**Методичні рекомендації**

**щодо навчання змісту технологічної освітньої галузі   
в 5-6 класах у 2023-2024 н. р.**

Організація освітньої діяльності у 5-6-х класах закладів загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту» [3], «Про загальну середню освіту» [2], Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року [4].

З огляду на існуючу загрозу здоров’ю учасників освітнього процесу, внаслідок збройної агресії Російської Федерації та оголошення в Україні воєнного стану, згідно з Указом Президента України від 26.07.2023 № 451 «Про строк дії воєнного стану в Україні», термін дії воєнного стану продовжено з 18.08.2023 строком на 90 діб.

Наголошуємо, що освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі з дотриманням рекомендацій щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та учнів закладів освіти (відповідно до додатку до листа Державної служби надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти») та запропонованого Міністерством освіти і науки України алгоритму дій для вчителів у разі проведення занять і увімкнення сигналів тривоги, що розроблений на основі рекомендацій ДСНС України.

Відповідно до Указу Президента Володимира Зеленського від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», щоранку о 9.00 варто долучатися до загальнонаціональної хвилини мовчання, з метою вшанування пам'яті героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань.

Надзвичайно важливо гнучко підходити до організації освітнього процесу, так, щоби він був психологічно комфортним для учнів ([лист Міністерства освіти і науки](https://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/86227/) [України від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша](https://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/86227/) [психологічна допомога. Алгоритм дій»](https://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/86227/)).

Для реалізації змісту технологічної освітньої галузі, у Типовому навчальному плані для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти   
у 5-6 класах визначено кількість годин на навчальний рік: мінімальна – 35, рекомендована – 70 та максимальна – 105. Заклад загальної середньої освіти самостійно визначає кількість навчальних годин на вивчення технологічної освітньої галузі у межах заданого діапазону.

У 5-6-х класах заклади освіти продовжують працювати за розробленою, на основі типової, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для   
5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (<https://mon.gov.ua/5-9-klasiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>), освітньою програмою для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти.

Метою технологічної освітньої галузі є реалізація творчого потенціалу учнів, формування у них критичного та технічного мислення, здатності до підприємливості та інноваційної діяльності, партнерської взаємодії, використання техніки й технологій для задоволення власних потреб, культурного та національного самовираження [4].

2

Метою навчального предмету «Технології» є розкриття та розвиток творчого потенціалу особистості учня, здатності застосовувати знання на практиці, розв'язувати практичні завдання в побуті через засвоєння основ дизайну, технологій та декоративно-ужиткового-мистецтва [1].

Державним стандартом базової середньої освіти визначено, що учні мають опанувати базові знання технологічної освітньої галузі за напрямами: проєктування, основи графічної грамотності, технології виготовлення виробу, оцінювання та презентація результатів, декоративно-ужиткове мистецтво, сучасна техніка та технології, самозарадність у побуті [1].

Звертаємо увагу, що вчителі, які будуть навчати у 2023-2024 навчальному році учнів 5 класу мають право обрати модельну навчальну програму, яку будуть продовжувати реалізовувати у наступному навчальному році.

Акцентуємо увагу, що у 6-х класах закладів загальної середньої освіти організація процесу навчання має продовжуватися за обраними у 5-х класах модельними навчальними програми (модельна навчальна програма має бути реалізована протягом повного адаптаційного циклу навчання) [6].

На основі модельної та затвердженої педагогічною радою навчальної програми з предмета, учитель складає календарно-тематичне планування, із урахуванням навчальних можливостей учнів класу. Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно-тематичних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя [1].

Корисні матеріали, поради, посилання на інтернет ресурси, приклади практичного спрямування для вчителів технологічної освітньої галузі, що можуть використовуватися педагогами, розміщено у методичному посібнику «Технологічна освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи» за редакцією Удовиченко І.В., проректора з науково-педагогічної та методичної роботи Сумського ОІППО, доктора педагогічних наук, професора розміщено за покликанням: (<http://surl.li/hilve>) [7].

Досягнення мети технологічної освітньої галузі забезпечується засобами формування ключових компетентностей і наскрізних умінь в учнів, визначених Державним стандартом базової середньої освіти [1].

Компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі та базові знання відображено в додатку 11 Державного стандарту базової середньої освіти, вимоги до обов’язкових результатів навчання учнів у технологічній освітній галузі в додатку 12 [1].

Навчання учнів відбувається на основі формувального оцінювання.   
Оцінюванню підлягають очікувані результати навчання у формі освітніх продуктів, які учні створюють у процесі навчальної діяльності:

* зовнішні освітні продукти – самостійно знайдені та презентовані факти, сформульовані ідеї, гіпотези, закономірності, створені вироби, послуги, результати практичних робіт, проєктів тощо;

3

* знання, уміння, освоєні способи діяльності, індивідуальний рівень сформованості ключових і предметної проєктно-технологічної компетентностей тощо [5].

Формувальне та підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів орієнтовані на виявлення поступу учнів у досягненні обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти [1]. Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, уміщено в наказі Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022   
№ 289 **«**Про затвердження методичнихрекомендацій щодо оцінюваннянавчальних досягнень учнів 5-6 класів,які здобувають освіту відповідно до новогоДержавного стандарту базової середньої освіти», листах Міністерства освіти і науки України від 06.08.2021 № 4/5-2303-21 «Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» та від 23.05.22 №1/54-15-22 «Щодо забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2021 № 1048 (зі змінами)».

Створені в навчальній діяльності особистісні зовнішні освітні продукти дають змогу здійснити підсумкове оцінювання, оцінити внутрішні особистісні зміни й здобутки учнів, їхній рівень володіння засобами проєктно-технологічної діяльності та сформованості предметної компетентності.

Використані та основоположні джерела

1. Державний стандарт базової середньої освіти. URL: <http://surl.li/jxngm>.
2. Закон України «Про загальну середню освіту». URL: <http://surl.li/jxnhe>.
3. Закон України «Про освіту». URL: <https://osvita.ua/legislation/law/>.
4. Концепція Нової української школи. URL: <http://surl.li/jxmyz>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». URL: <http://surl.li/jxnih>.
6. Міністерство освіти і науки України. Модельні навчальні програми для   
   5-9 класів НУШ. URL: <http://surl.li/kclnu>.
7. Технологічна освітня галузь: 5-6 класи (адаптаційний цикл) Нової української школи / Упор. І.В. Коренева; за ред. І.В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2022. 58 с. URL: <http://surl.li/hilve>.

Методист технологічної освітньої галузі

навчально-методичного відділу координації

освітньої діяльності та професійного

розвитку Сумського ОІППО І.В. Коренева

(Підпис наявний в оригіналі)