Робота науково-методичної ради

Науково-методична рада Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти створена відповідно до Статуту Інституту та є колегіальним дорадчо-консультативним органом, який покликаний сприяти реалізації державної політики в галузі післядипломної педагогічної освіти, зокрема з питань науково-методичного забезпечення навчального процесу Інституту відповідно до вимог світових стандартів і сучасного ринку праці.

Метою діяльності науково-методичної ради є визначення та створення належних умов для навчально-методичної, науково-методичної та організаційно-методичної роботи науково-педагогічних працівників і методистів Інституту, що сприяє підвищенню ефективності та якості надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних і керівних кадрів.

Науково-методична рада здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про видавничу справу», «Про авторське право і суміжні права», Положення про державний вищий навчальний заклад, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, Положення про науково-методичну раду КЗ СОІППО, Положення про експертну комісію науково-методичної ради КЗ СОІППО, Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, Кодексу академічної доброчесності КЗ СОІППО, Положення про Комісію з питань академічної доброчесності КЗ СОІППО, нормативно-правових актів центрального органу виконавчої влади в галузі освіти, Статуту Інституту, наказів і розпоряджень ректора, інших актів локального нормативно-правового регулювання тощо.

Очолює науково-методичну раду проректор з наукової роботи к.п.н. Грицай С.М. До її складу входять 11 науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту, з них: 2 – доктори наук, професори; 8 науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь кандидата наук, вчене звання доцента та 1 керівник структурного підрозділу інституту, який має науковий ступінь магістра.

У 2025 році, відповідно до затвердженого плану роботи, було проведено 11 засідань науково-методичної ради, на яких розглянуто 27 планових питань щодо наукової, навчально-методичної, науково-методичної та організаційно-методичної роботи, спрямованої на удосконалення змісту та підвищення якості освіти з окремих напрямів, серед яких:

1) підвищення якості реалізації освітнього процесу в Інституті та закладах загальної середньої освіти області: «Про необхідність створення курсів за вибором для вчителів зарубіжної літератури на курсах підвищення кваліфікації з опанування штучного інтелекту» (Дудко Н. В.), «Особливості проведення курсів підвищення кваліфікації для вчителів з предметів/інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі, які працюють над впровадженням Державного стандарту БСО у другому циклі базової середньої освіти (Логвиненко Ю. В.), «Шляхи подолання освітніх втрат дітей з ООП» (Прядко Л. О.) Можливості післядипломної освіти з виконання плану заходів реалізації Національної стратегії розбудови безпечного здорового освітнього середовища в НУШ щодо здоров'язбережувального компоненту в освіті (Успенська В. М.), Про особливості організації та проведення курсів за вибором «Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: шляхи підтримки» (Борцова М. В.);

2) стан реалізації освітніх проєктів: «Особливості реалізації регіонального інноваційного проєкту «Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах Нової української школи» (Пінчук Д. М.);

3) представлення результатів досліджень керівників науково-дослідних лабораторій та інноваційно-освітніх проєктів: «Про результати діяльності науково-дослідної лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання» (Прядко Л. О.), «Про результати діяльності науково-дослідної лабораторії «Цифрові технології в освіті» (Антонченко М. О.), «Про організацію та специфіку діяльності науково-дослідної лабораторії «Центр психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу у воєнний та повоєнний періоди» (Вознюк А. В.), «Звіт про діяльність науково-дослідної лабораторії здоров'яспрямованої освіти» (Успенська В.М.);

4) представлення результатів діяльності роботи відділів інституту: «Про результати проведення НМТ у Сумській області» (Остапенко О. І.);

5) вектори діяльності кафедри ТМЗО в сучасних умовах (Сєрих Л. В.);

6) про затвердження Плану роботи науково-методичної ради КЗ СОІППО на 2026 рік (Грицай С. М., Кожемякіна І. В.);

7) обговорення результатів експертизи авторських навчальних програм, науково-методичних видань та методичної продукції (Грицай С. М., Вознюк А. В., Єфремова Г. Л., Єременко І. В., Кожем'якіна І. В).

Протягом звітного періоду до експертної комісії науково-методичної ради надійшло на розгляд 78 матеріалів педагогічних та науково-педагогічних КЗ СОІППО, зокрема:

1) монографія – 1;
2) навчальний посібник – 2;
3) навчально-методичний посібник – 1;
4) методичний посібник – 5;
5) методичні рекомендації – 27;
6) довідник – 2;
7) словник -1;
8) інформаційний збірник – 1;
9) інформаційно-методичний збірник – 3;
10) інформаційно-аналітичний бюлетень – 1;
11) інформаційно-аналітичні матеріали «Національний мультипредметний тест-2025 в Сумській області: у цифрах та коментарях».-1.
12) каталог публікацій працівників навчально-методичних відділів комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Теорія – методика – практика» (за 2024 рік) – 1;

13) курс лекцій – 3;
14) дидактичні матеріали «Календар виховних заходів у закладах загальної середньої освіти -1;
15) збірник навчальних та навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів області, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти» – 11;
16) збірник наукових праць за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної конференції – 2;
17) збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників – 1;
18) збірник наукових статей Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції – 5;
19) збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників – 2;
20) збірник наукових праць Всеукраїнського науково-практичного семінару 1;
21) збірник наукових праць Всеукраїнського науково-практичного форуму – 2;
22) збірник наукових праць за матеріалами регіонального круглого столу – 1;
23) збірник наукових праць міжрегіонального круглого столу з онлайн трансляцією – 1.

Розглядалися матеріали працівників освіти Сумської області, зокрема:

1. навчальна програма з позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю – 38;
2. програма гуртка музично-ритмічної діяльності з дітьми середнього та старшого дошкільного віку – 1;
3. програма дитячого інструментального гуртка «Грайлик» для закладів дошкільної освіти – 1;
4. корекційно-розвиткова програма для дітей з ООП – 2;
5. програмно-методичний комплекс «Формування сенсорних еталонів та математичних уявлень у дітей з інтелектуальними труднощами за методикою Нумікон» – 1.

Зазначені матеріали схвалені та передані на розгляд вченою радою Інституту з метою надання грифів «рекомендовано до друку», «рекомендовано до друку та практичного використання», «схвалено та рекомендовано до впровадження».

Подальшої уваги потребують питання, пов’язані з пошуком шляхів оптимальної організації наукової діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників, апробації та упровадженням результатів проведених наукових досліджень, здійсненням моніторингу їх упровадження, міжнародна діяльність Інституту.