

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Інститут проблем виховання НАПН України
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Сумський обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

Інформаційне повідомлення Шановні колеги!

Запрошуємо Вас узяти участь у роботі IV Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції «**Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика**», яка відбудеться **27 лютого 2020 року** на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за адресою: м. Суми, вул. Римського-Корсакова, 5.

Мета конференції: обговорення актуальних проблем особистісно-професійної компетентності, вироблення рекомендацій щодо теоретичного та практичного вдосконалення професійних якостей педагогів системи післядипломної педагогічної освіти, упровадження інноваційних, професійно-орієнтованих процесів в освітній простір регіону та країни, духовного та професійного розвитку особистості в умовах реформування освіти України.

Тематичні напрями роботи конференції:

- особистісно-професійна компетентність педагога дошкільної освіти;
- особистісно-професійна компетентність педагога початкової освіти;
- професійна компетентність учителя освітніх галузей «Природознавство» й «Фізична культура та здоров'я»;
- особистісно-професійна компетентність педагога мистецької та технологічної галузей Державного стандарту;
- професійна компетентність педагога музичного мистецтва;
- особистісно-професійна компетентність педагога фізико-математичних дисциплін (фізика, математика, астрономія, інформатика), STEM-освіта;
- професійна соціально-гуманітарна компетентність педагога;
- психолого-педагогічний супровід професійного зростання педагога;
- компетентність педагога професійної освіти;
- професійна компетентність педагога позашкільної освіти.

Форма участі: очна, заочна.

Умови участі у конференції: для участі у конференції необхідно подати на адресу оргкомітету такі документи:

- 1) заявку для участі у конференції (додаток 1);
- 2) статті до 6 сторінок (додаток 2);
- 2) квитанцію про сплату оргвнеску.

Матеріали конференції публікуватимуться в збірнику статей конференції «**Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика**».

За бажанням учасники конференції можуть опублікувати статті (тези) в електронному виданні кафедри ТМЗО «**Науково-методичний ПРОСТІР**».

Організаційний внесок за участь у конференції – 180 грн. У його вартість входить видання програми конференції, збірника матеріалів конференції, сертифікатів учасників конференції, покриття витрат пов'язаних із підготовкою та проведенням конференції. Пересилка матеріалів забезпечується за рахунок авторів.

Реквізити для оплати організаційного внеску:

Картка Приватбанку: **5168 7427 1623 4384**

Отримувач – Серих Лариса Володимирівна

Призначення платежу:

Організаційний внесок за участь в конференції від (учасник, ПШБ)

Для участі в конференції необхідно до **13 лютого 2020 року надіслати на e-mail: konfdsho@gmail.com** окремими файлами:

– заявку учасника конференції (Іваненко І.І._заявка),

– текст матеріалів конференції (Іваненко І.І._стаття),

– відскановану копію переказу організаційного внеску (Іваненко І.І._оплата).

Надсилаючи матеріали електронною поштою, у темі листа **обов'язково вказуйте своє прізвище** та перелік матеріалів, які цим листом надсилаються.

Наприклад:

Іваненко В.В._заявка, Іваненко В.В._стаття, Іваненко В.В._квитанція.

Довідкова інформація для учасників конференції:

1. Оргкомітет залишає за собою право відхилити матеріали, якщо вони не відповідають вимогам або тематиці конференції, а також за відсутності підтвердження оплати.

2. Просимо учасників, які подали заявки, але не можуть особисто взяти участь у конференції, завчасно повідомити про це оргкомітет (телефоном або електронною поштою).

3. Усі витрати, пов'язані з участю у конференції (проїзд, проживання, харчування) – за рахунок учасників. Оргкомітет також пропонує проживання учасників конференції у гуртожитку КЗ СОППО (вартість одного місця – 130 гривень).

За додатковою інформацією просимо звертатися за телефоном:

+380982788585 Деряпа Валентина Олександрівна;

+380504070286 Юрченко Людмила Іванівна;

+380669619259 Серих Лариса Володимирівна;

+380666516465 Кириченко Олена Миколаївна;

+380663718098 Абрамітова Ірина Миколаївна;

Щиро запрошуємо Вас до участі в роботі конференції!

З повагою, оргкомітет

Зразок оформлення заявки на участь у конференції**ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ**

у Всеукраїнській науково-методичній практичній конференції
«Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»
(27 лютого 2020 р., м. Суми)

Прізвище, ім'я, по батькові	
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Місце роботи	
Назва тематичного напрямку конференції	
Тема доповіді, статті	
Поштова адреса та індекс, адреса Нової пошти	
Контактний телефон	
E-mail	
Форма участі	
Потреба у проживанні	

Вимоги до оформлення наукових матеріалів

Електронний варіант тексту статей 5-6 повних сторінок формату А4, заповнення останньої сторінки не менше 75%, набраних у редакторі Microsoft Word у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc. Поля: ліве, праве, верхнє, нижнє – по 2 см. Шрифт тексту – Times New Roman, кегль – 14, абзацний відступ – 1,25, міжрядковий інтервал – 1,5; не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування.

У верхньому правому куті зазначити прізвище та ім'я автора(ів), нижче – науковий ступінь, вчене звання, посаду, назву організації, далі через рядок **НАЗВА** статті, яку слід друкувати великими літерами з вирівнюванням по центру. Для статей потрібна **Анотація** – один абзац та **Ключові слова** (через 1 міжрядковий інтервал) – 4, 5 словосполучень.

Структура статті має відповідати таким одиницям – актуальність дослідження, мета та завдання, аналіз останніх публікацій, виклад основного матеріалу, висновки, яких потрібно дотримуватися при написання статті та які не обов'язково виокремлювати цими підзаголовками.

Вирівнювання тексту – по ширині; виділення в тексті допускаються тільки курсивом і жирним шрифтом, розрядка й підкреслення виключаються; список літератури (**Список використаних джерел**) за правилами бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015 (не більше 6-7 джерел) – друкується після основного тексту. Приклад посилання на джерело – [6, с. 18].

Звертаємо Вашу увагу, що література до статей оформлюється відповідно до нового стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання», який установлює види бібліографічних посилань, правила та особливості їхнього складання і розміщування у документах.

Статті не підлягають додатковому редагуванню, тому мають бути ретельно перевірені.

Відповідальність за представлений у статтях матеріал несуть автори доповідей.

Збірник матеріалів конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» матиме ISBN, що дозволить додатково підтвердити авторське право учасників.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ

Серих Лариса Володимирівна,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри теорії і методики змісту освіти

Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Анотація. У статті розглянуто особливості особистісно-професійного зростання педагогічних працівників в умовах діяльності позашкільного закладу. Виокремлено умови діяльності закладу позашкільної освіти, за яких стає ефективним професійне зростання педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.

Ключові слова: заклад позашкільної освіти, працівник закладу позашкільної освіти, особистісно-професійна компетентність, професійна компетентність.

[Текст]

Список використаних джерел:

1. Доповідь про цілі сталого розвитку. 2018. [URL:http://unstats.un.org/sdgs/files/report/2018/thesustainabledevelopmentgoalsreport2018.pdf](http://unstats.un.org/sdgs/files/report/2018/thesustainabledevelopmentgoalsreport2018.pdf)
2. Масова комунікація: Підручник / А. Москаленко, Л. Губерський, В. Іванов, В. Вергун. Київ: Либідь, 1997. 216 с.
3. Нова школа: простір освітніх можливостей: Проект / група упорядн. Л. Гриневич, О. Елькін, С. Калашнікова, І. Коберник, П. Хобзей та ін. / заг. ред. М. Грищенко. Київ, 2016. 40 с.
4. Серих Л. В. Методика взаємодії загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів в естетичному вихованні підлітків. *Педагогічні науки: Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка*: зб. наук. праць. Вип. 27. Глухів, 2016. С. 177–184.
5. Серих Л. В. Модель взаємодії загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів в естетичному вихованні підлітків. *Science Rise: Pedagogical Education*. Київ. №3 (23). 2018. С. 41–45.