

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Державна установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України
Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної
роботи Національної академії педагогічних наук України
Сумський державний університет
Державна служба якості освіти у Сумській області
Україно-швейцарський проєкт «Скорочення поширеності факторів
ризиків неінфекційних захворювань (НІЗ) в Україні» «Діємо для здоров'я»
Київський міський центр контролю та профілактики хвороб
Заклади післядипломної педагогічної освіти України
Заклади вищої, загальної середньої, дошкільної, професійної
(професійно-технічної) освіти України



ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТЕРИТОРІЯ ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКИ, ПІДТРИМКИ

**Програма
VII Всеукраїнської науково-практичної конференції**

21 листопада 2024 року

Суми – 2024

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету

Нікітін Юрій Олександрович, доктор історичних наук, професор, ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Координатори оргкомітету

Грицай Сергій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Успенська Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Члени оргкомітету

Бойко Світлана Миколаївна, кандидат філософських наук, старший дослідник, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

Єжова Ольга Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету.

Єременко Інна Володимирівна, провідний фахівець науково-видавничого відділу комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Коростіль Лідія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Панченко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області.

Єрих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Мета конференції: обговорення актуальних питань освітньої діяльності в закладах освіти для забезпечення їх безпечного функціонування, створення здоров'япідтримуючих умов для всіх учасників освітнього процесу під час воєнного та післявоєнного стану.

Учасники конференції: співробітники наукових установ, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів післядипломної педагогічної освіти, керівники та педагоги закладів освіти всіх рівнів, працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників, психологічних служб системи освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, інші зацікавлені особи.

Завдання конференції: обговорити напрями організації сучасного освітнього процесу в Україні для забезпечення здоров'яспрямованої функції освіти, створення умов безпеки та підтримки в освітньому процесі для учасників освітнього процесу. Обговорення здійснити за темами:

1. Створення безпечного та здорового освітнього середовища як актуальна освітня проблема.

2. Здоров'язбережувальна і екологічна компетентність учасників освітнього процесу. Здоров'язбережувальні технології.

3. Здоровий спосіб життя й відновлення ресурсу в умовах війни. Посилення стійкості учасників освітнього процесу.

4. Реформування системи харчування в закладах загальної середньої освіти.

5. Готовність учасників освітнього процесу до дій в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану.

6. Психоемоційна підтримка та психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

7. Інструменти та методики змішаного навчання дітей, учнів, студентів як умова безпечного, здорового, комфортного освітнього середовища.

8. Зміст післядипломної освіти в умовах сьогодення для професійного розвитку педагогічних кадрів.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

| | |
|-------------|-----------------------|
| 9.00- 9.55 | Реєстрація учасників |
| 10.00-10.15 | Відкриття конференції |
| 10.10-14.00 | Пленарне засідання |
| 12.30-13.00 | Перерва |
| 14.00-16.00 | Секційне засідання |

Місце проведення конференції: комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Формат проведення конференції: онлайн-режим, сервіс – Microsoft TEAMS.

Регламент роботи: привітання – до 5 хв.

Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.

Виступи на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Покликання для приєднання <https://cutt.ly/5eTVU3do>

ПЛЕНАРНЕ ОНЛАЙН-ЗАСІДАННЯ

Модератор – **Успенська Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

10.00 – 10.20 ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Грובה Вікторія Павлівна, доктор юридичних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Грицай Сергій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ДОПОВІДІ

10.20 – 10.35. ДБАТИ ПРО ЗДОРОВ'Я Й БЕЗПЕКУ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ: ТІЛЬКИ РАЗОМ.

Успенська Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

10.35 – 10.55. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ БЕЗПЕЧНОЇ ШКОЛИ (КРАЩІ ПРАКТИКИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ).

Бойко Світлана Миколаївна, кандидат філософських наук, старший дослідник, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

10.55 – 11.15. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я СТАРШОКЛАСНИКІВ. (Відеозапис доповіді <https://youtu.be/k9w7YzOP6KA>).

Єжова Ольга Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету.

11.15 – 11.30. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РЕФОРМИ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ.

Марталішвілі Леся Анатоліївна, PhD, експерт Команди реформи системи шкільного харчування. Заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів (гуманітарна сфера) м. Полтави.

11.30 – 11.45. РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ХАРЧУВАННЯ КРИЗЬ ПРИЗМУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.

Шатських Наталія Сергіївна, старший викладач професійно-теоретичної підготовки професій ресторанного сервісу та харчових технологій, спеціаліст вищої категорії Державного професійно-технічного навчального закладу «Шосткинське вище професійне училище» Сумської області.

11.45 – 12.00. ЗДОРОВА ШКОЛА: ІНТЕГРАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧНІВ І УЧЕНИЦЬ.

Ярошенко Таїсія Іванівна, координатор напряму «Здорова школа» україно-швейцарського проєкту «Діємо для здоров'я».

12.00 – 12.15. ХВИЛИНКИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ФІЗИЧНІ, ЕМОЦІЙНІ, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ.

(Відеозапис доповіді <https://youtu.be/z5nAV-XxwW0?si=XIF-oxDaMRdw-01D>).

Богосвятська Анна-Марія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри гуманітарної освіти Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

12.15 – 12.30. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА – ЕФЕКТИВНА СКЛАДОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Федунова Тетяна Миколаївна, директор ліцею № 85 міста Києва.

12.30 – 13.00 *Перерва*

13.00 – 13.20. ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ ВООЗ «ШКОЛИ БЕЗ ТЮТЮНУ І НІКОТИНУ».

Стойка Отто Олександрович, кандидат медичних наук, лікар-статистик відділу моніторингу та профілактики неінфекційних захворювань ДУ «Київський міський центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України».

13.20 – 13.35. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ПІДГОТОВКИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ).

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області.

13.35 – 13.50. ДОПРОФІЛЬНЕ ТА ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ І В ПОВОЄННИЙ ЧАС.

Павловська Олена Валентинівна, заступник директора ліцею № 136 Дніпровського району м. Києва.

СЕКЦІЯ 1.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА

Модератор – **Успенська Валентина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЗАТЯЖНОЇ ВІЙНИ: ІЗРАЇЛЬСЬКИЙ ДОСВІД.

Коростіль Лідія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ЯК ЗАПОРУКА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОМФОРТУ.

Ніколаєнко Михайло Сергійович, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК БЕЗПЕЧНОЇ ШКОЛИ – ГАРАНТІЯ ЯКІСНОГО ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ.

Таршина Світлана Анатоліївна, директор комунального закладу «Харківський ліцей № 65 Харківської міської ради».

МОДЕЛЬ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА І ШЛЯХИ ЇЇ ВПРОВАДЖЕННЯ.

Мігалуш Анастасія Олександрівна, практичний психолог Академічного ліцею № 47 Печерського району м. Києва.

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА У ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ПІДЛІТКІВ. (Відеозапис доповіді <https://cutt.ly/UeKiNBHO>).

Серих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА.

Алексєєнко Ольга Олексіївна, заступник директора з навчальної роботи комунального закладу «Харківський ліцей № 36 Харківської міської ради».

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МЕТОДИКИ Л. ШЕЛЕСТОВОЇ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Гулій Наталія Вікторівна, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 22 «Джерельце» Сумської міської ради Сумської області.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: НОВІ ВИМІРИ БЕЗПЕКИ.

Деменко Олена Валентинівна, директор Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ВПЛИВ МУЗИЧНО-РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ЗАГАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Ісаєва Марина Анатоліївна, музичний керівник Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 33 «Маринка» м. Суми, Сумської області.

БЕЗПЕЧНЕ ТА ЗДОРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ АСПЕКТ СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ.

Маренкова Лариса Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Харківський ліцей № 163 Харківської міської ради».

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА.

Осипенко Людмила Іванівна, учитель початкових класів вищої категорії, учитель-методист Шосткинської початкової школи «Паросток» Шосткинської міської ради Сумської області.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК АКТУАЛЬНА ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА.

Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Пронюшкіна Ольга Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Чернечинського ліцею Чернечинської сільської ради Сумської області.

СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Радько Алла Володимирівна, завідувачка.

Паламарчук Тетяна Володимирівна, вихователь-методист.

Пшеченко Марина Миколаївна, вихователь-методист.

Сумський дошкільний навчальний заклад № 36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради Сумської області.

РОЗРОБКА ВИХОВНОЇ ГОДИНИ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТРЕНІНГУ «НІ НАСИЛЛЮ».

Романькова Ольга Олександрівна, соціальний педагог комунального закладу «Харківський ліцей №150 Харківської міської ради» Харківської області.

СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ БЕЗМОВЛЕННЄВОЇ ДИТИНИ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Тихенко Наталія Іванівна, учитель-логопед I категорії закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Олімпійський» № 12 м. Суми, Сумської області.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЦЕНТРІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ.

Черчата Валентина Віталіївна, магістрантка спеціальності «Організаційна психологія» Сумського державного університету.

СЕКЦІЯ 2.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА Й ЕКОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ.

РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ БЛАГОПОЛУЧЧЯ.

Декунова Зоя Володимирівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА БАТЬКІВ – ОДНА З УМОВ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Запорожченко Лариса Іванівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 9 (ясла-садок) «Світлячок» Сумської міської ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ.

Кисла Оксана Георгіївна, викладач хімії вищої категорії відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

МОЖЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ.

Лавська Алла Михайлівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ФІТОТЕРАПІЇ.

Лобанова Марія Василівна, учитель біології та географії Комунальної установи Верхньо-Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів м. Суми, Сумської області.

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ФОРМАТ СУЧАСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З РОДИНАМИ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

Логвиненко Оксана Анатоліївна, завідувачка закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Світлячок» Сумської міської ради Сумської області.

СПОСОБИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ НА УРОКАХ ХІМІЇ.

Метейко Алла Володимирівна, методист навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ОСВІТНЯ ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З РОДИНАМИ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

Назаренко Наталія Вікторівна, вихователь I категорії Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 40 «Дельфін» Сумської міської ради Сумської області.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Потапенко Наталія Володимирівна, вихователь Лебединського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Казка» Лебединської міської ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ХІМІЇ.

Романченко Анжела Миколаївна, кандидат технічних наук, учитель хімії, заступник директора комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Шосткинської міської ради Сумської області».

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО СИСТЕМИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ.

Снігур Марина Петрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 15 Сумської міської ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.

Сухацька Наталія Миколаївна, учитель початкових класів, старший учитель Шосткинської початкової школи «Паросток» Шосткинської міської ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.

Чернишова Наталія Григорівна, учитель початкових класів вищої категорії, учитель-методист Шосткинської початкової школи «Паросток» Шосткинської міської ради Сумської області.

РОЗВИТОК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ.

Чичикало Валентина Миколаївна, учитель біології, основ здоров'я та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» вищої категорії Хмельівської гімназії Краснопільської селищної ради Сумської області.

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.

Хоруженко Наталія Вікторівна, учитель української мови та літератури, спеціаліст II категорії Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ У РІЗНИХ ВИДАХ ДІЯЛЬНОСТІ.

Шимко Анна Вікторівна, вихователь I категорії Комунального закладу дошкільної освіти (дитячий садок) «Калинка» Тростянецької міської ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ І ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.

Щербак Ірина Іванівна, учитель української мови та літератури Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області.

СЕКЦІЯ 3.

ПОСИЛЕННЯ СТІЙКОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ. ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УЧАСНИКАМ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

РЕСУРСНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ. (Відеозапис виступу: <https://youtu.be/N9SjhxxpVE0>).

Кириченко Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України.

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ОСВІТЯН І УЧНІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ШЛЯХИ ПОСИЛЕННЯ СТІЙКОСТІ ТА ПІДТРИМКА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я В ОСВІТЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.

Лайко Ірина Павлівна, учитель біології, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», практичний психолог Свеської спеціалізованої школи I-III ступенів № 1 Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН УЧИТЕЛІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТЬОЇ ГАЛУЗІ.

Скрипка Людмила Михайлівна, учитель біології, основ здоров'я, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» Миропільського ліцею Миропільської сільської ради Сумського району Сумської області.

ПСИХОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: НОВІ ВИКЛИКИ У ЧАСІ ВІЙНИ.

Марухина Ірина Володимирівна, науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи; завідувач навчально-методичного центру психологічної служби комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

НАДАННЯ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

Артюх Наталія Павлівна, вихователь, вихователь-методист Лебединського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Казка» Лебединської міської ради Сумської області.

СТРАТЕГІЇ ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ.

Калюжна Анастасія Петрівна, учитель біології та екології комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Шосткинської міської ради Сумської області».

ЗБЕРЕЖИ ТА ВІДНОВИ СВОЇ ПОЗИТИВНІ ЕМОЦІЇ І ПОЧУТТЯ ТА ПСИХІЧНІ СТАНИ.

(Відеозапис майстер-класу <https://www.youtube.com/watch?v=8xNvmlA9C50>).

Квасник Світлана Анатоліївна, практичний психолог Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області.

ПСИХОЛОГІЧНА ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ДОСВІДОМ ВІЙНИ.

Лобода Вікторія Володимирівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

Михайлова Наталія Олександрівна, соціальний педагог, учитель біології Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 10 Сумської міської ради Сумської області.

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПСИХОЛОГА В УМОВАХ ВІЙНИ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ.

Мороз Руслана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України.

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ Й ВІДНОВЛЕННЯ РЕСУРСУ В УМОВАХ ВІЙНИ. ПОСИЛЕННЯ СТІЙКОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Осипенко Олександр Миколайович, учитель фізичної культури вищої категорії, старший учитель Шосткинської початкової школи «Паросток» Шосткинської міської ради Сумської області.

ВПЛИВ ОСВІТНІХ ВТРАТ І РОЗРИВІВ НА ПСИХІЧНИЙ СТАН І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ.

Панченко Світлана Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ЗМІЦНЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Пихтіна Анастасія Юрійовна, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 40 «Дельфін» Сумської міської ради Сумської області.

ЕФЕКТИВНІ ІНСТРУМЕНТИ ТА МЕТОДИКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ДОСВІД БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ «ГОЛОСИ ДІТЕЙ».

Сосновенко Наталія Василівна, керівниця Центру психологічних експертиз і методології Благодійного фонду «Голоси дітей».

ПІДВИЩЕННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА МОТИВАЦІЇ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ.

Сушко Катерина Володимирівна, учитель біології та основ здоров'я вищої категорії, учитель-методист Ворожбянського ліцею (опорного закладу) Ворожбянської міської ради Сумської області.

ПСИХОЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

Харченко Людмила Олександрівна, практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 14 «Золотий півник» Сумської міської ради Сумської області.

СЕКЦІЯ 4.

ІНСТРУМЕНТИ ТА МЕТОДИКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ, УЧНІВ, СТУДЕНТІВ ЯК УМОВА БЕЗПЕЧНОГО, ЗДОРОВОГО, КОМФОРТНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА

ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ МУЗИКИ» В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ: РОЛЬ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ЗМІШАНІЙ / ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМАХ НАВЧАННЯ.

(Відеозапис виступу <https://youtu.be/zdpw9Q9ta-4>).

Ємельяненко Марина Русланівна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії «Музично-теоретичні дисципліни» Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського».

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТЬ», 7 КЛАС.

(Відеозапис виступу https://youtu.be/kETagXslWe4?si=Gkjr3e0mN_KdV9K9).

Сунгурова Людмила Іванівна, учитель інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області».

ПІДГОТОВКА МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ ЗА ЗМІШАНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СЬОГОДЕННЯ.

Байдак Юлія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ГРА «АНАЛОГІЗУВАННЯ В БІОЛОГІЇ» ЯК МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАСКРІЗНИХ УМІНЬ.

Бедлінський Олексій Іванович, кандидат психологічних наук, доцент, учитель біології Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради Сумської області.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

Веселова Вікторія Ігорівна, вихователь вищої категорії, вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 31 «Ягідка» Сумської міської ради Сумської області.

НЕТРАДИЦІЙНІ ПРИЙОМИ РОБОТИ З КАЗКОЮ У ВИХОВАННІ Й РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Влезько Наталія Станіславівна, вихователь I категорії Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 40 «Дельфін» Сумської міської ради Сумської області.

ВИКОРИСТАННЯ КОРЕКТУРНИХ ТАБЛИЦЬ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Жук Тетяна Олексіївна, вихователь вищої категорії Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 40 «Дельфін» Сумської міської ради Сумської області.

РОЗВИТОК ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРИРОДНОГО МАТЕРІАЛУ.

Кудрявська Яна Анатоліївна, вихователь II категорії Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 16 «Сонечко» Сумської міської ради Сумської області.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО ФОРМАТУ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

Лисак Наталія Анатоліївна, учитель початкових класів I категорії Сумської початкової школи № 11 Сумської міської ради Сумської області.

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЛОГОПЕДИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ.

Осташова Ілона Петрівна, учитель-логопед Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» Сумської міської ради Сумської області.

РОЗВИТОК ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.

Романченко Тетяна Олександрівна, вихователь Сумського санаторного дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 24 «Оленка» Сумської міської ради Сумської області.

ПАЛИЧКИ КЮЇЗЕНЕРА ЯК ЕЛЕМЕНТ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ТА ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ.

Титаренко Валентина Іванівна, вихователь I категорії Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 40 «Дельфін» Сумської міської ради Сумської області.

МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК УМОВА БЕЗПЕЧНОГО, КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.

Ткаченко Світлана Василівна, учитель початкових класів Старосільського ліцею Нижньосироватської сільської ради Сумської області.

ЗАСОБИ ВПЛИВУ СИСТЕМ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ.

Шкурдода Людмила Олександрівна, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

ГІБРИДНЕ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ, ВИКЛИКИ ТА ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.

Яловець Ірина Григорівна, методист навчального відділу комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Програма

VII Всеукраїнської науково-практичної конференції

«Заклад освіти – територія здоров'я, безпеки, підтримки»

КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

21 листопада 2024 року

Сертифікати учасників конференції будуть розіслані у 10-денний термін після проведення конференції на електронні адреси, указані при реєстрації.

Збірники статей їх авторам та учасникам конференції будуть розіслані упродовж одного місяця після проведення конференції на електронні адреси, указані при реєстрації.

Також збірник статей буде розміщено на сайті КЗ СОІППО у вкладці «Конференції. Проекти. Гранди» <http://www.soippo.edu.ua/>

Адреса оргкомітету: 40007, м. Суми, вул. Миколи Сумцова, 5.
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Контактні телефони: (0542) 33-40-67,
099-0199-817 (В. Успенська).

e-mail: osvita.soippo@sm.gov.ua uspenska@soippo.edu.ua