Додаток 2
до листа Сумського ОІППО
від 11.11.2026 № 643/11-07

Конкурсні випробування
першого туру всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2027» (фінальний етап)

Номінація «Українська мова та література»
Випробування «Методичний практикум»

Мета: виявлення вміння конкурсантів на основі художнього тексту проєктувати та реалізовувати читацьку діяльність здобувачів освіти.

Формат: виступ і співбесіда з членами журі.

Кейс випробування (фрагмент прозового твору української літератури) визначають жеребкуванням. На основі отриманого кейса конкурсант / конкурсантка досліджує читацький потенціал запропонованого фрагмента прозового твору української літератури, здійснює методичне опрацювання його: самостійно визначає мету читацької діяльності, читацькі дії, які доцільно сформувати / активізувати; добирає стратегії читання, прийоми та форми взаємодії з текстом; проєктує читацьку траєкторію; моделює фрагмент навчального заняття та обґрунтовує педагогічну доцільність запропонованих рішень.

Тривалість підготовки – до 2 годин, виступ – до 15 хвилин, співбесіда із членами журі – до 10 хвилин.

Оцінюється: здатність аналізувати (зокрема інтерпретувати) фрагмент прозового твору; уміння проєктувати та реалізовувати читацьку діяльність здобувачів освіти; доцільність використання різних стратегій читання, прийомів та форм взаємодії з текстом; творчий підхід до формату аналізування тексту, візуалізації матеріалу; логічність і послідовність викладу, обґрунтованість позиції, лаконічність відповідей; культура професійного мовлення.

Випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат: урок української мови в 5–11 класах.

Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням не менше ніж за 15 годин до проведення уроку.

Оцінюється: педагогічна майстерність, предметно-методична компетентність, науковість, творчий підхід; дотримання норм організації та проведення уроку; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, ціннісних ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; результативність і доцільність використання технологій, методів, прийомів, засобів і форм роботи; урахування психолого-педагогічних особливостей здобувачів освіти; професійні якості.

Номінація «Захист України»
Випробування «Методичний практикум»

Мета: виявлення вміння конкурсантів приймати та обґрунтовувати методичне рішення в конкретній ситуації.

Формат: виступ і співбесіда з членами журі.

Кейс випробування (методична / навчальна проблема, клас, навчальна тема, особливість класу (сильні сторони, типові помилки, освітні потреби), ресурсні обмеження, результат діяльності здобувача освіти) визначають жеребкуванням. На основі отриманого кейса конкурсант / конкурсантка аналізує та діагностує навчальну ситуацію, прогнозує навчальний результат, пропонує методичне рішення (один конкретний навчальний механізм), створює навчальне завдання та інструмент для формування очікуваного навчального результату.

Тривалість підготовки – до 2 годин, виступу – до 15 хвилин, співбесіди з членами журі – до 10 хвилин.

Під час співбесіди члени журі надають конкурсантові / конкурсантці нову умову та пропонують модифікувати власне методичне рішення.

Оцінюється: розуміння навчальної ситуації та глибина її аналізу; предметна коректність запропонованого методичного рішення та навчального завдання; обґрунтованість і доцільність методичного рішення; відповідність навчального завдання та інструмента для формування очікуваного навчального результату навчальній меті, визначеній проблемі та навчальному результату; урахування психолого-педагогічних особливостей здобувачів освіти; здатність адаптувати й модифікувати власне рішення відповідно до змінених умов; логічність і послідовність викладу, обґрунтованість позиції, лаконічність відповідей; культура професійного мовлення.

Випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат: урок у 10–11 класах.

Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням не менше ніж за 15 годин до проведення уроку.

Оцінюється: педагогічна майстерність, предметно-методична компетентність, науковість, творчий підхід; дотримання норм організації та проведення уроку; спрямованість на формування цілісності знань, предметних 14 та ключових компетентностей, ціннісних ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; результативність і доцільність використання технологій, методів, прийомів, засобів і форм роботи; урахування психолого-педагогічних особливостей здобувачів освіти; професійні якості.

Номінація «Інформатика»

Випробування «Методичний практикум»

Мета: виявлення здатності конкурсантів розробляти систему оцінювання навчальних результатів здобувачів освіти.

Формат: виступ і співбесіда з членами журі.

Кейс випробування (клас, навчальна тема / змістовий блок, особливість класу / освітня ситуація) визначають жеребкуванням.

На основі отриманого кейса конкурсант / конкурсантка розробляє комплексне компетентнісне завдання та фрагмент системи оцінювання навчальних результатів здобувачів освіти, який передбачає: визначення очікуваних результатів навчання, критеріїв успішності виконання завдання; добір

доцільних видів, форм і способів оцінювання; розроблення інструментарію формувального та підсумкового оцінювання.

Тривалість підготовки – до 2 годин, виступу – до 15 хвилин, співбесіди з членами журі – до 10 хвилин.

Під час співбесіди члени журі пропонують конкурсантові / конкурсантці змінити один із параметрів кейса та обґрунтувати прийняте методичне рішення.

Оцінюється: оригінальність та інноваційність запропонованого завдання; його відповідність очікуваним результатам навчання, спрямованість на формування в здобувачів освіти ключових та предметних компетентностей; відповідність фрагмента системи оцінювання розробленому завданню; узгодженість усіх компонентів системи оцінювання; доцільність вибору видів, форм, способів та інструментарію формувального та підсумкового оцінювання; чіткість та об'єктивність критеріїв успішності виконання завдання; прозорість і зрозумілість системи оцінювання; урахування психолого-педагогічних особливостей здобувачів освіти; здатність адаптувати систему оцінювання до змінених умов; логічність і послідовність викладу, обґрунтованість позиції, лаконічність відповідей; культура професійного мовлення.

Випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат: урок у 5–11 класах.

Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням не менше ніж за 15 годин до проведення уроку.

Оцінюється: педагогічна майстерність, предметно-методична компетентність, науковість, творчий підхід; дотримання норм організації та проведення уроку; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, ціннісних ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; результативність і доцільність використання технологій, методів, прийомів, засобів і форм роботи; урахування психолого-педагогічних особливостей здобувачів освіти; професійні якості.

Номінація «Біологія»

Випробування «Методичний практикум»

Мета: виявлення вміння конкурсантів приймати та обґрунтовувати методичне рішення в конкретній ситуації.

Формат: виступ і співбесіда із членами журі.

Кейс випробування (методична / навчальна проблема, клас, навчальна тема, особливість класу (сильні сторони, типові помилки, освітні потреби), ресурсні обмеження, результат діяльності здобувача освіти) визначають жеребкуванням. На основі отриманого кейса конкурсант / конкурсантка аналізує та діагностує навчальну ситуацію, прогнозує навчальний результат, пропонує методичне рішення (один конкретний навчальний механізм), створює навчальне завдання та інструмент для формування очікуваного навчального результату.

Тривалість підготовки – до 2 годин, виступу – до 15 хвилин, співбесіди із членами журі – до 10 хвилин. Під час співбесіди члени журі надають конкурсантові / конкурсантці нову умову та пропонують модифікувати власне методичне рішення.

Оцінюється: розуміння навчальної ситуації та глибина її аналізу; предметна коректність запропонованого методичного рішення та навчального завдання; обґрунтованість і доцільність методичного рішення; відповідність навчального завдання та інструмента для формування прогнозованого навчального результату навчальній меті, визначеній проблемі та навчальному результату; урахування психолого-педагогічних особливостей здобувачів освіти; здатність адаптувати й модифікувати власне рішення відповідно до змінених умов; логічність і послідовність викладу, обґрунтованість позиції, лаконічність відповідей; культура професійного мовлення.

Випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат: урок у 5–11 класах.

Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням не менше ніж за 15 годин до проведення уроку.

Оцінюється: педагогічна майстерність, предметно-методична компетентність, науковість, творчий підхід; дотримання норм організації та проведення уроку; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, ціннісних ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; результативність і доцільність використання технологій, методів, прийомів, засобів і форм роботи; урахування психолого-педагогічних особливостей здобувачів освіти; професійні якості.