



Сумська обласна державна адміністрація
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
НАКАЗ

07.09.2020

м. Суми

№ 359-ОД

**Про умови та порядок
проведення першого, другого
турів всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2021»**

Відповідно до Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489/95 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 травня 2018 р. № 370, наказу Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 № 777 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» та з метою популяризації кращих педагогічних здобутків учителів області

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2020-2021 навчальному році всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2021» у номінаціях: «Керівник закладу освіти», «Математика», «Українська мова та література», «Трудове навчання» у два тури: перший (зональний) – у листопаді 2020 року, другий (регіональний) – у грудні 2020 року – лютому 2021 року.

2. Здійснити в період із 14 вересня до 04 жовтня 2020 року реєстрацію педагогічних працівників для участі в конкурсі.

3. Затвердити склад організаційного комітету другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» (додається).

4. Затвердити умови та порядок проведення першого (зонального), другого (регіонального) турів всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» (додається).

5. Провести перший (зональний) та другий (регіональний) тури всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» відповідно до випробувань (додаток 1).

6. Комунальному закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Нікітін Ю.О.):

1) Забезпечити підготовку та проведення другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».

2) Профінансувати другий (регіональний) тур конкурсу за рахунок загального кошторису комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

7. Керівникам органів управління освітою:

1) Забезпечити реєстрацію учасників у період із 14.09.2020 до 04.10.2020 на офіційній сторінці конкурсу.

2) Надіслати до 06.10.2020 на електронну адресу комунального закладу

Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти заповнену реєстраційну форму учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» (додаток 2) та до 27.11.2020 інформаційну картку учасника (додаток 3).

3) Провести перший (зональний) тур конкурсу згідно з вимогами Положення, умовами та порядком проведення змагань.

4) Подати до 30.11.2020 лист-представлення (подання) на учасника другого (регіонального) туру конкурсу (додаток 4), інформацію про проведення першого (зонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» (додаток 5), комунальному закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

5) Забезпечити участь у другому (регіональному) турі конкурсу педагогів закладів освіти – переможців першого (зонального) туру змагань.

8. Фінансові витрати на підготовку та проведення першого (зонального) туру конкурсу здійснити за рахунок місцевих бюджетів.

9. Фінансові витрати, пов'язані з проведенням відбіркового етапу другого (регіонального) туру конкурсу, здійснити за рахунок місцевих бюджетів. Витрати на проживання учасників фінального етапу другого туру віднести на рахунок комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Проїзд, добові учасників та витрати на відрядження членів журі здійснити за рахунок сторони, що відряджає.

10. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Вікторія ГРОБОВА

Підпис наявний в оригіналі

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту
освіти і науки

07.09.2020 № 359-ОД

**Склад
організаційного комітету другого (регіонального) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»**

- Грובה
Вікторія
Павлівна – директор Департаменту освіти і науки, доктор юридичних наук, професор, голова оргкомітету;
- Нікітін
Юрій
Олександрович – ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, доцент, заступник голови оргкомітету;
- Удовиченко
Ірина
Віталіївна – проректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, доцент, секретар оргкомітету (за згодою);
- Данильченко
Антоніна
Миколаївна – начальник управління освіти і науки Сумської міської ради;
- Іващенко
Інна
Іванівна – методист з управлінської діяльності комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (за згодою);
- Светлова
Тетяна
Володимирівна – методист з математики комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (за згодою);
- Шерстюк
Любов
Миколаївна – методист з української мови та літератури комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (за згодою);
- Коренева
Ірина
Василівна – методист з трудового навчання комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (за згодою);

Тихенко – директор комунального закладу Сумської обласної
Лариса ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з
Володимирівна талановитою молоддю, кандидат педагогічних наук,
доцент.

**Начальник відділу дошкільної,
загальної середньої освіти
управління дошкільної, загальної
середньої та інклюзивної освіти,
позашкільної та виховної роботи**

Світлана БИРЧЕНКО

Підпис наявний в оригіналі

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту
освіти і науки

07.09.2020 № 359-ОД

**Умови та порядок проведення
першого (зонального), другого (регіонального) турів
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»**

I. Загальні положення

1.1. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2021» (далі – конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489/95 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. № 638 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 16 травня 2018 р. № 370), наказу Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 № 777 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінаціях: «Керівник закладу освіти», «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання».

1.2. Участь педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти в конкурсі здійснюється на добровільних засадах, незалежно від фаху. Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти беруть участь у конкурсі на загальних умовах.

Педагогічний стаж учасника конкурсу має бути не менше 3-х років на дату подання заявки на конкурс.

Основним місцем роботи учасників конкурсу в номінаціях «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання» має бути заклад загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти.

У номінації «Керівник закладу освіти» беруть участь директори закладів загальної середньої освіти.

1.3. Для участі в першому (зональному) турі конкурсу педагогічним працівникам необхідно:

у період з 14 вересня до 04 жовтня 2020 року зареєструватися на офіційній сторінці конкурсу в розділі «Реєстрація учасників – 2021» (<https://mon.gov.ua/ua/konkursi-dlya-pedagogiv/konkurs-uchitel-roku/uchitel-roku-2021>), заповнити реєстраційну форму (додаток 2);

подати організаційному комітетові першого (зонального) туру заповнену інформаційну картку (додаток 3).

1.4. Організаційні комітети конкурсу по завершенню першого (зонального) туру подають організаційним комітетам другого (регіонального) туру такі документи (додаток 4):

подання на учасників другого туру із зазначенням прізвища, ім'я, по батькові, посади та місця роботи;

інформаційні картки конкурсантів з урахуванням змін, що відбулись у педагогічній та методичній діяльності від початку першого (зонального) туру (додаток 3);

узагальнену інформацію (додаток 5).

II. Організація та проведення першого (зонального) та другого (регіонального) турів конкурсу

2.1. Структурні підрозділи з питань освіти відповідних органів місцевого самоврядування, що відповідають за проведення першого туру конкурсу:

визначають дати проведення першого туру конкурсу; утворюють організаційні комітети першого туру конкурсу; утворюють журі в кожній номінації першого туру конкурсу з числа працівників закладів освіти, наукових та методичних установ (до складу журі не можуть входити працівники тих закладів або установ, де працюють учасники першого туру конкурсу, інші зацікавлені особи).

2.2. Організаційні комітети першого туру конкурсу: здійснюють організаційне забезпечення першого туру конкурсу; визначають порядок проведення першого туру (дати конкурсних випробувань, особливості проведення конкурсних випробувань тощо) та забезпечують ознайомлення учасників з ним не пізніше ніж за тиждень до початку конкурсних випробувань; інформують учасників про терміни та адреси подання інформаційних карток.

2.3. Перший тур конкурсу проходить в один етап у дистанційному режимі. Конкурсні випробування першого туру конкурсу:

у номінації «Керівник закладу освіти» – «Самоаналіз управлінської діяльності», «Тестування», «Управлінська задача»;

у номінаціях «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання» – «Дистанційний урок», «Майстер-клас», «Тестування».

2.4. Журі першого та другого турів конкурсу уточнює, конкретизує, доповнює орієнтовні критерії оцінювання конкурсних випробувань та встановлює максимальну кількість балів за кожний критерій.

Учасники першого туру конкурсу мають бути ознайомлені з критеріями оцінювання не пізніше ніж за тиждень до проведення конкурсних випробувань.

2.5. Конкурсні випробування другого туру конкурсу:

у номінації «Керівник закладу освіти» – «Освітній проєкт», «Управлінська задача», «Управлінський практикум», «Фасилітаційна сесія»;

у номінації «Українська мова та література» – «Аналіз поетичного твору», «Дистанційний урок», «Творча робота», «Урок»;

у номінації «Математика» – «Дистанційний урок», «Контрольна робота», «Методичний практикум», «Урок»;

у номінації «Трудове навчання» – «Дистанційний урок», «Дорожня карта творчого проєкту», «Методичний практикум», «Урок».

Учасники другого туру конкурсу мають бути ознайомлені з критеріями оцінювання не пізніше ніж за два тижні до проведення конкурсних випробувань.

2.6. Теми, завдання, питання конкурсних випробувань визначаються головою журі, який забезпечує секретність завдань конкурсних випробувань до моменту їх оприлюднення.

III. Оцінювання конкурсних випробувань

3.1. Оцінювання конкурсних випробувань усіх турів конкурсу здійснюється за бальною системою та критеріями, затвердженими відповідним журі.

3.2. Не допускається обговорення виступів учасників під час проведення та оцінювання конкурсного випробування.

3.3. Оцінювання конкурсних випробувань здійснюється особисто кожним членом журі.

3.4. На першому турі конкурсу при оцінюванні конкурсних випробувань член журі вносить бали до оціночного веблиста (додаток 6, бланк 1) одразу після завершення учасником конкурсного випробування.

3.5. По завершенню всього конкурсного випробування член журі підписує паперову оціночну відомість з виставленими балами всіх учасників та надсилає секретареві журі її скан- або фотокопію. Зведені відомості (додаток 6, бланк 2) кожного конкурсного випробування, рейтинговий лист (додаток 6, бланк 3) першого туру підписуються головою і секретарем журі та оприлюднюються у сканованому вигляді.

Результати оцінювання конкурсних випробувань першого туру доводяться до відома учасників кожного конкурсного дня.

IV. Визначення переможців та лауреатів

4.1. Переможець, лауреати та учасники першого туру конкурсу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час усіх конкурсних випробувань туру.

4.2. У разі проведення другого туру конкурсу в один етап переможець, лауреати та учасники відповідного туру визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час усіх конкурсних випробувань туру.

У разі проведення другого туру конкурсу у два етапи (відбіркового та фінального) учасники фінального етапу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань відбіркового етапу. Переможець, лауреати та дипломанти відповідного туру конкурсу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань фінального етапу.

4.3. Бали, набрані учасниками на відбіркового етапі другого туру конкурсу, анулюються.

4.4. У разі однакової кількості балів за результатами відбіркового або/та фінального етапів відповідного туру конкурсу перевага надається тому учасникові, який має вищий бал у пріоритетному конкурсному випробуванні.

Пріоритетними конкурсними випробуваннями є:

у номінації «Керівник закладу освіти» – «Самоаналіз управлінської діяльності» / «Управлінський практикум»;

у номінаціях «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання» – «Дистанційний урок» / «Урок».

4.5. Рішення журі кожного туру конкурсу оформляються протоколами, які підписують голова та секретар журі. Підсумок кожного туру конкурсу є колегіальним рішенням журі та не підлягає перегляду.

У разі виникнення питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань роз'яснення учасникам надає голова журі.

V. Визначення переможців та лауреатів

5.1. У разі проведення першого туру в один етап переможець, лауреати та учасники відповідного туру визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час усіх конкурсних випробувань туру.

У разі проведення другого туру конкурсу у два етапи (відбіркового та фінального) учасники фінального етапу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань відбіркового етапу. Переможець, лауреати та дипломанти відповідного туру конкурсу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань фінального етапу.

5.2. Бали, набрані учасниками на відбіркового етапі відповідного туру конкурсу, анулюються.

5.3. У разі однакової кількості балів за результатами відбіркового або/та фінального етапів відповідного туру конкурсу перевага надається тому учасникові, який має вищий бал у пріоритетному конкурсному випробуванні.

Пріоритетні конкурсні випробування відбіркового етапу визначаються рішенням журі на першому засіданні.

5.4. Рішення журі кожного туру конкурсу оформляються протоколами, які підписують голова та секретар журі.

5.5. Підсумок кожного туру конкурсу є колегіальним рішенням журі та не підлягає перегляду. У разі виникнення питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань роз'яснення учасникам надає голова журі.

VI. Оприлюднення результатів конкурсних випробувань

6.1. Результати оцінювання конкурсних випробувань доводяться до відома учасників кожного або наступного конкурсного дня.

6.2. Зведені відомості кожного конкурсного випробування, рейтингові листи підписуються всіма присутніми членами журі й у сканованому вигляді розміщуються на відповідних офіційних вебсайтах.

6.3. Відеозаписи конкурсних випробувань першого та другого турів можуть розміщуватися на відповідних офіційних вебсайтах.

VII. Нагородження переможців та лауреатів конкурсу

7.1. За результатами змагань визначається переможець (I місце) та лауреати (II, III місця).

7.2. Переможці другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» нагороджуються дипломами, лауреати – грамотами Департаменту освіти і науки облдержадміністрації із занесенням до трудових

книжок; дипломанти фінального етапу – подяками Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

7.3. Переможцям та лауреатам другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» термін знаходження на конкурсних випробуваннях зараховується як час перебування на курсах підвищення кваліфікації вчителів відповідного фаху та категорії. Після закінчення другого туру конкурсу зазначеній категорії вчителів комунальним закладом Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти видається посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації встановленого зразка.

7.4. Переможці другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» нагороджуються грошовими преміями, кожен у розмірі до п'яти прожиткових мінімумів; лауреати – чотирьох (II місце) і трьох (III місце) прожиткових мінімумів відповідно.

7.5. Переможці, лауреати, дипломами другого (регіонального) туру конкурсу нагороджуються цінними подарунками оргкомітету в розмірі до трьох прожиткових мінімумів.

VIII. Фінансування конкурсу

8.1. Фінансування організації та проведення першого, другого турів всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» здійснюється за рахунок залучення місцевих бюджетів та спонсорських коштів.

8.2. Кошторисами передбачаються грошові витрати на:

проїзд учасників до місця проведення конкурсів та в зворотньому напрямі;

обслуговування конкурсних випробувань, проживання, добові учасникам, оплату роботи членів журі й оргкомітетів, рецензування конкурсних робіт;

грошові винагороди, кошти на придбання цінних подарунків, кошти на сплату податків;

культурне обслуговування конкурсантів;

забезпечення конкурсантів, членів журі, оргкомітетів відповідним обладнанням, канцелярським приладдям тощо.

8.3. За працівниками установ та закладів освіти, які залучаються до проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», зберігаються норми відшкодування витрат на службові відрядження, що встановлюються Кабінетом Міністрів України.

8.4. До роботи журі, оргкомітетів залучаються працівники різних закладів, установ на договірних засадах з оплатою праці відповідно до чинного законодавства.

8.5. Оплата праці членів журі, оргкомітету конкурсу, рецензування конкурсних робіт здійснюється за ставками погодинної оплати праці, передбаченими для осіб, які проводять навчальні заняття зі студентами закладів вищої освіти III та IV рівнів акредитації (додаток 16 до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про упорядкування умов оплати праці та затвердження тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ»).

ІХ. Громадське спостереження

9.1. З метою формування незалежного уявлення про хід конкурсу можлива присутність представників громадських організацій, засобів масової інформації (далі – спостерігачі).

9.2. Спостерігачі мають попередньо повідомити організаторів та зареєструватися у відповідному організаційному комітеті.

9.3. Під час конкурсних випробувань та процесу оцінювання в одному приміщенні можуть бути присутніми не більше двох представників від громадських організацій і двох – від засобів масової інформації.

9.4. Спостерігачі не можуть чинити вплив на перебіг конкурсу та його результати, перешкоджати проведенню конкурсу, відволікати учасників та членів журі тощо.

9.5. Висновок про перебіг конкурсу спостерігачі мають довести до відома відповідних організаційних комітетів у письмовій формі протягом одного дня після завершення конкурсу.

9.6. Члени відповідних організаційних комітетів та журі конкурсу сприяють спостерігачам у здійсненні їхніх повноважень.

**Начальник відділу дошкільної,
загальної середньої освіти
управління дошкільної, загальної
середньої та інклюзивної освіти,
позашкільної та виховної роботи**

Світлана БИРЧЕНКО

Підпис наявний в оригіналі

Додаток 1
до наказу Департаменту
освіти і науки
07.09.2020 № 359-ОД

**Випробування
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»**

Перший (зональний) тур

Номінація «Керівник закладу освіти»

Конкурсне випробування «Самоаналіз управлінської діяльності»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу управлінської компетентності.

Формат: співбесіда в режимі онлайн з членами журі за змістом самоаналізу управлінської діяльності щодо створення освітнього середовища в закладі освіти, представленого в інформаційній картці учасника/учасниці (до 7 сторінок друкованого тексту формату А4; шрифт – Times New Roman; міжрядковий інтервал – одинарний; розмір шрифту – кегль 14).

Тривалість співбесіди – до 15 хвилин.

Оцінюється: ефективність, доцільність й перспективність управлінських рішень; менеджерські новації; оригінальність створеного освітнього середовища; відповідність основним вимогам до освітнього середовища; цілісність та логічність викладення інформації; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди.

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової управлінської компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування з обов'язковим відеоспостереженням.

Тести містять питання щодо нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти; організації освітнього процесу; управління персоналом; управління фінансами.

Конкурсне випробування «Управлінська задача»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня володіння сучасними алгоритмами і способами розв'язання управлінських задач.

Формат: письмова робота з розв'язання ситуаційних управлінських задач.

Ситуаційні задачі (не менше трьох), однакові для усіх конкурсантів, визначаються шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання певної ситуації; ефективність, доцільність, оптимальність запропонованих шляхів розв'язання ситуацій, аргументованість рішення, лаконічність викладу.

**Номінації «Українська мова та література»,
«Математика», «Трудове навчання»,
Конкурсне випробування «Дистанційний урок»**

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Дистанційний урок проводиться для членів журі без залучення здобувачів освіти.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надсилає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Майстер-клас»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної майстерності з реалізації власної педагогічної ідеї (методів, прийомів, форм роботи).

Формат – на вибір членів журі:

1) проведення майстер-класу для педагогічних працівників в режимі онлайн та співбесіда в режимі онлайн з членами журі;

2) співбесіда в режимі онлайн з членами журі за відеозаписом майстер-класу для педагогічних працівників (відеозапис майстер-класу оцінюється заочно; остаточно оцінка визначається за результатами співбесіди).

Вибір методів, прийомів роботи учасник/учасниця конкурсу здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.

Тривалість майстер-класу – до 30 хвилин, тривалість співбесіди в режимі онлайн – до 15 хвилин.

Оцінюється: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; дотримання принципів проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди.

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування з обов'язковим відеоспостереженням. Тести містять питання з предмета та методики його навчання (75% від загальної кількості питань), психології та загальної педагогіки (25% від загальної кількості питань).

Другий (регіональний) тур Номінація «Керівник закладу освіти»

Конкурсне випробування «Управлінський практикум»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу теоретичних знань і практичних навичок з прийняття управлінських рішень.

Формат: представлення управлінського рішення щодо розвитку закладу освіти на основі виконаного аналізу кейсу закладу (тип, рівень освіти, умови діяльності, фінансування, місцезнаходження, освітня програма тощо) з використанням методів ситуаційного аналізу.

Кейс закладу визначається окремо для кожного учасника/учасниці шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: здатність до аналітичної діяльності; уміння генерувати нову інформацію у вигляді управлінського рішення; оптимальність, ефективність та результативність запропонованого управлінського рішення; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей.

Конкурсне випробування «Управлінська задача»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня володіння сучасними алгоритмами і способами розв'язання управлінських задач.

Формат: письмова робота з розв'язання ситуаційних управлінських задач.

Ситуаційні задачі (не менше трьох), однакові для усіх конкурсантів, визначаються шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання певної ситуації; ефективність, доцільність, оптимальність запропонованих шляхів розв'язання ситуацій, аргументованість рішення, лаконічність викладу.

Конкурсне випробування «Фасилітаційна сесія»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу готовності здійснювати фасилітацію проблемної теми.

Формат: проведення фасилітаційної сесії за участі педагогів або студентів.

Тема фасилітаційної сесії визначається окремо для кожного учасника/учасниці шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше доби.

Тривалість заходу – до 40 хвилин.

Оцінюється: демократичність та ефективність управління заходом; налагодження продуктивної взаємодії; мотивація та активізація роботи учасників заходу; організація колективного обговорення проблемних питань; створення комфортних умов для співпраці; оригінальність та оптимальність форми проведення заходу.

Конкурсне випробування «Освітній проєкт»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу навичок із розроблення та реалізації освітнього проєкту.

Формат: підготовка технологічної карти освітнього проєкту та його презентація.

Проблема, на вирішення якої буде спрямований проєкт, визначається шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу з презентацією проєкту – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: чіткість, конкретність, виразність формулювань; повнота інформації про проєкт; відповідність змісту складових проєкту цілям і завданням; логічність та послідовність етапів, заходів і дій проєкту, реальність умов їх виконання; наявність процедур контролю за виконанням проєкту; визначення якісних або кількісних показників очікуваних результатів; уміння презентувати освітній проєкт.

Номінація «Українська мова та література»

Конкурсне випробування «Аналіз поетичного твору»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації аналізу та інтерпретації поетичного твору.

Формат: проведення фрагменту уроку.

Поетичний твір визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: володіння методиками аналізу та інтерпретації поетичного твору; формування ключових та предметних компетентностей учнів, реалізація

наскрізних змістових ліній; доцільність та оптимальність обраних методів, прийомів, способів та засобів; творчий підхід до формату проведення аналізу, візуалізації матеріалу тощо.

Конкурсне випробування «Дистанційний урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Формат: проведення дистанційного уроку без залучення здобувачів освіти.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, електронного освітнього ресурсу (ЕОР), інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Творча робота»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: написання есе.

Тема есе, однакова для усіх конкурсантів, визначається шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 5-11 класах.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше доби.

Оцінюється: знання предмета, методична компетентність, науковість, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм, роботи, професійні якості вчителя.

Номінація «Математика»

Конкурсне випробування «Дистанційний урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Формат: проведення дистанційного уроку без залучення здобувачів освіти.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, електронного освітнього ресурсу (ЕОР), інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Контрольна робота»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знань складової професійної компетентності.

Формат: розв'язування задач підвищеної складності з геометрії, алгебри і початків аналізу.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної компетентності.

Формат: виконання методичних завдань:

1) створення на основі запропонованої задачі трьох нових задач різних рівнів складності та визначення для кожної з них дидактичної цінності (функції);

2) перевірка та оцінювання запропонованого розв'язання задачі віртуальним учнем, надання рекомендацій щодо роботи над допущеними помилками;

3) надання рекомендацій вчителю й учням щодо опрацювання навчальної теми.

Кейс конкурсного випробування (задача; розв'язок задачі, виконаний віртуальним учнем; навчальна тема) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється:

завдання 1 – здатність до продукування альтернативних дидактичних матеріалів; спрямованість створених дидактичних матеріалів на формування міжпредметних компетентностей та практичних навичок в учнів; уміння визначати функцію та місце в навчальній програмі дидактичного матеріалу; гнучкість педагогічного мислення вчителя;

завдання 2 – рівень фахової компетентності (виявлення повної кількості допущених помилок); уміння організувати корекційну освітню діяльність; доцільність пропонованих методів, форм роботи; урахування попередньо вивченого матеріалу; здатність до розроблення індивідуальної освітньої траєкторії учня;

завдання 3 – здатність до продукування методичних матеріалів для педагогів та учнів; практична спрямованість матеріалів; доцільність пропонованих вчителю методів, прийомів, форм роботи; доцільність пропонованих учням порядку та способів опрацювання навчальної теми; зв'язок з попередньо вивченим матеріалом.

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 5-11 класах.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше доби.

Оцінюється: знання предмета, методична компетентність, науковість, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

Номінація «Трудове навчання»

Конкурсне випробування «Дистанційний урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Формат: проведення дистанційного уроку без залучення здобувачів освіти.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, електронного освітнього ресурсу (ЕОР), інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Дорожня карта творчого проекту»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу вміння організовувати проектно-технологічну діяльність учнів.

Формат: розроблення дорожньої карти творчого учнівського проекту із зазначенням методичних підходів до його реалізації.

Форма виконання завдання – демонстраційна (учасник/учасниця може використати найбільш зручний спосіб презентації власного творчого задуму).

Тема проекту визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: дотримання структури проекту; відповідність змісту діяльності учасників проекту результатам; доцільність використання методів і засобів, оригінальність методичного супроводу проекту; навчальна цінність,

компетентнісний і виховний потенціал проєкту; здатність конкурсанта реалізувати в учнівському проєкті власні педагогічну ідею та методичні підходи.

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної компетентності.

Формат: розроблення інтерактивних дидактичних матеріалів (крім матеріалів для самоконтролю учнів) з використанням зручних для учасника онлайн та офлайн сервісів.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: доцільність розроблених матеріалів у контексті теми та мети уроку, якість підготовленого матеріалу, зручність та доступність у використанні матеріалів учнями, відповідність принципам навчання, віковим і психологічним особливостям учнів.

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 5-9 класах.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше доби.

Оцінюється: знання предмета, методична компетентність, науковість, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

**Начальник відділу дошкільної,
загальної середньої освіти
управління дошкільної, загальної
середньої та інклюзивної освіти,
позашкільної та виховної роботи**

Світлана БИРЧЕНКО

Додаток 2
до наказу Департаменту
освіти і науки
07.09.2020 № 359-ОД

**Реєстраційна форма учасника
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»**

1	Власна електронна адреса	
2	З умовами конкурсу ознайомлений/ознайомена та погоджуюсь	
3	Даю згоду на обробку персональних даних	
4	Прізвище, ім'я, по батькові (вписується повністю у зазначеному порядку без скорочень)	
5	Стать (оберіть необхідну)	чоловіча/ жіноча
6	Дата народження (вписується в такому порядку: число/місяць/рік)	
7	Номер мобільного телефону (000-000-00-00)	
8	Посада (вписується відповідно до запису в трудовій книжці)	
9	Спеціалізація (тільки для учасників у номінації «Трудове навчання») (оберіть необхідне)	Обслуговуюча праця Технічна праця
10	Найменування закладу освіти (вписується відповідно до статуту)	
11	Область, де знаходиться заклад освіти (оберіть необхідне)	(список областей за алфавітом)
12	Район, де знаходиться заклад осві ти	
13	Найменування ОТГ, де знаходиться заклад освіти	
14	Найменування населеного пункту, де знаходиться заклад освіти	
15	Тип населеного пункту, де знаходиться заклад освіти (оберіть необхідне)	Місто Селище міського типу Село
16	Тип закладу освіти (оберіть необхідне)	Заклад загальної середньої освіти Заклад професійної (професійно-технічної) освіти
17	Педагогічний стаж (вписується цифрами без зазначення кількості місяців)	

18	Кваліфікаційна категорія (оберіть необхідне)	Спеціаліст Спеціаліст другої категорії Спеціаліст першої категорії Спеціаліст вищої категорії
19	Педагогічне звання_(за наявності оберіть необхідне)	Учитель-методист Викладач-методист Старший учитель Старший викладач Вихователь-методист Педагог-організатор-методист Практичний психолог-методист Керівник гуртка-методист Старший вожатий-методист Старший вихователь Майстер виробничого навчання 1 категорії Майстер виробничого навчання II категорії
20	Почесне звання (за наявності оберіть необхідне)	Народний вчитель України Заслужений вчитель України Заслужений працівник освіти України Інше
21	Науковий ступінь (за наявності)	

Додаток 3
до наказу Департаменту
освіти і науки
07.09.2020 № 359-ОД

Інформаційна картка*
учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»
у номінації « _____ »

Прізвище, ім'я, по батькові	
Посада (відповідно до запису в трудовій книжці)	
Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту)	
Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання)	
Самоосвіта (зазначається за останні 3 роки в порядку зменшення за категоріями: очні, дистанційні курси; конференції, семінари; конкурси тощо)	
Педагогічний стаж	
Кваліфікаційна категорія	
Педагогічне звання (за наявності)	
Науковий ступінь (за наявності)	
Посилання на відеореєструє (для учасників третього туру)	
<p style="text-align: center;">Педагогічна ідея (для номінацій «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання») Обсяг – до 4 сторінок, шрифт – Times New Roman; міжрядковий інтервал - одинарний; розмір шрифту – кегль 14.</p> <p>Необхідно висвітлити суть Вашої педагогічної ідеї; представити технології, методи, прийоми, форми роботи, які Ви застосуєте для реалізації педагогічної ідеї; продемонструвати ефективність та результативність впровадження педагогічної ідеї.</p> <p style="text-align: center;">Самоаналіз управлінської діяльності щодо створення освітнього середовища в закладі освіти (для номінації «Керівник закладу освіти») Обсяг – до 7 сторінок, шрифт – Times New Roman; міжрядковий інтервал – одинарний; розмір шрифту – кегль 14.</p>	

Зміст:

1. Паспорт школи (рік заснування, кількість класів, учнів, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу на початок 2020-2021 н. р., посилання на офіційний сайт закладу).
2. Опис конкретних управлінських рішень та дій (з URL-посиланнями на документи, фото-, відеоматеріали) щодо:
 - формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого освітнього простору;
 - створення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
 - запобігання проявам насильства та дискримінації.
3. Перспективи розвитку освітнього середовища закладу.

*Формат інформаційної картки змінювати не можна

Додаток 4
до наказу Департаменту
освіти і науки
07.09.2020 № 359-ОД

**Лист-представлення (подання) на учасника
другого (регіонального) туру конкурсу**

Лист-представлення (подання) на учасника другого (регіонального) туру (із зазначенням прізвища, ім'я, по батькові, посади та місця роботи, результатів участі першому (зональному) турі змагань, із коротким висновком про педагогічні та методичні досягнення претендента) має бути обсягом не більше 1 сторінки та оформлене за зразком.

Зразок

(Бланк організації)

Лист-представлення

Голові обласного організаційного
комітету другого (регіонального)
туру всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2021»

_____ (повне найменування відповідного органу управління освітою)

представляє _____

_____ (прізвище, ім'я, по батькові учасника конкурсу)

_____ (посада й місце роботи учасника конкурсу, кваліфікаційна категорія та педагогічне звання)

_____ (досягнення на першому турі (із зазначенням – переможець)

для участі у другому (регіональному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «_____».

_____ (указати номінацію)

_____ (короткий висновок про педагогічну та методичну діяльність учасника конкурсу)

Начальник управління (відділу) освіти _____

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

М.П.

Додаток 5
до наказу Департаменту
освіти і науки
07.09.2020 № 359-ОД

**Інформація
про проведення першого (зонального) туру
всукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»**

№ з/п	Перелік адміністративних одиниць, що об'єднано в зону	Кількість педагогічних працівників від кожної адміністративної одиниці, які зареєструвалися для участі у першому турі конкурсу	Кількість педагогічних працівників від кожної адміністративної одиниці, які взяли участь у першому турі конкурсу	Результати (указати кількість і приналежність до адміністративної одиниці)		
				Переможець	Лауреати	Учасники
Номінація «Керівник закладу освіти»						
Номінація «Українська мова та література»						
Номінація «Математика»						
Номінація «Трудове навчання»						
	Усього					

Зона проведення першого туру _____

Підпис _____
М.П.

Дата _____

Додаток 6
до наказу Департаменту
освіти і науки
07.09.2020 № 359-ОД

**Зразки бланків для оцінювання конкурсних
випробувань першого туру**

Бланк 1

Оціночний лист конкурсного випробування « _____ »
у номінації « _____ »

ПІБ учасника/учасниці: _____

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів	Кількість балів конкурсанта
Усього			

Член журі _____
(підпис) (ПІБ)

Бланк 2

Зведена відомість конкурсного випробування « _____ »
у номінації « _____ »

№ з/п	ПІБ учасника/учасниці	ПІБ членів журі					Разом	Середній бал

Голова журі _____
(підпис) (ПІБ)

Секретар _____
(підпис) (ПІБ)

Члени журі _____
(підпис) (ПІБ)

Бланк 3

Рейтинговий лист _____ етапу _____ туру
 всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»
 у номінації «_____»

№ з/п	ПІБ учасника/учасниці	Місце роботи	Конкурсні випробування			Разом	Рейтинг

Голова журі

(підпис)

(ПІБ)

Секретар

(підпис)

(ПІБ)

Члени журі

(підпис)

(ПІБ)