сумська початкова школа №30 "Унікум" СМР |
| 25.03-27.03 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 16 | 1 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5, м.Суми, Сумської області |
| 25.03-27.03 | Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | 27 | 1 | Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №21 Сумської міської ради |
| 25.03-27.03 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 23 | 1 | КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 ім.В.Стрельченка, м.Суми, Сумської області |
| 25.03-27.03 | Компетентнісний підхід у викладанні освітньої галузі «Мистецтво» (основна та старша школа) | 27 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 25.03-27.03 | Уроки здорового харчування в закладах освіти  | 30 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Заочна форма навчання |
| 25.03-27.03 | Актуальні питання викладання іноземної мови в умовах Нової української школи | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

11

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 25.03-27.03 | Професійна діяльність учителя української мови та літератури в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти | 29 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 27.03-29.03 | Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти | 18 | 1 | Стецьківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради |
| Заочна форма навчання |
| 27.03-29.03 | Методи взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами різних рівнів підтримки | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 01.04-03.04 | Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики  | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 01.04-03.04 | Проєктна діяльність учнів при вивченні навчальних предметів природничо-математичного циклу | 13 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 01.04-03.04 | Основи домедичної допомоги | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 01.04-03.04 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 22 | 1 | ЦПРПП Кролевецької міської ради |
| 01.04-03.04 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 27 | 1 | Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10 Роменської міської ради Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 01.04-03.04 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 01.04-03.04 | Сучасні підходи навчання зарубіжної літератури при реалізації Державного стандарту базової середньої освіти  | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 01.04-03.04 | Цифрові інструменти в освітньому процесі | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 03.04-05.04 | Ефективна пам'ять: конкретні рекомендації та техніки з її розвитку | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 03.04-05.04 | Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання | 26 | 1 | Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області |
| 08.04-10.04 | Актуальні питання викладання іноземної мови в умовах Нової української школи | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 08.04-10.04 | Національно-патріотичне виховання як засіб формування соціально-громадянської компетентності та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах сучасного освітнього закладу | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

12

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 08.04-10.04 | Удосконалення мовленнєвих компетентностей педагогів закладів освіти за нормами Правопису української мови (2019) | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 08.04-10.04 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 27 | 1 | Косівщинський ліцей імені Лесі Українки Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області |
| 08.04-10.04 | Нові підходи викладання музичного, інструментального, хореографічного, вокального та театрального мистецтва | 29 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 08.04-10.04 | Міжпредметна інтеграція як елемент сучасної природничо-математичної освіти. STEM – підхід до вивчення фізики, математики, астрономії | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 08.04-10.04 | Інформатика в Новій українській школі | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 08.04-10.04 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 24 | 1 | Управління освіти, молоді, спорту, культури та туризму Буринської міської ради |
| 08.04-10.04 | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | 27 | 1 | Конотопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Конотопської міської ради Сумської області |
| 08.04-10.04 | Створення інтерактивних елементів уроку | 30 | 1 | Роменська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Роменської міської ради Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 08.04-10.04 | Організація ефективного навчання на уроках історії, громадянської освіти, основ правознавства | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 08.04-10.04 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 08.04-10.04 | Комплексний підхід до розвитку професійної комунікації педагога  | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 15.04-17.04 | Технологія створення ментальних карт як засіб розвитку інтелекту учнів в умовах Нової української школи | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.04-17.04 | Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.04-17.04 | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.04-17.04 | Актуальні питання викладання хімії | 18 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

13

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 15.04-17.04 | Професійна діяльність учителя української мови та літератури в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.04-17.04 | Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах Нової української школи (ІІ етап) | 26 | 1 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів №23, м. Суми, Сумської області |
| 15.04-17.04 | Міжпредметна інтеграція як елемент сучасної природничо-математичної освіти. STEM – підхід до вивчення фізики, математики, астрономії | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.04-17.04 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 24 | 1 | Центр професійного розвитку педагогічних працівників Ворожбянської міської ради Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 15.04-17.04 | Сучасне інтегрування змісту природничо-географічної освіти | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.04-17.04 | Цифрові документи в освіті: е-щоденники, е-журнали | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 15.04-17.04 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 17.04-19.04 | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, техніки взаємодії з «важкими» учнями, методи ненасильницького спілкування | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 17.04-19.04 | Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти | 17 | 1 | Стецьківський заклад загальної середньої освіти І - ІІІ ступенів Сумської міської ради |
| 22.04-24.04 | Корекційно-компенсаторні основи освітнього процесу в роботі з дітьми з порушеннями слуху, мовлення, ЗПР, поведінковими розладамив інклюзивному освітньому середовищі | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.04-24.04 | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.04-24.04 | Сучасні технології навчання фізики, математики в освітньому просторі Нової української школи | 28 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.04-24.04 | Методологічні основи викладання іноземної мови та зарубіжної літератури в умовах Нової української школи  | 11 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.04-24.04 | Створення інтерактивних елементів уроку | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

14

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 22.04-24.04 | Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти | 27 | 1 | Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Охтирської міської ради Сумської області |
| 22.04-24.04 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 22 | 1 | Охтирська загальноосвітня школа І -ІІ ступенів №6 Охтирської міської ради Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 22.04-24.04 | Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти: компоненти та алгоритм розбудови | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.04-24.04 | Технології гейміфікації та фасилітації як ефективні інструменти підвищення мотивації сучасного учня до навчання, або як навчати цікаво та захоплююче | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.04-24.04 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.04-24.04 | Здоров’я і безпека в освіті: освітнє середовище; здоров’язбережувальна компетентність; школи здоров’я | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.04-24.04 | Гуманітарне право в закладах освіти як основа професійної діяльності педагога  | 15 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.04-24.04 | Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 22.04-24.04 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 24.04-26.04 | Взаємодія з учнями з порушеннями поведінки в освітньому процесі Нової української школи | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 24.04-26.04 | Методи взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами різних рівнів підтримки | 20 | 1 | ЦПРПП Кролевецької міської ради |
| Заочна форма навчання |
| 24.04-26.04 | Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 13.05-15.05 | Технології формування соціальної і здоров'язбережувальної компетентності учнів молодшого шкільного віку | 15 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 13.05-15.05 | Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи  | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

15

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 13.05-15.05 | Професійна компетентність педагога в контексті освіти впродовж життя | 13 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 13.05-15.05 | Медіаграмотність та інформаційна безпека | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 13.05-15.05 | Безпечне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти: управлінський аспект | 20 | 1 | Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» |
| 13.05-15.05 | Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах Нової української школи (ІІ етап) | 26 | 1 | Великочернеччинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради |
| 13.05-15.05 | Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти | 25 | 1 | Відокремлений структурний підрозділ «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету» |
| 13.05-15.05 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 21 | 1 | Миколаївський ліцей Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області |
| 13.05-15.05 | Основи домедичної допомоги | 26 | 1 | Конотопська загальноосвітня школа школа І-ІІІ ступенів №13 Конотопської міської ради Сумської області |
| 13.05-15.05 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 30 | 1 | Управління освіти Конотопської міської ради |
| 13.05-15.05 | Українська освіта в умовах нових викликів: оптимізація та розширення напрямів освітніх проєктів в умовах воєнного стану та після перемоги | 20 | 1 | Воронізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені П.О. Куліша Шосткинської міської ради Сумської області |
| 13.05-15.05 | Створення інтерактивних елементів уроку | 30 | 1 | Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів-ліцей Шосткинської міської ради Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 13.05-15.05 | Soft skills сучасного педагога для створення навчальних ресурсів та налагодження стосунків із суб’єктами освітнього процесу | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 13.05-15.05 | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 13.05-15.05 | Сучасні технології навчання фізики, математики в освітньому просторі Нової української школи | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 13.05-15.05 | Діяльнісний підхід до викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в умовах Нової української школи | 29 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

16

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 15.05-17.05 | Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти | 12 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 20.05-22.05 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 20.05-22.05 | Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи | 29 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 20.05-22.05 | Нові орієнтири викладання іноземної мови  | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 20.05-22.05 | Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій | 12 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 20.05-22.05 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 30 | 1 | ЦПРПП Кролевецької міської ради |
| Заочна форма навчання |
| 20.05-22.05 | Сучасні технології навчання фізики, математики в освітньому просторі Нової української школи | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 20.05-22.05 | Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 20.05-22.05 | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 27.05-29.05 | Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України» | 11 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 27.05-29.05 | STEM –технології навчання в освітньому просторі Нової української школи | 12 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 27.05-29.05 | Методологічні основи викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в умовах Нової української школи | 15 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 27.05-29.05 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 28 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 27.05-29.05 | Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах Нової української школи (І етап) | 16 | 1 | Садівський ліцей Садівської сільської ради Сумського району Сумської області |
| 27.05-29.05 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 18 | 1 | Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3 Тростянецької міської ради |
| 27.05-29.05 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 21 | 1 | ЦПРПП Кролевецької міської ради |

17

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 27.05-29.05 | Створення інтерактивних елементів уроку | 20 | 1 | Роменська загальноосвітня школа I-II ступенів № 6, Роменської міської ради Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 27.05-29.05 | Soft skills сучасного педагога для створення навчальних ресурсів та налагодження стосунків із суб’єктами освітнього процесу | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 27.05-29.05 | Діяльнісний підхід до освітнього процесу в початкових класах Нової української школи | 30 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 27.05-29.05 | Підвищення фахової компетентності учителів (викладачів), майстрів виробничого навчання, МНВК, які викладають в групах професійного та профільного навчання за технологічним напрямком | 15 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 29.05-31.05 | Ефективна пам'ять: конкретні рекомендації та техніки з її розвитку | 24 | 1 | Управління освіти Конотопської міської ради |
| 03.06-05.06 | Діяльнісний підхід до освітнього процесу в початкових класах Нової української школи | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 03.06-05.06 | STEM –технології навчання в освітньому просторі Нової української школи | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 03.06-05.06 | Цифрові інструменти в освітньому процесі | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Заочна форма навчання |
| 03.06-05.06 | Дистанційне навчання дітей з освітніми труднощами | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 03.06-05.06 | Використання методів інтерактивного навчання на уроках образотворчого мистецтва  | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 03.06-05.06 | Професійна компетентність педагога в контексті освіти впродовж життя | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 03.06-05.06 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 10.06-12.06 | STEM-освіта в сучасних умовах: ідеї та можливості для реалізації | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 10.06-12.06 | Арт-практики та естетотерапія засобами мистецтва  | 11 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 10.06-12.06 | Дистанційне навчання дітей з освітніми труднощами | 23 | 1 | Сумська спеціальна початкова школа №31 Сумської міської ради |

18

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 10.06-12.06 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 18 | 1 | Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3 Тростянецької міської ради |
| Заочна форма навчання |
| 10.06-12.06 | Особливості кризового консультування у воєнний та повоєнний періоди в діяльності практичного психолога | 30 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.09-06.09 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.09-06.09 | Специфіка здійсненняпрактичними психологами психологічної підтримки та допомоги у воєнний та повоєнний періоди | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.09-06.09 | Психолого-організаційний супровід в умовах змішаного навчання: формування відповідального батьківства; навички самоорганізації учнів; навички саморегуляції синдрому хронічної втоми та розвитку внутрішніх резервів | 25 | 1 | Вільшанський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Вільшанської сільської ради Роменського району Сумської області |
| Очна форма навчання |
| 09.09-11.09 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 09.09-11.09 | Нові орієнтири викладання іноземної мови  | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 09.09-11.09 | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, техніки взаємодії з "важкими" учнями, методи ненасильницького спілкування | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 09.09-11.09 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 29 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 09.09-11.09 | Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні | 28 | 1 | Недригайлівська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад) |
| 09.09-11.09 | Цифрові інструменти в освітньому процесі | 25 | 1 | Краснопільський ліцей №1 Краснопільської селищної ради |
| 09.09-11.09 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 20 | 1 | Відділ освіти, культури, молоді та спорту Новослобідської сільської ради |
| 09.09-11.09 | Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти | 17 | 1 | Опорний заклад Верхньосироватський ліцей Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області |

19

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 09.09-11.09 | Сучасні технології організації освітнього процесу з біології, біології і екології в контексті Нової української школи | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 09.09-11.09 | Організація ефективного навчання на уроках історії, громадянської освіти, основ правознавства | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 11.09-13.09 | Створення інтерактивних елементів уроку | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.09-13.09 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 23 | 1 | Комунальна установа Сумська класична гімназія Сумської міської ради |
| 11.09-13.09 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 27 | 1 | Чупахівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чупахівської селищної ради |
| Заочна форма навчання |
| 11.09-13.09 | Національно-патріотичне виховання як засіб формування соціально-громадянської компетентності та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах сучасного освітнього закладу | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 16.09-18.09 | Розвиток професійної компетентності педагога мистецьких дисциплін засобами інноваційних методик | 12 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.09-18.09 | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.09-18.09 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.09-18.09 | Основи домедичної допомоги | 23 | 1 | Відділ освіти Краснопільської селищної ради |
| 16.09-18.09 | Професійна діяльність учителя української мови та літератури в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти | 21 | 1 | Відділ освіти Краснопільської селищної ради |
| 16.09-18.09 | Кібергігієна учасників освітнього процесу: основні правила захисту даних | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Заочна форма навчання |
| 16.09-18.09 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 23 |  | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.09-18.09 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.09-18.09 | Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах Нової української школи | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

20

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 16.09-18.09 | Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.09-18.09 | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 18.09-20.09 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 27 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.09-20.09 | Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах Нової української школи (І етап) | 16 | 1 | Садівський ліцей Садівської сільської ради Сумського району Сумської області |
| 23.09-25.09 | Корекційно-компенсаторні основи освітнього процесу в роботі з дітьми з порушеннями слуху, мовлення, ЗПР, поведінковими розладамив інклюзивному освітньому середовищі | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 23.09-25.09 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 23.09-25.09 | Організація ефективного навчання на уроках історії, громадянської освіти, основ правознавства | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 23.09-25.09 | Сучасні підходи навчання зарубіжної літератури при реалізації Державного стандарту базової середньої освіти  | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 23.09-25.09 | Хмарні технології для організації безпечного цифрового освітнього середовища  | 12 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 23.09-25.09 | STEM –технології навчання в освітньому просторі Нової української школи | 15 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 23.09-25.09 | Створення інтерактивних елементів уроку | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 23.09-25.09 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 13 | 1 | Управління освіти і науки Сумської міської ради |
| 23.09-25.09 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 20 | 1 | Відділ освіти, культури, молоді та спорту Новослобідської сільської ради |
| Заочна форма навчання |
| 23.09-25.09 | Сучасні технології організації освітнього процесу з біології, біології і екології в контексті Нової української школи | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 23.09-25.09 | Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу  | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

21

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 23.09-25.09 | Нові орієнтири викладання іноземної мови | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 25.09-27.09 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 22 | 1 | Управління освіти, молоді, спорту, культури та туризму Буринської міської ради |
| 30.09-02.10 | Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи  | 15 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 30.09-02.10 | Міжпредметна інтеграція як елемент сучасної природничо-математичної освіти. STEM – підхід до вивчення фізики, математики, астрономії | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 30.09-02.10 | Діяльнісний підхід до викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в умовах Нової української школи | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 30.09-02.10 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 22 | 1 | Комунальна установа Сумська класична гімназія Сумської міської ради |
| 30.09-02.10 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 20 | 1 | Миколаївський ліцей Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області |
| 30.09-02.10 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 30 | 1 | Відділ освіти Краснопільської селищної ради |
| 30.09-02.10 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 28 | 1 | Комунальний заклад Сумської обласної ради Конотопська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІ ступенів |
| Заочна форма навчання |
| 30.09-02.10 | Сучасні технології організації освітнього процесу з біології, біології і екології в контексті Нової української школи | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 30.09-02.10 | Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 30.09-02.10 | Медіаграмотність та інформаційна безпека | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 30.09-02.10 | Взаємодія з учнями з порушеннями поведінки в освітньому процесі Нової української школи | 28 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 02.10-04.10 | Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах Нової української школи (ІІ етап) | 29 | 1 | Грунський ліцей імені Андрія Діхтяренка Грунської сільської ради Охтирського району Сумської області |
| 02.10-04.10 | Технології формування ненасильницької моделі поведінки: превенція агресії, аутоагресії, булінгу,мобінгу ,жорстокості, поведінкових девіацій в освітньому середовищі | 27 | 1 | Комунальний заклад Сумської обласної ради Конотопська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІ ступенів |

22

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 02.10-04.10 | Актуальні питання викладання хімії | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 02.10-04.10 | Психолого-педагогічні проблеми у впровадженні освітньої реформи «Нова українська школа» та шляхи їх вирішення  | 27 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 07.10-09.10 | Сучасні технології організації освітнього процесу з біології, біології і екології в контексті Нової української школи | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 07.10-09.10 | Цифрові документи в освіті: е-щоденники, е-журнали | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 07.10-09.10 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 22 | 1 | Управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Лебединської міської ради |
| 07.10-09.10 | Основи домедичної допомоги | 23 | 1 | Відділ освіти Краснопільської селищної ради |
| 07.10-09.10 | Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні | 17 | 1 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №24, м.Суми, Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 07.10-09.10 | Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 07.10-09.10 | Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики  | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 07.10-09.10 | Технологічна компетентність учителя трудового навчання, предмету «Технології» | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 07.10-09.10 | Компетентнісний підхід у сфері громадянської освіти | 14 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 07.10-09.10 | Удосконалення мовленнєвих компетентностей педагогів закладів освіти за нормами Правопису української мови (2019) | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 07.10-09.10 | Ефективна пам'ять: конкретні рекомендації та техніки з її розвитку | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 07.10-09.10 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 09.10-11.10 | Національно-патріотичне виховання як засіб формування соціально-громадянської компетентності та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах сучасного освітнього закладу | 26 | 1 | Чернеччинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів (опорний заклад освіти) Чернеччинської сільської ради Охтирського району Сумської області |

23

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 16.10-18.10 | Безпечне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти: управлінський аспект | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.10-18.10 | Технології формування безпечного освітнього середовища та навичок подолання стресу в умовах сучасного освітнього закладу | 13 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.10-18.10 | Рівні підтримки дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-освітньому просторі | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.10-18.10 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.10-18.10 | Технології компетентнісно зорієнтованої освіти на уроках предмета «Основи здоров’я» та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» | 11 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.10-18.10 | Створення інтерактивних елементів уроку | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.10-18.10 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Заочна форма навчання |
| 16.10-18.10 | Технології гейміфікації та фасилітації як ефективні інструменти підвищення мотивації сучасного учня до навчання, або як навчати цікаво та захоплююче | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.10-18.10 | Проєктна діяльність у закладі освіти як інноваційна форма підвищення його конкурентоспроможності | 28 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.10-18.10 | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.10-18.10 | Нові орієнтири викладання іноземної мови  | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.10-18.10 | Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти | 28 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 21.10-23.10 | Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи | 13 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 21.10-23.10 | Комп’ютерна графіка | 13 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 21.10-23.10 | Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні | 27 | 1 | Недригайлівська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступнеів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад) |

24

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 21.10-23.10 | Цифрові інструменти в освітньому процесі | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 21.10-23.10 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 29 | 1 | Комунальний заклад «Роменський ліцей № 4 Роменської міської ради Сумської області імені Героя України Тетяни Маркус» |
| Заочна форма навчання |
| 21.10-23.10 | Сучасні підходи навчання зарубіжної літератури при реалізації Державного стандарту базової середньої освіти  | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 21.10-23.10 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 21.10-23.10 | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 21.10-23.10 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 23.10-25.10 | Зміст, структура, специфіка корекційно-розвиткової роботи в діяльності практичного психолога | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 28.10-30.10 | Організація освітнього процесу на уроках української мови та літератури в умовах реалізації Держстандарту базової середньої освіти | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 28.10-30.10 | Основи домедичної допомоги | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 28.10-30.10 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 23 | 1 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів №18 Сумської міської ради |
| 28.10-30.10 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 24 | 1 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 ім.В.Стрельченка, м.Суми, Сумської області |
| 28.10-30.10 | Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні | 21 | 1 | Комунальна установа Сумська гімназія №1 м.Суми Сумської області |
| 28.10-30.10 | Медіаграмотність та інформаційна безпека | 15 | 1 | Сумська початкова школа №30 "Унікум" СМР |
| 28.10-30.10 | Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання | 20 | 1 | Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей» |
| 28.10-30.10 | Створення інтерактивних елементів уроку | 30 | 1 | Управління освіти і науки Сумської міської ради |

25

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 28.10-30.10 | Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | 25 | 1 | Комунальна установа Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" Сумської міської ради |
| 28.10-30.10 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 16 | 1 | Бугруватський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад Чернеччинської сільської ради Охтирського району Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 28.10-30.10 | Формувальне оцінювання в початковій школі: інструменти та практики  | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 28.10-30.10 | Технології компетентнісно зорієнтованої освіти на уроках предмета «Основи здоров’я» та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» | 18 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 30.10-01.11 | Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах Нової української школи (ІІ етап) | 20 | 1 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20, м. Суми, Сумської області |
| 30.10-01.11 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 16 | 1 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5, м.Суми, Сумської області |
| 30.10-01.11 | Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти | 24 | 1 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 ім.В.Стрельченка, м.Суми, Сумської області |
| 04.11-06.11 | Ефективна пам'ять: конкретні рекомендації та техніки з її розвитку | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.11-06.11 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 26 | 1 | Комунальна організація(установа, заклад) Шосткинська загальноосвітня школи І-ІІІ ступенів № 12 Шосткинської міської ради Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 04.11-06.11 | Технології формування соціальної і здоров'язбережувальної компетентності учнів молодшого шкільного віку | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.11-06.11 | Дистанційне навчання дітей з освітніми труднощами | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.11-06.11 | Професійна компетентність педагога в контексті освіти впродовж життя | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

26

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 04.11-06.11 | Викладацькі рішення у навчанні учнів з предметів соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі: «Вчимося жити разом», «Етика», «Культура добросусідства», «Духовність і мораль у житті людини і суспільства» | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.11-06.11 | Хмарні технології для організації безпечного цифрового освітнього середовища  | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.11-06.11 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.11-06.11 | Методологічні основи викладання іноземної мови та зарубіжної літератури в умовах Нової української школи | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 06.11-08.11 | Формувальне оцінювання як інструмент реалізації наскрізних компетентностей в умовах Нової української школи | 28 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.11-13.11 | Методи взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами різних рівнів підтримки | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.11-13.11 | Командотворення: стратегії успішної згуртованості учасників освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової освіти | 14 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.11-13.11 | Створення інтерактивних елементів уроку | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.11-13.11 | Формувальне оцінювання при змішаному та дистанційному навчанні | 20 | 1 | КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №17, м.Суми, Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 11.11-13.11 | Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи | 27 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.11-13.11 | Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи | 18 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.11-13.11 | Методологічні основи викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в умовах Нової української школи | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.11-13.11 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 13.11-15.11 | Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 13.11-15.11 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 30 | 1 | Управління освіти і науки Сумської міської ради |

27

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 13.11-15.11 | Національно-патріотичне виховання як засіб формування соціально-громадянської компетентності та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах сучасного освітнього закладу | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 18.11-20.11 | Методи взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами різних рівнів підтримки | 21 | 1 | Відділ освіти Краснопільської селищної ради |
| 18.11-20.11 | Сучасні технології навчання фізики, математики в освітньому просторі Нової української школи | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.11-20.11 | Інформатика в Новій українській школі | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Заочна форма навчання |
| 18.11-20.11 | Корекційно-компенсаторні основи освітнього процесу в роботі з дітьми з порушеннями слуху, мовлення, ЗПР, поведінковими розладамив інклюзивному освітньому середовищі | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.11-20.11 | Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.11-20.11 | Реалізація діяльнісного підходу та формувального оцінювання при викладанні інтегрованих курсів/предметів природничої освітньої галузі | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.11-20.11 | Актуальні питання викладання іноземної мови в умовах Нової української школи | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.11-20.11 | Інтегроване навчання при вивченні творів зарубіжної літератури | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.11-20.11 | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: формування відповідального батьківства, техніки взаємодії з "важкими" учнями, методи ненасильницького спілкування | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.11-20.11 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 20.11-22.11 | Формувальне оцінювання як інструмент реалізації наскрізних компетентностей в умовах Нової української школи | 26 | 1 | Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області |
| 20.11-22.11 | Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти | 16 | 1 | Опорний заклад Верхньосироватський ліцей Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області |

28

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 25.11-27.11 | Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання | 19 | 1 | Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей» |
| 25.11-27.11 | Цифрові документи в освіті: е-щоденники, е-журнали | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 25.11-27.11 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 20 | 1 | Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Охтирської міської ради Сумської області |
| 25.11-27.11 | Професійна компетентність педагога в контекті освіти впродовж життя | 20 | 1 | Конотопська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Конотопської міської ради Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 25.11-27.11 | Інструменти та техніки для ефективного навчання в рамках великої трансформації «Освіта 4.0:  український світанок» | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 25.11-27.11 | Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи  | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 25.11-27.11 | Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики підтримки | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 25.11-27.11 | Проєктно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання | 15 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 25.11-27.11 | Організація освітнього процесу на уроках української мови та літератури в умовах реалізації Держстандарту базової середньої освіти | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 25.11-27.11 | Профілактика та подолання стресу в учасників освітнього процесу: методи самодопомоги та психологічної підтримки | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 27.11-29.11 | Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах Нової української школи (ІІ етап) | 20 | 1 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради |
| 27.11-29.11 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 29 | 1 | Управління освіти Конотопської міської ради |
| 02.12-04.12 | Створення інтерактивних елементів уроку | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 02.12-04.12 | Методи взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами різних рівнів підтримки | 20 | 1 | Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Білопільської міської ради |
| 02.12-04.12 | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | 25 | 1 | Комунальний заклад Сумської обласної ради Шосткинський фаховий медичний коледж |

29

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 02.12-04.12 | Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» | 19 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 02.12-04.12 | Виховання та розвиток особистості: компетентності, взаємодія, партнерство | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 02.12-04.12 | Цифрові інструменти в освітньому процесі | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 02.12-04.12 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 04.12-06.12 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 26 | 1 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумської області |
| 04.12-06.12 | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Заочна форма навчання |
| 04.12-06.12 | Автономія закладу освіти як інструмент реалізації Нової української школи | 18 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.12-06.12 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 23 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 04.12-06.12 | Упровадження декоративно-ужиткового мистецтва в освітній процес трудового навчання і образотворчого мистецтва | 30 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 09.12-11.12 | Проєктна діяльність учнів при вивченні навчальних предметів природничо-математичного циклу | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 09.12-11.12 | Методи взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами різних рівнів підтримки | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 09.12-11.12 | Особливості вивчення предметів громадянської та історичної освітньої галузі в закладах загальної середньої освіти | 17 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 09.12-11.12 | Актуальні питання викладання іноземної мови в умовах Нової української школи | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 09.12-11.12 | Медіаграмотність та інформаційна безпека | 20 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 09.12-11.12 | Удосконалення мовленнєвих компетентностей педагогів закладів освіти за нормами Правопису української мови (2019) | 20 | 1 | Відділ освіти Глухівської міської ради |

30

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очна форма навчання |
| 09.12-11.12 | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | 26 | 1 | Відокремлений структурний підрозділ Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету |
| 09.12-11.12 | Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди | 16 | 1 | Бугруватський НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад Чернеччинської сільської ради Охтирського району Сумської області |
| 11.12-13.12 | Арт-практики та естетотерапія засобами мистецтва  | 24 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.12-13.12 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 24 | 1 | Управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Лебединської міської ради |
| Заочна форма навчання |
| 11.12-13.12 | Національно-патріотичне виховання як засіб формування соціально-громадянської компетентності та ціннісних життєвих навичок особистості в умовах сучасного освітнього закладу | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.12-13.12 | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 11.12-13.12 | Специфіка здійснення практичними психологами психологічної підтримки та допомоги у воєнний та повоєнний періоди | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.12-18.12 | Технології формування безпечного освітнього середовища та навичок подолання стресу в умовах сучасного освітнього закладу | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.12-18.12 | Корекційно-компенсаторні основи освітнього процесу в роботі з дітьми з порушеннями слуху, мовлення, ЗПР, поведінковими розладами в інклюзивному освітньому середовищі | 21 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 16.12-18.12 | Створення інтерактивних елементів уроку | 27 | 1 | Управління освіти Конотопської міської ради |
| 16.12-18.12 | Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України» | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Заочна форма навчання |
| 16.12-18.12 | Сучасні технології навчання фізики, математики в освітньому просторі Нової української школи | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.12-18.12 | Діяльнісний підхід до викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в умовах Нової української школи | 29 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

31

Продовження додатка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Заочна форма навчання |
| 16.12-18.12 | Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій | 16 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 16.12-18.12 | Дитиноцентризм як центральний компонент Нової української школи: роль учителя, нові підходи до навчання | 26 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| Очна форма навчання |
| 18.12-20.12 | Інтелектуальні труднощі дітей з особливими освітніми потребами та стратегії допомоги | 22 | 1 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів №18 Сумської міської ради |
| 18.12-20.12 | Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: подолання комунікативних бар'єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | 22 | 1 | Комунальна установа Сумська гімназія №1 м.Суми Сумської області |
| 18.12-20.12 | Створення інклюзивного освітнього середовища засобами соціальної комунікації | 23 | 1 | Управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Лебединської міської ради |
| 18.12-20.12 | Психологічне відновлення учасників освітнього процесу: цілі, завдання, інструменти | 20 | 1 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумської області |
| Заочна форма навчання |
| 18.12-20.12 | Розвиток метанавичок сучасного здобувача освіти: командна робота, прийняття рішень, системне мислення  | 22 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |
| 18.12-20.12 | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | 25 | 1 | КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ректор комунального закладу**

**Сумський обласний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти Юрій НІКІТІН**

32