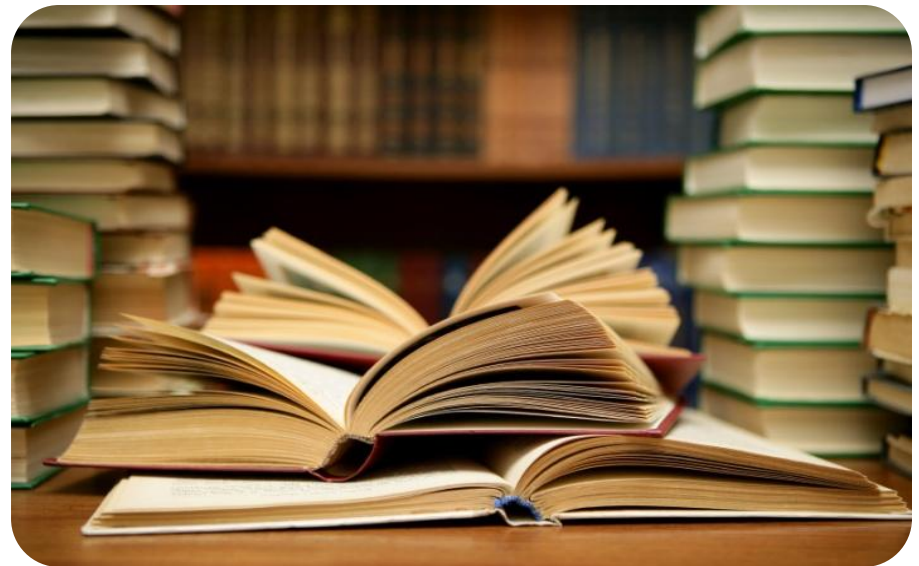


Нова українська школа в умовах дистанційного навчання

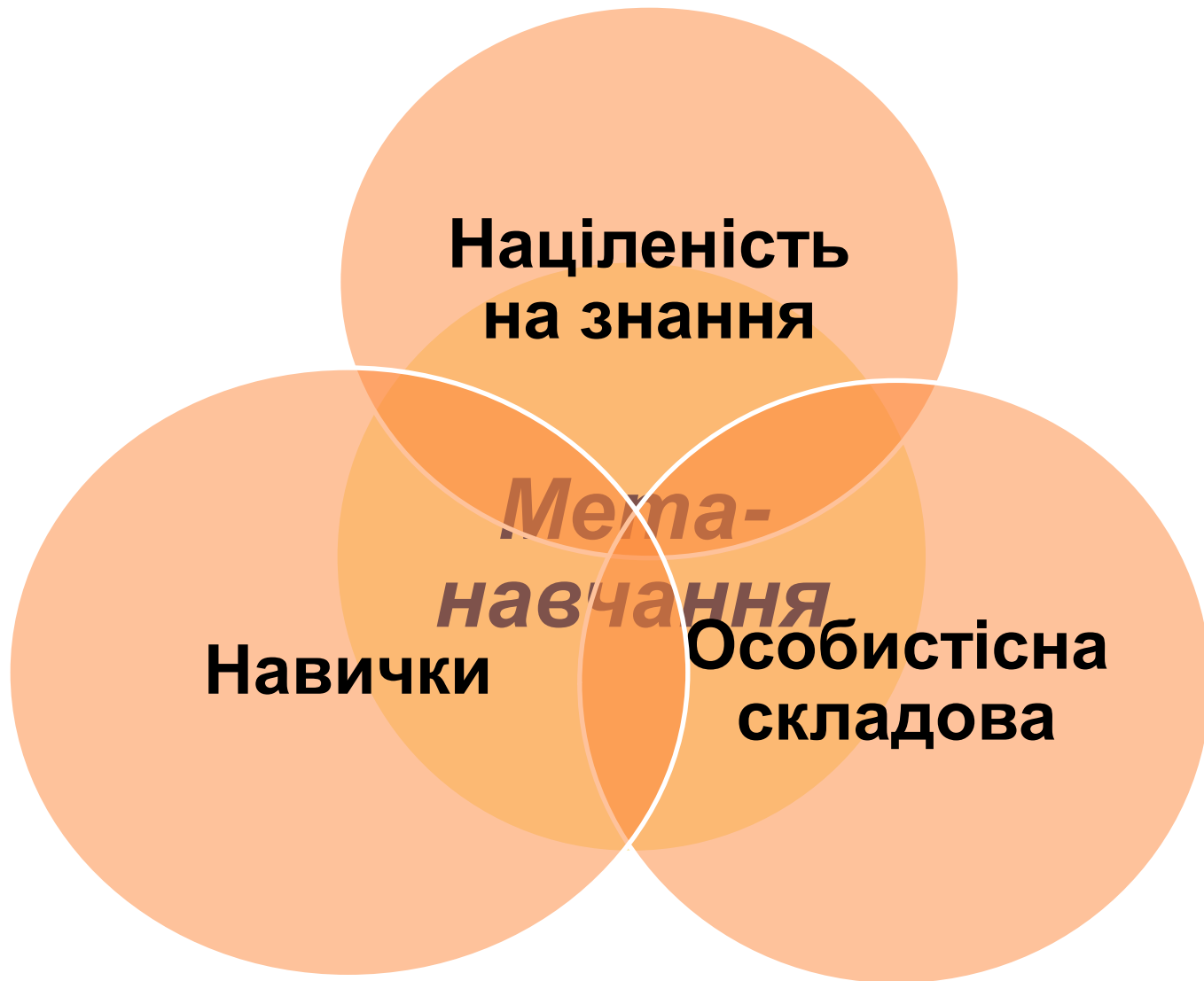
Івашина Людмила Петрівна,
канд. наук з держ управління,
старший викладач кафедри
педагогіки, спеціальної освіти
та менеджменту КЗ СОІППО



Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті



МОДЕЛЬ ОСВІТИ XXI СТ.



МОДЕЛЬ ОСВІТИ ХХІ СТ.

Дає можливість йти в ногу з часом:

Націленість на знання: що учні знають і розуміють

Навички: як вони використовують набуті знання на практиці

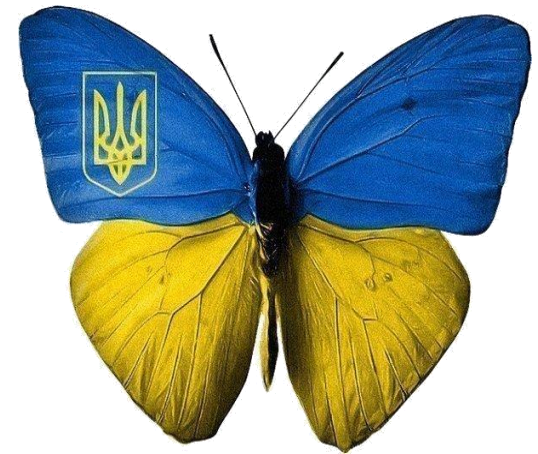
Особистісна складова: як особистість усвідомлює себе у соціумі, у професійній діяльності, які цінності сповідує, як поводить себе, чим займається

Мета – навчання: які має усвідомлення і як адаптується у соціумі, постійно продовжуючи навчання і особистісний ріст для досягнення цілей, навчання вчитися як внутрішній процес того, як ми осмислюємо і адаптуємося до навчання



ЦІННОСТІ РЕФОРМИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Орієнтація на учня
Виховання на цінностях
Педагогіка партнерства
Справедливе фінансування і
рівний доступ
Автономія школи і якість освіти
Демократичне управління



**ЯКИМИ МАЮТЬ БУТИ УПРАВЛІНСЬКІ ДІЇ
КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА
ДОСЯГНЕННЯ ГОЛОВНОЇ МЕТИ І
ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ?**



КЕРІВНИК

НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Особистість:

- з високорозвинутими ключовими, галузевими та управлінськими компетентностями
- яскраво вираженими лідерськими задатками, впевнена, настирлива
- креативна, ініціативна, інноваційна
- зі стратегічним баченням

Знає:

- закони й принципи науки управління, освітнього менеджменту
- закони і принципи розвитку соціальних систем, роботи з персоналом
- сучасні освітні технології

Володіє:

- критичним мисленням
- високим ступенем комунікації
- громадянськими компетентностями
- здатністю бачити, усвідомлювати та сприймати необхідність змін

Вміє:

- налагоджувати ефективну співпрацю з владою і громадою різних рівнів

Усвідомлює:

- місію опорної школи як центру демократичних перетворень у громаді
- важливість створення умов рівного доступу до якісної освіти всім жителям

НАВЧАННЯ НАВИЧКАМ ХХІ СТОЛІТТЯ

- Комп'ютерна грамотність
- Креативність та інновації
- Критичне мислення, вирішення проблем, прийняття рішень
- Комунікація. Коллаборації (командна робота)
- Життя і кар'єра
- Громадянськість – локальна і глобальна. Особистісна і суспільна відповідальність
- Загальнокультурний розвиток і компетентність
- Навчання навичкам вчитися. Мета пізнання



КОМПЕТЕНТНОСТІ НОВОЇ УКРАЇНЬСЬКОЇ ШКОЛИ:

- спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- вміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- екологічна компетентність;
- соціальна та громадянська компетентності;
- обізнаність та самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність та здорове життя.



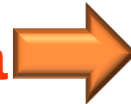
УЧНІ, ВЧИТЕЛІ

Види освіти:

○ **Формальна освіта**



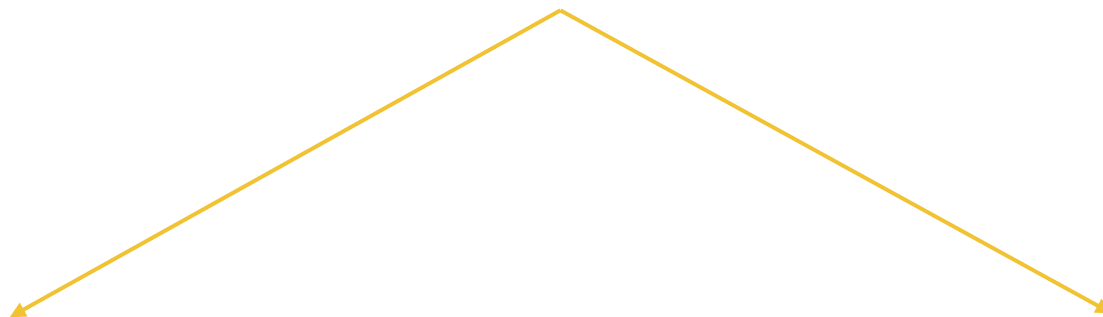
○ **Неформальна освіта**



○ **Дистанційна освіта**



РІЗНОВИДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ:



синхронне

(вебінар,
відеоконференція)

асинхронне

(чати ,форуми)

Виклики дистанційної освіти

1. Відсутність соціалізації

2. Гаджетизація життя

3. Надмірний батьківський контроль

4. Мала практика



УЧЕНЬ І ВЧИТЕЛЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Випускник нової школи: особистість, патріот, інноватор

Нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін

Учителі вивчатимуть особистісно орієнтований та компетентнісний підхід, управління освітнім процесом, психологію групової динаміки тощо

Нова роль учителя – не як єдиного наставника та джерела знань, а як коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини



***ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!***

**т. 099 44 57 458
ivashynal@i.ua**

