

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор КЗ СОІППО

Юрій НІКІТІН

« 30 » \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**курсів підвищення кваліфікації**  
**Комунального закладу**

**Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

Складові програми	Зміст програми
Назва	СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів
Напрямок	Розвиток компетентностей відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. № 1225)
Форма підвищення кваліфікації	Очна / Заочна/ Очно-заочна
Розробник(и), викладач(и)	Лабораторія з екологічних підходів до соціально-емоційного навчання (EASEL Lab) Гарвардської вищої школи освіти, <b>the LEGO Foundation</b> <b>Декунова З.В.</b> , старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти <b>Лавська А.М.</b> , старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти
Цільова аудиторія	Вчителі закладів загальної середньої освіти (вчителі початкових класів та вчителі адаптаційного циклу базової середньої освіти).
Мета програми	Забезпечення неперервного професійного розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти із соціально-емоційного навчання та підтримки благополуччя здобувачів освіти й педагогів задля сталості імплементації реформи «Нова українська школа» в умовах воєнного та повоєнного часу.
Зміст програми	Соціально-емоційне навчання у фокусі науки та практики. Соціально-емоційне навчання як запит сьогодення. Соціально-емоційне навчання та Програма СЕН «Зерна». Реалізація Програми СЕН «Зерна» в освітньому процесі початкової та базової школи. Зміст, принципи та умови успішної реалізації реалізації Програми СЕН «Зерна».
Обсяг програми	0,26 кредити ЄКТС (8 годин)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться:	А. Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів): А2. Предметно-методична компетентність; Б. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу: Б1. Психологічна компетентність; Б2. Емоційно-етична компетентність; Б3. Компетентність педагогічного партнерства; В2. Здоров'язбережувальна компетентність; Д. Безперервний професійний розвиток: Д1. Здатність до навчання впродовж життя.

<p><b>Опис досягнутих результатів навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання сутності соціально-емоційного навчання; ключової ідеї, особливостей та змісту Програми СЕН «Зерна»; розуміння умов її успішної реалізації;</li> <li>- уміння аналізувати і систематизувати інформацію щодо можливостей Програми СЕН «Зерна» в освітньому просторі ЗЗСО; визначати сфери навичок СЕН; ефективно фасилітувати взаємодії за Програмою, розширювати та адаптувати їх відповідно до умов і потреб здобувачів освіти; використовувати активності Програми СЕН «Зерна» для підтримки власного благополуччя, створювати сприятливе освітнє середовище для розвитку соціально-емоційних навичок;</li> <li>- усвідомлення ціннісне ставлення до соціально-емоційного навчання, розвитку соціально-емоційних навичок та підтримки благополуччя вчителів і здобувачів освіти.</li> </ul>
<p><b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b></p>	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації</p>

Завідувач кафедри



Лариса СЕРИХ

\* Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 Постанови КМУ від 21.08.2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27.12.2019 року № 1133), Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 року № 904)