

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КЗ СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА  
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»  
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА  
ХЕРСОНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА  
КАЗАХСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬ-ФАРАБІ (АЛМАТИ, КАЗАХСТАН)  
GDACSKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA (GDACSK, POLSKA)  
UNIVERSITY OF CAPE COAST (CAPE COAST, GHANA)

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

### ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

ЗАПРОШУЄМО ВАС УЗЯТИ УЧАСТЬ У РОБОТІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ДОСЛІДНИКІВ «ІННОВАЦІЇ В НАУЦІ: СУЧАСНИЙ ВИМІР», ЯКА ВІДБУДЕТЬСЯ 04 КВІТНЯ 2024 РОКУ В РЕЖИМІ ONLINE.

ПРОВІДНОЮ МЕТОЮ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ Є УСЕСТОРОННЄ ОБГОВОРЕННЯ ТА ПОШУК ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ АКТУАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ СУЧАСНОЇ НАУКИ, ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ, ВСТАНОВЛЕННЯ КОНТАКТІВ МІЖ МОЛОДИМИ ВЧЕНИМИ РІЗНИХ КРАЇН, ОБМІН ДОСЛІДНИЦЬКИМ ДОСВІДОМ ТА ПУБЛІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

ЗА ПІДСУМКАМИ КОНФЕРЕНЦІЇ БУДЕ ВИДАНО ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ, ЯКОМУ ПРИСВОЮЮТЬСЯ БІБЛІОТЕЧНИЙ ІНДЕКС **УДК**.

КРИМ ТОГО, ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ БУДЕ **РОЗМІЩЕНО НА САЙТІ** [HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/VIEW/PROFESSIONAL-EDUCATION-KAIF](https://sites.google.com/view/professional-education-kaif) В РОЗДІЛІ НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.

**КОЖЕН УЧАСНИК ОТРИМАЄ** ПРОГРАМУ КОНФЕРЕНЦІЇ (PDF), ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ (PDF) ТА ПЕРСОНАЛЬНИЙ СЕРТИФІКАТ (PDF).

**РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ:**  
УКРАЇНСЬКА, АНГЛІЙСЬКА.

### ІНТЕРАКТИВНІ ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ:

**1. ПЛАТФОРМА «СУСПІЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ ІННОВАЦІЙ»**

**2. ПЛАТФОРМА «СТРАТЕГІЇ УСПІХУ: ІННОВАЦІЇ У БІЗНЕСІ, ЕКОНОМІЦІ ТА МЕНЕДЖМЕНТІ»**

**3. ПЛАТФОРМА «ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ У ГЛОБАЛЬНОМУ СВІТІ»**

### УМОВИ УЧАСТІ У КОНФЕРЕНЦІЇ:

- 1) НАДІСЛАТИ ЗАЯВКУ ДЛЯ УЧАСТІ У КОНФЕРЕНЦІЇ (ДОДАТОК 1).
- 2) МАТЕРІАЛИ: ТЕЗИ ДО 31 БЕРЕЗНЯ 2024 РОКУ (ДОДАТОК 2).
- 3) КОПІЮ КВИТАНЦІЇ (АБО СКРІНШОТ) ПРО ОПЛАТУ ОРГВНЕСКУ. (ОПЛАТУ ЗДІЙСНЮВАТИ ТІЛЬКИ ПІСЛЯ ОТРИМАННЯ ПІДТВЕРДЖЕННЯ, ЩО МАТЕРІАЛИ ПРИЙНЯТО ДО ДРУКУ).

*УЧАСНИК ВВАЖАЄТЬСЯ ЗАРЕЄСТРОВАНИМ, КОЛИ ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ НАДІСЛАВ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ ПІДТВЕРДЖЕННЯ ПРО РЕЄСТРАЦІЮ.*

### ФІНАНСОВІ УМОВИ:

1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ВНЕСОК 50 ГРН.
2. РЕКВІЗИТИ ДЛЯ ОПЛАТИ НАДАЮТЬСЯ ПІСЛЯ ОТРИМАННЯ ПІДТВЕРДЖЕННЯ, ЩО МАТЕРІАЛИ ПРИЙНЯТО ДО ДРУКУ.

### ВИМОГИ ДО МАТЕРІАЛІВ У ЗБІРНИКУ КОНФЕРЕНЦІЇ:

**ФОРМАТ ТЕКСТУ:** MICROSOFT WORD (\*.DOC, \*.DOCX);  
**ОБ'ЄМ ТЕЗ:** 2-3 СТОРІНКИ;  
**ОРІЄНТАЦІЯ:** КНИЖКОВА;  
**ПОЛЯ** (ЛІВЕ, ПРАВЕ, ВЕРХНЄ, НИЖНЄ): ПО 2 СМ;  
**ШРИФТ:** TIMES NEW ROMAN;  
**РОЗМІР:** КЕГЛЬ – 14;  
**АБЗАЦНИЙ ВІДСТУП:** 1,25;  
**МІЖРЯДКОВИЙ ІНТЕРВАЛ:** 1,5;  
**РИС.:** ВИКОРИСТОВУВАТИ ЛИШЕ ГРАФІЧНІ ЕЛЕМЕНТИ, ВИКОНАНІ У ГРАФІЧНИХ РЕДАКТОРАХ ІЗ ВИСОКОЮ ЯКІСТЮ ДЕТАЛЕЙ;  
**АНОТАЦІЯ:** МОВОЮ ОСНОВНОГО ТЕКСТУ (5-8 РЯДКІВ);  
**КЛЮЧОВІ СЛОВА:** МОВОЮ ОСНОВНОГО ТЕКСТУ (НЕ МЕНШЕ 5 СЛІВ);  
– У ВЕРХНЬОМУ ПРАВІ КОМУТІ ЗАЗНАЧИТИ ПРИЗВИЩЕ ТА ІМ'Я АВТОРА(ІВ), НИЖЧЕ – МІСТО, КРАЇНУ;  
– НАЗВУ ТЕЗ ДРУКУВАТИ ВЕЛИКИМИ ЛІТЕРАМИ З ВИРІВНЮВАННЯМ ПО ЦЕНТРУ.

### ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ЛІТЕРАТУРИ:

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК МОВОЮ ОРИГІНАЛУ СКЛАДАЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ 1 ІНТЕРВАЛ, КЕГЛЬ 14, В АЛФАВІТНОМУ ПОРЯДКУ І ПОДАЄТЬСЯ ПІСЛЯ ТЕКСТУ СТАТТІ ПІД ЗАГОЛОВКОМ: «ЛІТЕРАТУРА».

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ОФОРМЛЮЄТЬСЯ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ СТАНДАРТУ АРА.

ПОСИЛАННЯ НА НАУКОВУ ЛІТЕРАТУРУ В ТЕКСТІ ПОДАЮТЬСЯ ЗА ТАКИМ ЗРАЗКОМ: (МИРОНЧУК, 2018, С. 96). ПОСИЛАННЯ НА ДЕКІЛЬКА НАУКОВИХ ВИДАНЬ ОДНОЧАСНО ПОДАЮТЬСЯ ТАКИМ ЧИНОМ: (ALAM, HALDER, 2018; COHEN, 1987; ERDEM, 2017).

ПРИКЛАД ПОДАНО У ДОДАТКУ 3.

ПОСТОРІНКОВІ ВІНОСКИ ЗАБОРОНЕНІ.

Матеріали подаються в електронному вигляді на електронну адресу:  
[innovationsineducation2014@gmail.com](mailto:innovationsineducation2014@gmail.com)

Контактна особа: Гузенко Оксана Вікторівна, м.т.+380501892577

**ДОДАТОК 1**  
**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЗАЯВКИ НА УЧАСТЬ У КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ**

**У МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ДОСЛІДНИКІВ**  
**«ІННОВАЦІЇ В НАУЦІ: СУЧАСНИЙ ВИМІР»**  
**(04 КВІТНЯ 2024 Р., М. СУМИ, УКРАЇНА)**

ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ: \_\_\_\_\_  
МІСЦЕ НАВЧАННЯ/РОБОТИ (ПОВНА НАЗВА ЗАКЛАДУ): \_\_\_\_\_  
ФАКУЛЬТЕТ, КАФЕДРА: \_\_\_\_\_  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: \_\_\_\_\_  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: \_\_\_\_\_  
НАУКОВИЙ КЕРІВНИК(ДЛЯ СТУДЕНТІВ,  
МАГІСТРАНТІВ): \_\_\_\_\_  
НАУКОВИЙ СТУПІНЬ, УЧЕНЕ ЗВАННЯ  
(ЗА НАЯВНОСТІ ДЛЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ) \_\_\_\_\_  
ПОСАДА: \_\_\_\_\_  
КОНТАКТНІ ТЕЛЕФОНИ: \_\_\_\_\_  
E-MAIL: \_\_\_\_\_  
ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА: \_\_\_\_\_  
ТЕМА ДОПОВІДІ: \_\_\_\_\_  
ФОРМА УЧАСТІ:      **СЛУХАЧ**          /      **ДОПОВІДАЧ**   

**ДОДАТОК 2**

**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ**

**Кваша Валерія**  
**(Київ, Україна)**

**ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**Анотація:** У публікації розглянуті особливості впровадження проєктної діяльності як засобу розвитку професійної компетентності педагогів у системі післядипломної освіти. Надані характеристики проєктної діяльності у розвитку професійної компетентності педагогів. А також охарактеризовано сутність та класифікація навчальних проєктів. Зроблені відповідні висновки.  
**Ключові слова:** проєктна діяльність, післядипломна освіта, професійна компетентність, розвиток особистості, навчальний проєкт.

**ОСНОВНИЙ ТЕКСТ ТЕЗ.....**

**ЛІТЕРАТУРА:**

**ДОДАТОК 3**

**ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ РІЗНИХ ВИДІВ**  
**ЗА СТАНДАРТОМ АРА**  
**ЛІТЕРАТУРА (У ПУБЛІКАЦІЇ ЗА АЛФАВІТОМ БЕЗ ЗАЗНАЧЕННЯ ВИДІВ ДЖЕРЕЛ)**

**ЗАКОНОДАВЧИЙ АКТ**

1. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» (2005). URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

**КНИГА**

1. Davis, G. A., Rimm, S. A. (2004). Education of the gifted and talented. Boston, MA: Allyn & Bacon.

**ЧАСТИНА КНИГИ**

1. Корольов, Д. К. (2014). Теоретичні засади дослідження освітнього середовища для обдарованих дітей та молоді в зарубіжній науці. Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості, Р. О. Семенова (ред.), (сс. 9–22). К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД.  
2. Davidson, J. E. (1986). The role of insight in giftedness. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), Conceptions of giftedness (pp. 201–222). New York: Cambridge University Press.  
3. Haensly, P. Reynolds, C. R., Nash, W. R. (1986). Giftedness: coalescence, context, conflict, and commitment. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), Conceptions of giftedness (pp. 128–148). New York: Cambridge University Press.

**ДОДАТОК 3 (ПРОДОВЖЕННЯ)**

**ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ РІЗНИХ ВИДІВ**  
**ЗА СТАНДАРТОМ АРА**

**ДИСЕРТАЦІЯ/АВТОРЕФЕРАТ ДИСЕРТАЦІЇ**

1. Бобир, О. В. (2005). Особистісні характеристики юнацтва з різними формами обдарованості (дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07). Дніпропетровськ.  
2. Коваленко, О. А. (2011). Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи (автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.09). Кривий Ріг.

**СТАТТЯ**

1. Лавриченко, Н. М. (2016). Теоретична модель розвитку обдарованості й таланту за авторством Ф.Гане. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 32, 69–75.  
2. Heller, K.A. (1989). Perspectives on the diagnosis of giftedness. German journal of psychology, 13, 140–159.

**ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС**

1. STEM Rankings Best High Schools. U.S. News Rankings. Retrieved from: <http://www.usnews.com/education/best-high-schools/national-rankings/stem/>.  
2. Мала академія наук України. Про МАН. URL: [http://man.gov.ua/ua/about\\_the\\_academy/macsu](http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu) (Minor Academy of Sciences of Ukraine. About MAS. Retrieved from: [http://man.gov.ua/ua/about\\_the\\_academy/macsu](http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu)).

**Щиро запрошуємо Вас до участі в роботі конференції!**  
**З повагою оргкомітет.**